

## DAFTAR PUSTAKA

- ‘Ainiyah, M. N. 2019. Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Media Puzzle Bentuk Geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Islam Nurul Azizi 3 Pondok Chandra Indah. *Skripsi*. Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Abubakar, S. R. 2019. Kegiatan Membuat Kolase Dengan Pasir Berwarna Dalam Meningkatkan Kemampuan Visual Spasial Anak. *Jurnal Smart PAUD* 2(1): 76-82.
- Achdiyat, M. 2017. Kecerdasan Visual-Spasial, Kemampuan Numerik, Dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 7(3): 234-245.
- Afdhila, N. T. 2013. Penerapan Model Snowball Throwing dengan media TTS Untuk meingkatkan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Gunungpati 03 Semarang. *Skripsi*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Agustina, Z., Saparahayuningsih, and M. Nasirun. Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Dengan Menggunakan Media Kepingan Geometri. *Undergraduated thesis*, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UNIB. 2012.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Andriani, Z. 2013. Peningkatan Pemahaman Bentuk Geometri Melalui Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Anak Kelompok B TK KKLKMD Kuwon Banbanglipuro Bantul. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo persada: Jakarta.

- Azwar, S. 2012. *Reabilitas dan Validasi*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Basri, H. 2013. *Landasan Pendidikan*. Pustaka Setia. Bandung.
- Bluemel & Taylor. 2012. *Pop-Up Book A Guide for Teacher and Librarians*. ABC-CLIO, LLC. California.
- Dewi, R. K. 2019. Pemerolehan Pengetahuan Matematika pada Anak Usia Dini. *Jurnal Edumatica* 9(1): 53-60.
- Djijar, C. D. 2015. Efektivitas Media Pop-Up Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerita Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Sekolah Dasar Brawijaya Smart School Malang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Dzuanda, B. 2009. *Perancangan Buku Cerita Anak Pop-Up, tokoh-tokoh Wayang seri "Gatokaca"*. Institut Teknologi Sepuluh November Surabaya. Surabaya.
- Fadhillah, M. 2016. Pengembangan Permainan Monraked sebagai Media untuk Mestimulasi Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini. *Jurnal CARE (Childern Advisory Research and Education* 4(1): 9-23.
- Fathoni, L. 2013. Profil Kecerdasan Visual-Spasial Siswa dalam Memahami Gambar Bangun Ruang yang Tersusun dari Beberapa Bangun Kubus. *Gamatika* 3(2): 155–161.
- Gazali, R. K. 2017. Effect Size Pada Pengujian Hipotesis. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Hanifah, T. U. 2014. Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di TK Negeri Pembina Bulu Temanggung). *Jurnal Early Childhood Education Papers (Belia)* 3(2): 46-54.

- Harmony, J., & Theis, R. 2012. Pengaruh Kemampuan spasial terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 9 Kota Jambi. *Edumatica* 2(1): 11-19.
- Hobri. 2010. *Metodologi Penelitian Pengembangan [Aplikasi Pada penelitian Pendidikan Matematika]*. Pena Salsabila. Jember.
- Indriana, D. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran, Mengenal, Merancang, dan Mempraktekkannya*. DIVA Press. Yogyakarta.
- Indriati, N. U. D. 2016. Instrumen Tes Kecerdasan Logika-Matematika Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 10(1): 171-183.
- Istasfi, N. E. 2016. Keefektifan Media Pop Up terhadap Pemahaman Konsep Hewan dalam Pembelajaran Ipa pada Siswa Tuagrahita Kategori Sedang Kelas IV SDLB Di SLB N 1 Sleman. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Luar Biasa. Yogyakarta.
- Juli, A. P., 2014. Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Dengan Metode Bermain Building G-Block Pada Kelompok B6 Di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Bengkulu.
- Kamisun. 2012. Efektivitas Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Pemerintahan Indonesia Siswa Kelas VIII G SMPN 3 Surabaya Tahun Pelajaran 2011/2012. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya* 5: 1-7.
- Karim, W. C. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SMA Negeri 1 Telaga. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*: 1-6.
- Karni. 2014. Peningkatan Kemampuan Membilang Dengan Media Benda Konkret Pada Anak Kelompok A Di TK Taruna Alquran Sariharjo Sleman

- Yogyakarta. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Perdana Publishing. Medan.
- Kurniasih, I. dan B. Sani. 2011. *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Kata Pena. Surabaya.
- Kustandi, C., dan Sutjipto, B. 2011. *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Kustilawati. 2014. Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial Melalui Teknik Menyusun Pola Dengan Menempel Kertas Warna Di Kelompok A Paud IT Baitul Izzah Kota Bengkulu. *Skripsi*. Program Sarjana (S1) Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bengkulu.
- Kusyamto. 2014. *Studi Analisis Kurikulum 2013*. BDK. Denpasar.
- Lestaringrum, A., dan Handini, M. C. 2017. Analisis Pengembangan Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 11(2): 215-225.
- Lisdayanti, S. 2017. Efektivitas Penggunaan Media Pop-Up Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Masykur, M., dan Fathani. 2009. *Mathematical Intelligence Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Miratanti, D. Q. 2017. Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A2 Melalui Metode Berbicara Dengan Media Pop Up Book Di TK Darus Sholah Tegal Besar Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*. Program

- Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jember.
- Mufarizuddin. 2017. Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1(1): 62-71.
- Mukhlisah, A. M. 2015. Pengembangan Kognitif Jean Piaget dan Peningkatan Belajar Anak di Skalkulia. *Jurnal Pendidikan Islam* 6(2): 118-143.
- Mulyatiningsih, E. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Nurani, I. F., Irawan, E. B., Sa'dijah, C. 2016. Level Berpikir Geometri Van Hiele Berdasarkan Gender pada Siswa Kelas VII SMP Islam Hasanuddin Dau Malang. *Jurnal Pendidikan* 1(5): 978-983.
- Nurjayanti, A. I. 2015. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis Android Untuk Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Pangastuti, R. 2019. Media Puzzle Untuk Mengenal Bentuk Geometri. *Journal Of Early Childhood Education And Development* 1(1): 50-59.
- Pradana, R. A., dan Triyanto. 2012. *Efektivitas Pengembangan Modul Pembelajaran CNC I Pada Program Studi D3 Teknik Mesin Universitas Negeri Surabaya*. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.
- Pramesti, J. 2015. Pengembangan Media *Pop-Up* Tema Peristiwa Untuk Kelas III SD Negeri Pakem 1. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Yogyakarta.
- Prasetyo, J. J. R., dan Andriani, Y. 2009. *Multiply Your Multiple Intelligences: Melatih 8 Kecerdasan Majemuk Pada Anak Dan Dewasa*. Penerbit Andi. Yogyakarta.

- Prasetyoningrom, W., Sutijan., dan Shaifuddin, M. 2014. Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Pada Tema Pekerjaan Melalui Media Puzzle Gambar (Penelitian Tindakan Kelompok Anak Kelompok B2 TK Pertiwi 02 Jenengan, Boyolali. *Jurnal Pendidikan Guru Paud*. Universitas Sebelas Maret 3(4): 1-7.
- Putrayasa, I. B. 2013. *Landasan Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Undiksha Press. Bali.
- Rahmawati, D. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Materi Perubahan Wujud Benda Untuk Siswa SDLB Tunarugu Kelas IV. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Ridwan, R. A. F. 2018. *Efektivitas Penerapan Pendekatan Savi Setting Cooperative Script Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 33 Makassar*. Universitas Negeri Makassar. Makassar.
- Rohman, M., dan Amri, S. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Prestasi Pustakarya. Jakarta.
- Rosidah, L. 2014. Peningkatan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze. *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 8(2): 281–290.
- Runtukahu, Tombokan & Kandou, Selpius. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Rustiyanti, D. W. 2014. Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Dakon Geometri Pada Anak Kelompok A Di TK Arum Puspita Triharjo Pandak Bantul *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sadirman, A. M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.

- Safri, M., Sari, S. A., dan Marlina. 2017. Pengembangan Media Belajar Pop-Up Book Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 5(1): 107-113.
- Sanjaya, W. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenadamedia. Jakarta.
- Simatupang, D., Ema, L. 2015. Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5 – 6 Tahun Di Masjid Agung Medan T.A 2014/2015. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas* 1(1): 7-13.
- Smaldino, S. E., 2016. *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*, (Terjemahan Arif Rahman). Kencana Prenada Media Grup. Jakarta.
- Sudarwati, Umi. 2018. Peningkatan Kemampuan Membilang 1-20 Melalui Permainan Puzzle Pada Anak Kelompok B Di TK Tunas Rimba 1 Samarinda Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Warna : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 3(1): 20-37.
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta CV. Bandung.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Alfabeta, CV. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta, CV. Bandung.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Cetakan ke-26. Alfabeta. Bandung.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Cetakan ke-26. Alfabeta. CV. Bandung.

- Sulistiyorini, M. 2016. Kemampuan Mengenal Bangun Geometri Anak TK Kelompok A Gugus Sido Mukti Kecamatan Mantrijeron Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* (6) : 574-585.
- Suprahaningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Suratno, H. Rasyid, dan Mansyur. 2012. *Asesmen perkembangan anak usia dini*. Yogyakarta: Gama Media.
- Susantri, A. 2017. Upaya Mengembangkan Visual Spasial Anak Melalui Permainan Dengan Bahan Kolase Di Taman Kanak-Kanak Bina Anaprasa Kencana Bandar Khalifah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Universitas Islam Negeri. Sumatera Utara. Medan.
- Taufik, A., dan Nuranita A. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbantuan Alat Peraga Pop-Up Book Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 05 September 2017. *Program Studi Pendidikan Matematika FKIP-UNIKU*: 163-174.
- Thobroni, M. , dan A. Mustofa. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Ar-ruzz, Media. Yogyakarta.
- Triyanto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ukhliya,U. 2018. Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Di Ra Raden Fatah Podorejo Sumbergempol Tulungagung. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN). Tulungagung.
- Yaumi, M., dan Ibrahim, N. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Kencana Prenadamedia. Jakarta.



- Wahyu, R. D. 2014. Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Dakon Geometri Pada Anak Kelompok A Di Tk Arum Puspita Triharjo Pandak Bantul. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Wuni, Is Sejati. 2018. Pengaruh Penggunaan Buku Pop-Up Sebagai Media Belajar Anak Tunagrahita Ringan Terhadap Kemampuan Membilang Benda Di Pusat Kajian Dan Pendampingan ABK Universitas Muhammadiyah Gresik. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Zaeni, J. A. 2018. Pengembangan “Pop-Up Book For Kids” sebagai media pembelajaran sains tema perubahan cuaca untuk kelas 3 sekolah dasar. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Zahro, N. R. S. 2018. Pengaruh Aktivitas Bermain Menggunakan Alam Terhadap Kemampuan Mengklasifikasi Benda Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung. Bandar Lampung.

