

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Audi Visual Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV MIN 6 Bandar Lampung. *Skripsi*. UIN Raden Intan Lampung.
- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : PT Refika Aditama
- Afrida, A. N dan S. Handayani. 2018. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas XI Melalui Model ARIAS. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Semarang*.
- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Ajria, N. F., B. Ismanto, dan F. Kristin. 2018. Peningkatan Kerjasama dan Prestasi belajar Tematik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(1), 254-286.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Alfayanti, L., S. Suwandi, dan R. Winarni. 2017. Penggunaan Media Audio Visual Video Pembacaan Cerpen Bermuatan Budaya Nasional Indonesia Untuk Kompetensi Menelaah Karya Sastra Bagi Pembelajar BIPA. *In Proceedings Education and Language International Conference* (Vol. 1, No. 1).
- Ameliyah, I. H., M. Munawaroh, dan A. Muchyidin. 2016. Pengaruh Keingintahuan dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Prestasi belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Cirebon. *Edusaintec Matematic*.
- Amri, S., A. Jauhari, dan T. Elisah. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Andriani. A., dan R. I. Paudi. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Prestasi belajar Siswa Tentang Pengaruh Gaya Terhadap Gerak Benda di Kelas IV SDN 1 Ogowele. *Jurnal Kreatif Online*, 5(3).
- Ardan, F. 2017. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran Matematika Pada Kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa. *Skripsi*. UIN Alauddin. Makassar.
- Ardiansyah, L. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa Kelas X Akuntansi SMK PGRI Turen. *Skripsi*. Jurusan Akuntansi-Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang (UM). Malang.
- Ardiyanto, D. F. 2013. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Konstektual Berbantuan Hands On Provlem Solving Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa. *In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Arfiyah, A., S. Mulyani, dan S. Saputro. 2016. Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi Dengan Kompendium Al-Qur'an Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Konsep Mol

- Kelas X Matematika dan Ilmu Alam (MIA) MAN 2 Madiun Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015). *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5(1), 96-104.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Cetakan Ke-5. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. 2017. Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems*. Universitas Majalengka.
- Arikunto. 2016. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ario, M. 2018. Implementasi Lesson Study Untuk Menumbuhkan Keaktifan dan Kerjasama Mahasiswa. *Jurnal Absis*.
- Asri, I. G. A. 2014. Pembelajaran Kooperatif Pola Tematik Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.
- Astriana. S. B. Waluyo. B, dan Siswanto. 2019. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas X MIPA 9 SMAN 4 Semarang Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Kartu Soal. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Semarang*.
- Atminingsih, D., A. Wijayanti, dan A. Ardiyanto. 2019. Keefektifan Model Pembelajaran PBL Media Audio Visual Terhadap Prestasi belajar IPA Kelas III SDN Baturagung. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2).
- Atriyanto, B. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Prestasi belajar Siswa Pada Mata Diklat Memperbaiki Compact Cassate Recorder Kelas XI Tav Di SMA Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Teknik Pendidikan Elektro*.
- Azwar, S. 2013. *Reliabilitas dan Validitas edisi 4*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Baharuddin. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Arruz Media : Jogjakarta.
- Baharudin, P. 2018. Penerapan Metode Problem Based Learning (PBL) dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa : Quasi Experiment pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Sub Materi Indahnya Kebersamaan dengan Berjamaah di Kelas VII SMP Al-Islam Bandung. *Diploma thesis*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Cholifah, S. W. Hendri, dan L. Deswati. 2013. Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Dalam Mengungkapkan Pertanyaan Pada Proses Pembelajaran Biologi Kelas VII SMP Bunda Padang. *Abstract of Undergraduate, Faculty of Education, Bung Hatta University*.
- Das, S. W. H., H. Halik, M. Nasir, dan S. Surendah. 2017. Pencapaian Kompetensi Guru Sekolah Dasar Negeri Melalui Lesson Study di Kota Parepare. *In Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.
- Daryanto dan H. Tarno. 2015. *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media
- Devi, P. M dan R. W. Pusari. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Pipa Bocor Pada Kelompok B RA Darus Sa'adah Kudus Tahun Ajaran 2016/2017. *PAUDIA : Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Dewi, I. A. 2017. Pembelajaran Seni Tari bagi Anak Usia Dini. *Skripsi*. UPI.

