

DAFTAR PUSTAKA

- Agunanto. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning dan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Programmable Logic Controller Di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Skripsi*. Program Studi Mekatronika Universitas Negeri Yogyakarta.
- Akbar, Ady *at al.* 2016. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Ilmiah (Cientific Approach) Di SMPN Kota Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, Vol. 4 No. 1*
- Andriyani, Fera. 2015. Teori Belajar Behavioristik dan Pengalaman Islam tentang Behavioristik. *Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam. Edisi 20 No. 2.*
- Ardayani, Lili. (2017). Proses Pembelajaran Dalam Interaksi Edukatif. *Dosen Jurusan Tadris Bahasa Inggris FTIK IAIN Lhokseumawe,*
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip-prinsip Prosedur*. Cetakan Kelima. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arikunto, S. 2012. *Asas-asas Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Kedua. Bumi Aksara. Jakarta.
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan kelimabelas. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Ariyadi Wijaya. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Basaria, Novita dan Leonard. (2018). Model Pembelajaran Quantum Learning Dengan Strategi Pembelajaran Tugas Dan Fakta. *Jurnal Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Enelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Dakasyi, Muhammad . 2014. Peningkatan Kemampuan komunikasi matematis dan motivasi dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhoksumawe. *Jurnal. Didaktik Matematika*.
- Danaryanti. A dan Sari.D.P. (2014). Pengaruh Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA. *Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat*.
- Dina, A. 2014. Implementasi Kurikulum 2013 Pada Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Geometri SMK. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Matematika UNIMUS. Semarang.

- Fuadi, Rahmi, dkk. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, Vol. 3 No. 1.
- Handayani, N. W dan Sumaryanti. 2014. Upaya Orang Tua dalam Menanamkan Karakter Kerja Keras Anak Usia Remaja Di Dusun Tegalyoso Banyuraden Gamping Sleman Yogyakarta. *Jurnal. Citizenship*. Vol. 4 No. 1
- Hendriana , Heris dan Soemarno, Utari. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Hidayah, Nurul. 2015. Penanaman Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol. 2 No. 2
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal AdMathEdu*, Vol. 7 No. 1.
- Jumaisyaroh, Tanti *et al.* 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal AdMathEdu*, Vol. 5 No. 1
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum Kemendiknas.
- Lasmita dan Kartina, Lia. Pengaruh Karakter Kerja Keras Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Fisika Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*, Vol. 6 No. 1
- Martini, Ni Made, *et al.* 2014. Implementasi Model Pembelajaran Quantum Learning Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas X SMKN 1 Abang. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 3
- Masnur, Muslich. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Miftahul, Huda. 2014. *Model-model Pembelajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Bumi Aksara.
- Milka. 2014. Kontribusi Teori Belajar Gagne dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Pendidik. *Jurnal KIP*. Vol. 3 No. 2
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Muntaha, Mirza. 2016. Efektifitas Model Pembelajaran Demonstrasi Berbasis Project Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematika Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VII. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Matematika UNIMUS. Semarang
- Ningsih, R dan Nurrahmah, A. 2016. Pengaruh kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, Vol. 6 No. 1
- Nurhasanah, R dan Zhanty, L. S. 2019. Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMA Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik. *Jurnal On Education*, Vol. 1 No. 3.
- Oemar, Hamalik. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta; PT Bumi Aksara.
- Omeri, Nopan. 2015. *Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan*. SMA Negeri 1 Arga Makmur, diakses pada 05-08-2019, 12.20
- Pane A dan Dasopang, D.D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmi Keislaman IAIN Padangsidempuan*.
- Rahim, Rani. 2018. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Kemandirian Belajar Matematis Siswa SMK Negeri 5 Medan dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal MathEducation Nusantara*, Vol. 1 No. 2
- Rahman, Fitri. (2014). Penetapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Xi IPS SMA Negeri 1 Batiputih. *Jurnal Pendidikan Matematika UNP*.
- Rahmiyanti. 2014. Pengaruh Penerapan Teori Pembelajaran Gagne Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Somba Opu Kab. Gowa. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Alahuddin. Makassar.
- Royani, Aniq. 2017. Penerapan Teknik Pembelajaran Koopeatif NHT dalam Meningkatkan Pemahaman Tentang Bumi Bagian dari Alam Semesta. *Jurnal Riset dan Konseptual*. Vol 2 No 3.
- Sai, M. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Internet terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Digital, Literasi Siswa pada Pembelajaran IPS. *Jurnal. Penelitian Pendidikan*.
- Suci, Yayu Tresna. 2018. Menelaah Teori Vygotsky dan Interpedensi Sosial Sebagai Landasan Teori Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Di

- Sekolah Dasar. *Jurnal. Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 3 No.1.*
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan kedua Puluh Delapan. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, Huri dan Mardalena, Tuti. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif, Vol. 3 No, 2.*
- Suhartono, et al. 2017. Keefektifan Model pembelajaran Pilihan Aktifitas Belajar (PAB) Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas IV SD. *Jurnal Program Studi PGSD Universitas Negeri Malang.*
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Perdana Group.
- Tresnaningsih, Fety et, al. 2019. Kemandirian Belajar Siswa Kelas III SDN Karang Jalak 1 dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 6 No.2.*
- Wahyuddin dan Nurahaya. 2018. Efektifitas Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here (ETH) Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Takalar. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran matematika. Vol 2 No. 1*
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Bandung: Rosda.
- Waru, M.V. (2016). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Quantum Dan Pembelajaran Langsung Dengan Memeperhitungkan Kemampuan Awal. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*
- Zulhammi. 2015. Teori Belajar Behavioristik dan Humanistik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Darul Ilmi Vol. 3 No. 1*