

## ABSTRAK

Sahchra Qadar, 2020. Implementasi *Lesson Study* Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Bernuansa Pendidikan Karakter Materi Integral Kelas XI IPA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing : I. Eko Andy Purnomo, M.Pd., II. Rohmat Suprpto, S.Ag, M.Si.

Kata Kunci : *lesson study*, pendidikan karakter, model pembelajaran *problem based learning*, prestasi belajar

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya karakter rasa ingin tahu dan kerjasama siswa dalam mengikuti proses pembelajaran serta rendahnya prestasi belajar siswa. Terdapat siswa yang masih belum mencapai kriteria minimal pada materi integral. Hal tersebut disebabkan karena pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran ekspositori. Implementasi *lesson study* dengan model pembelajaran *problem based learning* diharapkan mampu meningkatkan karakter rasa ingin tahu dan kerja sama siswa serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan karakter rasa ingin tahu dan kerja sama siswa serta prestasi belajar siswa. *Lesson study* merupakan pembelajaran yang direncanakan, dilaksanakan dan diamati serta didiskusikan secara bersama-sama oleh guru agar pembelajaran menjadi lebih efektif. Model pembelajaran *problem based learning* merupakan pembelajaran untuk menyelidiki dan memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari secara berkelompok sehingga mendorong siswa untuk menumbuhkan karakter rasa ingin tahu dan kerjasama siswa. Jenis penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI MIPA 2 di MAN 1 Kota Semarang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur meliputi tes, dokumentasi, observasi, angket dan lembar pengamatan. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis *transcript based lesson analysis* (TBLA). Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa pada materi integral mendapatkan rata-rata sebesar 77,49. Nilai karakter yang muncul pada saat proses pembelajaran dapat di kategorikan baik dengan hasil karakter rasa ingin tahu siswa sebesar 75% dan karakter kerjasama siswa sebesar 77%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat di simpulkan bahwa implementasi *lesson study* dengan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan karakter rasa ingin tahu dan kerjasama siswa serta prestasi belajar pada materi integral.