- Dewi, N. M. Y., N. W Suniasih, dan D. K. N. S. Putra. 2017. Pengaruh Model Problem Based Learning Bermuatan Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi belajar IPA Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Dewi, R. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model Learning Cycle dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Himpunan Kelas VII SMP. *Skripsi*. FKIP Unja.
- Dewi. 2018. Implementasi Lesson Study Dengan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Komunikasi Matematika Matematis Materi Program Linier Kelas XI IPA. *Skripsi*. Unimus.
- Djatmiko, A. A. 2016. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Identitas Bangsa Multikultur. *Jurnal Rontal Keilmuan PPKn*. STKIP PGRI Tulungagung.
- Ekayani, P. 2017. Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*
- Erlina, E. 2019. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PKN Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write di Kelas I SDN 45 Pulau Karam. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Erniwati dan Busnawir. 2014. Aplikasi Lesson Study dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fisika Matematika. *Jurnal Matematika, Statistika dan Komputasi*.
- Fadillah, S. 2016. Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*.
- Fadlillah. 2014. *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta : Ar-Rus Media.
- Faidy, A. B. dan I. Arsana. 2014. Hubungan Pemberian Reward dan Panishment Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*.
- Faizah, H. Y. 2019. Strategi Pembelajaran Menggunakan Media Audio di KB Labschool UN PGRI Kediri. *In Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Pendidikan dan Pembelajaran)*.
- Fannie, R. D. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linier Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*.
- Fauziddin, M. 2016. Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Kegiatan Kerja Kelompok Pada Anak Kelompok A TK Kartika Salo Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Fitri, A., T. Djudin, dan T. M. S. Haratua. 2013. Penggunaan Model Problem Based Learning Dengan Multirepresentasi pada Usaha dan Energi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Fitria, R. A. 2019. Peningkatan Kerjasama Siswa Melalui Model Cooperative Learning Tipe Number Heads Together. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Fitriani, L. 2017. Tari Kelompok dalam Menumbuhkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUD Ar-Rohmah Ujung Berung Kota Bandung. *Skripsi*. UPI.

- Habib, A. S. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 2 Bangkinang. *Skripsi thesis*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Hajar, M. U. 2019. Analisis Dialog Pembelajaran IPA Menggunakan TBLA (Transcript Based Lesson Analysis) di Salah Satu SMP Kota Bandung. *Skripsi*. UPI.
- Hamid, H. S. 2012. Pendidikan Sejarah Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Paramita : Hictorical Studies Journal*
- Hapsari, N. S dan B. Yonata. 2014. Keterampilan Kerjasama Saat Diskusi Kelompok Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Asam Basa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *Unesa Jorunal of Cheminal Education*.
- Hartanti, D. 2019. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Media Pembelajaran Interaktif Game *KAHOOT* Berbasis Hypermedia. *Prosiding Seminar Nasional*.
- Hasanah, A., I. W. P. U. Mashuri, dan I. W. P. Utami. 2018. Pola Plan Mahasiswa Jurusan Sejarah Universitas Negeri Malang dalam KPL (Kajian dan Praktik Lapangan) II Berbasis Lesson Study di Kota Malang. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 69-75.
- Hassanah, E. N. 2016. Penerapan Pembelajaran Berbasis Al Qur'an Pada Konsep Kerusakan Lingkungan Terhadap Sikap Ilmiah Siswa di MAN 1 Kota Bandung. *PhD Thesis*. FKIP UNPAS.
- Huda, A. 2013. Pengaruh Peranan Teman Sebaya, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi belajar Ekonomi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. *Skripsi*. Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
- Idrus, S. Q. M. J., H. Hikmawati, dan W. Wahyudi . 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Video Kartun Terhadap Prestasi belajar Fisika Siswa Kelas XI SMAN 1 SIKUR Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pijar MIPA*, 10(1).
- Jan, S. dan S. A. Rodriguez. 2012. Students' Difficulties In Comprehending Mathematical Word Problem In English Language Learning Contexts. *International Researcher*, Vol. 1.3, 152-160.
- Karlina, E. 2016. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi belajar Siswa Kelas IV SDN Bhakti Winaya Bandung pada Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman. *Doctoral Dissertation*. FKIP UNPAS.
- Karo-Karo, I. R., dan R. Rohani. 2018. Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan.
- Kristiarta, Y. A. 2017. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika Materi Limit Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Samigaluh. *Skripsi*. FKIP Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

