

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Media Pembelajaran *Mathematic Puzzle* Trigonometri dengan Pendekatan Kontekstual termasuk dalam kriteria Sangat Valid digunakan sebagai media pembelajaran dibuktikan dengan hasil validasi ahli materi sebesar 4,7 dan ahli media sebesar 4,5 dan dirata-rata mendapatkan hasil 4,6 termasuk dalam kriteria sangat valid.
2. Media Pembelajaran *Mathematic Puzzle* Trigonometri dengan Pendekatan Kontekstual termasuk dalam kriteria sangat praktis dibuktikan dengan hasil uji coba skala kecil terhadap 10 peserta didik mendapatkan respon yang sangat baik terhadap pengembangan media pembelajaran. Hasil uji coba skala besar terhadap 27 peserta didik dan 1 orang pendidik mendapatkan hasil sebesar 4,3 dari respon peserta didik dan 4,8 dari respon pendidik yang kedua duanya respon dalam kriteria Sangat Praktis. Respon peserta didik dan pendidik yang memenuhi kriteria Sangat Praktis.

5.2 Saran

Berdasarkan kualitas media, kelemahan dan keterbatasan penelitian yang telah dibahas sebelumnya, peneliti dapat memberikan beberapa saran untuk mendukung pemanfaatan dan pengembangan media lebih lanjut sebagai berikut :

1. Berdasarkan kesimpulan diatas, Media Pembelajaran *Mathematic Puzzle* Trigonometri dengan Pendekatan Kontekstual yang dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi pendidik untuk mengajarkan materi trigonometri.
2. Media pembelajaran yang dikembangkan masih perlu uji coba di sekolah-sekolah lain agar diperoleh hasil media pembelajaran yang berkualitas
3. Untuk penelitian selanjutnya perlu dilakukan tahap Penyebaran (*Disseminate*) agar bisa disebar luaskan ke lapangan.



