

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa mengimplementasikan *lesson study* dengan model pembelajaran *problem based learning* bernuansa pendidikan karakter materi integral kelas XI IPA. Hal ini ditunjukkan bahwa :

1. Implementasi *lesson study* dengan model pembelajaran *problem based learning* bernuansa pendidikan karakter materi integral kelas XI IPA dapat meningkatkan karakter rasa ingin tahu sebesar 75%, karakter kerjasama 77% dan prestasi belajar siswa sebesar 78%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan mengimplementasikan *lesson study* dengan model pembelajaran *problem based learning* sudah baik.
2. Nilai karakter yang muncul pada saat proses pembelajaran dalam mengimplementasikan *lesson study* dengan model pembelajaran *problem based learning* sudah masuk dalam kategori baik dengan hasil karakter rasa ingin tahu sebesar 75% dan kerjasama 77%.
3. Rata-rata prestasi belajar yang diperoleh sebesar 73,41. Prestasi belajar tersebut dapat dilihat dari nilai yang diperoleh siswa sudah > 70 . Hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilaksanakan dalam mengimplementasikan *lesson study* dengan model pembelajaran *problem based learning*, siswa sudah bisa menyelesaikan permasalahan integral.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, pembelajaran matematika yang mengimplementasikan *lesson study* dengan model pembelajaran *problem based learning* bernuansa pendidikan karakter materi integral menyarankan sebagai berikut :

1. Diharapkan guru dapat dapat menjadikan *lesson study* dengan model *problem based learning* bernuansa pendidikan karakter pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan kualitas mengajar guru, rasa ingin tahu siswa, kerjasama siswa dan prestasi belajar siswa.
2. Guru dapat menerapkan atau memberikan variasi model pembelajaran *problem based learning* dengan berbagai soal latihan yang berbentuk kontekstual untuk meningkatkan karakter rasa ingin tahu dan kerjasama siswa.
3. Penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat dilakukan dengan pembelajaran *daring* namun guru harus bisa mengatur waktu dan benar-benar mempersiapkan pelaksanaan pembelajaran sehingga dapat diterapkan dengan baik.
4. Hendaknya dilakukan penelitian lebih lanjut untuk materi dan obyek yang berbeda agar inovavsi dalam pembelajaran akan terus berkembang mengikuti dengan berjalannya waktu dan dapat meningkatkan mutu pendidikan.