- Latifah, U. H dan D. B. Widjajanti. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Statistika dan Peluang Berbasis Multiple Intelligences Berorientasi Pada Prestasi, Pemecahan Masalah, dan Rasa Ingin Tahu. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*
- Lestarinigrum, A. 2018. Strategi Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Menggunakan Media Audio Visual. *Prosiding Seminar PKN*.
- Maharani, R. D. 2018. Peer Assesment Dalam Problem Based Learning Pada Pendapaian Kemampuan Penalaran Matematis dan Rasa Ingin Tahu. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. UNNES.
- Maria dan Wahyudi. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Melalui Pendekatan Sainifik Untuk Pembelajaran Tematik Integratif Siswa Kelas 2 SDN Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang. *Scholaria*.
- Mirayani, M. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Pendekatan Sainifik Mata Pelajaran PKN. *Thesis*. UIN Raden Intan Lampung.
- Monawati dan Yamin. 2016. Upaya Meningkatkan Prestasi belajar Siswa Melalui Lesson Study Pada Penjumlahan Pecahan Kelas IV SDN Lamsayeun. *Jurnal Pesona Dasar*. Universitas Syiah Kuala.
- Muhammad, A. 2018. Upaya Meningkatkan Prestasi belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Genius Learning Pada Materi Usaha dan Energi : Penelitian Pre-experimental Kelas X MIA 2 MAN 2 Bandung. *Diploma thesis*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Mulyaningsih, I. E. 2014. Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Munawaroh. 2017. Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 187/I Teratai. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Murni, Sari. 2016. Meningkatkan Prestasi belajar IPA, Sikap Tanggung Jawab dan Kerjasama Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Musfiqon dan Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Mustolikh, S dan S. Sriwanto. 2017. Lesson Study Menggunakan Metode Sosiodrama Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran dan Pembangunan Karakter Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Geotik*.
- Naimnule, M., K. Kartono, dan M. Asikin. 2018. Peran Peer Feedback dalam Pembelajaran Model Problem Based Learning pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan (Vol. 6)*.
- Nariyatningsih. 2014. Upaya Meningkatkan Kerjasama Anak Melalui Pembelajaran Sains di RA Perwanida Kecamatan Candisari Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi*. Semarang Universitas PGRI.

- Natalia. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Bantuan Media Video Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Pendidikan*.
- Nisa, K., B. Buyung, dan S. Fitriani. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMPN 10 Muara Bungo. *PHI : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 23-32.
- Novelyya, S. 2019. Pengaruh Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Prestasi belajar Mata Pelajaran IPA Fisika di SMP Negeri 08 Muaro Jambi. *Jurnal Riset dan Konseptual*.
- Nugraha, A. 2016. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Number Head Together) Untuk Meningkatkan Prestasi belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Materi Keanekaragaman Suku Bangsa. *Skripsi*. FKIP UNPAS.
- Nurhafizah. 2018. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Anak Usia Dini Menggunakan Bahan Sisa. *Jurnal Pendidikan : Early Childhood*.
- Nurlizawati, N. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Tutor Teman Sebaya di SMAN 1 Pasaman. *SOCIUS*, 6(1), 33-41.
- Nurrohman, A. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Kuliah Praktik Permesinan Pembuatan Roda Gigi Lurus. *Skripsi*. Unnes.
- Nurzakiaty, I. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dalam Pembelajaran Integral Di Kelas XII IPA-2 SMA Negeri 8 Banda Aceh. *Jurnal Peluang*.
- OECD. 2019. *PISA 2018. Results Combined Executive Summaries*. Volume : I, II, III.
- Paloloang, M. F. B. 2014. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Prestasi belajar Siswa Pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*.
- Pantiwati, Y. 2015. Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar dalam Lesson study Untuk Meningkatkan Metakognitif. *Jurnal Bioedukatika*.
- Permana, I. P. B. A. P., I. K. Dibia, dan I. K. Dharsana. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi belajar IPA Melalui Lesson Study SD Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(3).
- Prasetyo, T. dan K. Nisa. 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi belajar dan Rasa Keingintahuan Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Pratiwi, D. 2019. Analisis Tingkat Berfikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Skripsi*. UNPAS.
- Prihartono. A. W. 2016. Surat Kabar & Konvergensi Media (Studi Deskriptif Kualitatif Model Konvergensi Media Pada Solopos). *Journal Channel*.
- Prihastwati, M., S. Sukestiarno, dan M. Mulyono. 2017. Implementasi Lesson Study Sebagai Sarana Menumbuhkan Kemampuan Pemecahan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *In Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.

- Puradin, A., S. Hasan, dan A. R. Tolangara. 2019. Upaya Meningkatkan Prestasi belajar Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Materi Pewarisan Sifat Pada Makhluk Hidup Kelas IX-6 SMP Negeri 4 Kota Ternate. *EDUKASI*, 17(1).
- Purnomo dan Sukardi. 2017. Development Of A Model Instructional Problem Based Learning Based Lesson Study To Develop Character And Improve The Quality Of Instructional Subjects Indonesian At PGSD Of Semarang State University. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Purnomo, E. A. 2017. Implementasi Lesson Study Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Mata Kuliah Kalkulus Multivariabel. *In Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.
- Putra, F. G. 2017. Eksperimentasi Pendekatan Kontekstual Berbantuan Hands On Activity (HoA) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Putrayasa, I. B. 2013. *Landasan Pembelajaran*. Bali. Undiksha Press.
- Putri, R. A. 2018. Meningkatkan Aktivitas Bertanya Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Rachman, R. A. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dalam Memecahkan Soal Matematika Melalui Model Pembelajaran Langsung *Direct Intruction*. Univeristas Muhammadiyah Sidorajo.
- Rahayu, W. 2019. Miskonsepsi Matematis Siswa Menurut Teori Konstruktivisme. *Prosiding Sesiomadika*, 1(1).
- Rahayu, E. dan H. Hartono. 2016. Keefektifan Model PBL dan PjBL Ditinjau dari Prestasi, Kemampuan Berfikir Kritis, dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rahayu, S., S. Sutrio, H. Hikmawati, dan N. N. S. P. Verawati. 2018. Pelatihan Lesson Study Bagi Guru-Guru SMA Muhammadiyah Mataram Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2).
- Rahmawan, S. 2019. Analisis Level Inkuiri Pada Pembelajaran IPA Materi Getaran dan Gelombang Menggunakan Transcript Based Lesson Analysis di Salah Satu SMP Kota Bandung. *Skripsi*. UPI.
- Restiono, A. 2013. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Aktivitas Berkarakter dan Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan UNNES*.
- Retnawati, H., B. Kartowagiran, J. Arlinwibowo, dan Sulistyaningsih. 2017. Why are the mathematics national examination items difficult and what is teachers' strategy to overcome it. *International Journal of Instruction*.
- Rosanti, D. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Saintifik untuk Memfasilitasi Kemampuan Problem Solving Siswa. *Skripsi*. Universitas Tanjungpura. Kalimantan.
- Rudyanto dan Retnoningtyas. 2018. Integrasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*.

- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Samsidar, W. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (Studi Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP N 9 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019). *Skripsi*. Universitas Lampung, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- Sari, A. A. I. 2016. Mengembangkan Rasa Ingin Tahu Dalam Pembelajaran Matematika Nmelalui Penemuan Terbimbing Setting TPS. *Jurnal Fkip*.
- Sarnoko, S., R. Ruminiati, dan P. Setyosari. 2016. Penerapan Pendekatan SAVI Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi belajar IPS Siswa Kelas IV SDN I Sanan Girimarto Wonogiri. *Jurnal Pendidikan*.
- Setiawan, E., Z. Zulkardi, dan I. Ismet. 2017. Pengembangan Lembar Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 24-38.
- Setiawan, F. T., S. Jayanti, dan M. Mulyono. 2019. Peningkatan Prestasi belajar dan Kerjasama Peserta Didik Melalui Metode Team Game Tournament Berbantuan Domino Aljabar Pada Matei Operasi Aljabar Kelas 7D SMPN Semarang. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 444-451).
- Setiawan, F. 2014. Penggunaan Prinsip Kerjasama Dalam Kegiatan Berdiskusi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Semin Gunung Kidul. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setyaningrum, M. 2018. Peningkatan Prestasi belajar Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas 5 SD. *JARTIKA : Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*.
- Setyorini, W. E. 2020. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PKN Perilaku Yang Baik Dalam Menjaga Keutuhan NKRI Melalui Model Pembelajaran Probing Prompting Siswa Kelas V SD Negeri 3 Mangkujayan Ponorogo Semester Gasal Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Wahana Kreatifitas Pendidikan*.
- Shinta, D. D., N. Ngazizah, dan K. E. Setyadi. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Materi Listrik Dinamis SMA N 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *RADIASI : Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*.
- Shoimin. 2016. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sholihah, D. 2019. Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal PISA Konten Ruang dan Bentuk dengan Prosedur Newman Ditinjau dari Kecerdasan Spasial di Kabupaten Rembang. *Skripsi*. Unimus.
- Sidiq, W. J. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Lesson Study Terhadap Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Peserta Didik Kelas VIII MTs N 1 Pringsewu. *Doctoral Dissertation*. UIN Raden Intan Lampung.

- Silvia. O. W dan D. Djuanda. 2017. Model Literature Based Dalam Program Gerakan Literasi Sekolah. *Journal Mimbar Sekolah Dasar*.
- Simanjutak, M. 2017. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Prosiding Seminar Nasional*.
- Slamet. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta : Jakarta.
- Snyder, J. J dan J. R. Wiles. 2015. Peer Ied Team Learning In Introductory Biology : Effect On Peer Leader Critical Thingking Skills. *Plos One*.
- Soepriyanto, Y dan B. Rahmatullah. 2017. Pengembangan Video Termediasikan Augmented Reality Sebagai Electronic Performance Support System Dalam Pembelajaran. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*.
- Subana, M. S. 2011. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung : Pustaka Setia
- Subhan *et al*. 2018. *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas IX Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018*. Jakarta : Kemendikbud
- Suci, Y. T. 2018. Menelaah Teori Vygotsky dan Interpedensi Sosial Sebagai Landasan Teori dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Sudrajat, A. K. 2018. Meninjau Lesson Study Sebagai Sarana Pengaplikasian Kurikulum 2013. *In Seminar Nasional Pendidikan IPA*.
- Sujarweni, W. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta : Bandung
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Alfabeta : Bandung.
- _____. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta : Bandung
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta : Bandung
- _____. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Alfabeta : Bandung.
- Sumarmo, U. 2014. “Pengembangan Hard Skill dan Soft Skill Matematik Bagi Guru dan Siswa Untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana*.
- Supranoto, H. 2015. Penerapan Lesson Study Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogi Guru SMA Bina Mulya Gadingrejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*.
- Suprpto, E. 2016. Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Lesson Study Pada Mata Kuliah Analisis Vektor. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*.
- Supriatna, A. 2018. Kegiatan *Lesson Study* Sebagai Upaya Guru Untuk Menemukan Pembelajaran yang Memenuhi Keperluan Anak Hidup pada Zamannya (Era Revolusi Industri 4.0). *In Prosiding Seminar Nasional dan Internasional Universitas Muhammadiyah Semarang*.
- Surya, Y. F. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langini Kabupaten Kampar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*

- Syamsuri, I dan Ibrohim. 2011. *Lesson Study (Studi Pembelajaran)*. Malang : Universitas Negeri Malang
- Taniredja. 2014. *Penelitian Kuantitatif Sebuah Pengantar*. Alfabeta : Bandung
- Ratumanan T.G. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Ombak
- Taufiq. A. M. 2015. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning (Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan)*. Kencana : Jakarta
- Utami, I. W. P. 2016. A Model of Microteaching Lesson Study Implementation in the Propective History Teacher Education. *Journal of Education and Practive*, 7(27), 10-14.
- Vlorens et al. 2016. Persepsi dan Referensi Guru-Guru di Kabupaten Tana Tidung Terhadap Penerapan *Lesson Study* Berdasarkan Motivasi dan Sikap Untuk Pengembangan Profesionalme Guru Wilayah Perbatasan. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(3), 277-291.
- Wahyuni, S. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Pendekatan Inkuiri Beruansa Karakter Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Trigonometri. *Skripsi*. Semarang. Unimus.
- Wandansari, U. 2015. Penerapan Lesson Study pada Pembelajaran Kimia Dengan Metode Eksperimen Berbasis Inkuiri Pada Materi Sistem Koloid Di MA Darut Taqwa. *Skripsi*. UIN Walisongo. Semarang.
- Wijaya, N. 2014. Penerapan Lesson Study Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran PKN Untuk Meningkatkan Prestasi belajar Siswa Kelas X Animasi SMK Negeri 11 Malang. *Jurnal Digital Respositor*.
- Wijayanti dan N. Fatimah. 2018. *Aktualisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. An-Nisa. Kementerian Agama Banyuwangi.
- Wulandari, B., F. Arifin, dan D. Irmawati. 2015. Peningkatan Kemampuan Kerjasama dalam Tim Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*.
- Wulandari, F. 2017. Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Komunikasi dan Rasa Ingin Tahu Siswa SMP Kelas VIII. *Thesis*. UNY.
- Wulandari, Y dan M. Kristiawan. 2017 Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. *Jurnal Manajemen Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*.
- Yanuar, S. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bebas Inkuiri Pokok Bahasan Energy dan Perubahannya. *Sinteks : Jurnal Teknik*, 2(1).
- Yulianti, D., I. Pratiwi, dan P. Dwijananti. 2017. Membangun Karakter Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan LKS Berpendekatan Scientific Materi Kalor dan Perubahan Wujud. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 6(2), 64-73.
- Yulianti, K. 2017. Pengelolaan Program Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 39 Semarang. *Skripsi*. Unnes.
- Yusuf, A. M. 2014. *Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kencana

- Zahara, L. 2017. Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Lesson Study Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Aktivitas Belajar Mahasiswa. *Kappa Journal*.
- Zumrotussaidah, R. 2019. Implementasi Lesson Study Model Pembelajaran Think Pair Share dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII. *Edusaintec*. Unimus.

