

ABSTRAK

Tsania Filhil Masyhana / B2B015008, 2020. Pengembangan Video *Stop Motion* Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel Dalam Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X MA Muhammadiyah Weleri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing: I. Venissa Dian Mawarsari, S.Pd., M.Pd., II. Martyana Prihaswati, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Video Stop Motion*, PBL, minat siswa, keaktifan.

Proses pembelajaran memang sangat penting dalam pendidikan, untuk memudahkan siswa memahami materi. Permasalahan yang ditemukan saat observasi yaitu kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013 akan tetapi pembelajaran yang dilakukan masih konvensional, kurangnya minat siswa terhadap pelajaran matematika, kemampuan pemecahan masalah siswa yang belum maksimal, siswa sering mengabaikan pelajaran matematika, dan terdapat media pembelajaran yang belum dimaksimalkan. Dari permasalahan yang ada, menjadikan peneliti ingin menggunakan *video stop motion*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) *Video Stop Motion* Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel yang dikembangkan valid. (2) *Video Stop Motion* dalam pembelajaran materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel dengan penerapan PBL terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa efektif. Jenis penelitian pengembangan ini mengadopsi pada Thiagarajan yang dikembangkan menjadi tahap penentuan, tahap perancangan, dan tahap pengembangan. Penelitian ini juga termasuk jenis penelitian pengembangan *Pre-Experimental Design* dengan desain *One Grup Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data diambil dari hasil angket, tes, dan observasi. Hasil penelitian ini diperoleh: (1) *Video Stop Motion* Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel yang dikembangkan terbukti valid, hasil perolehan rata-rata dari ahli media dan ahli materi sejumlah 87,5%. (2) *Video Stop Motion* dalam pembelajaran materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel dengan penerapan PBL terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa dinyatakan efektif, terbukti dari ketuntasan individual dan ketuntasan klasikal, pengaruh minat dan keaktifan memperoleh persentase sebesar 20,3%, dan terdapat peningkatan dari hasil *pre-test* dan *post-test* dengan kriteria sedang. Kesimpulan dari penelitian ini menyatakan *Video Stop Motion* dengan materi pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel valid dan layak digunakan, dengan alasan valid dan efektif. Saran dari peneliti guna memaksimalkan pembelajaran, dianjurkan pendidik untuk lebih teliti dalam perencanaan dan persiapan dalam pemasangan median agar memaksimalkan waktu pembelajaran dengan baik.

ABSTRACT

Tsania Filhil Masyhana/B2B015008, 2020. Development of Video Stop Motion the absolute value of Linear one variable in implementing the Model learning Problem Based Learning The ability to troubleshoot mathematical problems of grade X students at MA Muhammadiyah Weleri. Thesis, mathematics Education Study Program, University of Muhammadiyah Semarang. Instructor: I. Venissa Dian Mawarsari, S. Pd., M. Pd., II. Martyana Prihaswati, S.Si., M. Pd.

Keywords: Video Stop Motion, LBL, Student Interest, Activation.

The learning process is very important in education, to make it easier for students to understand the material. The problem found during observation is that the curriculum used is the 2013 curriculum but the learning is still conventional, the lack of interest in students to the mathematics lesson, the problem solving skills of students who are not maximal, students often ignore the math lesson, and there is an unmaximized learning medium. From existing issues, make researchers want to use video stop motion. This research aims to find out: (1) Video Stop Motion Inequality absolute value Linear One variable is developed valid. (2) Video Stop Motion in the learning of Linear single-variable absolute value inequality with PBL implementation of students ' problem solving ability. This type of development research adopts on Thiagarajan that developed into the stage of definition, design stage, and development stage. The research also includes a type of Pre-experimental Design development with One group Pretest-Posttest Design design. Data collection techniques are taken from the results of polls, tests, and observations. The results of this study were obtained:

(1) Video Stop Motion Inequality absolute value Linear one variable developed proved to be valid, the average yield from media experts and material members of 87.5%. (2) Video Stop Motion in the material learning of Linear one variable absolute value inequality with the implementation of the LBL to the students ' problem-solving capability is expressed effective, proven from individual and classical, the influence of interest and activity is gaining a percentage of 20.3%, and there is an increase of pre-test results and post-test with moderate criteria. The conclusion of the study stated Video Stop Motion with the linear absolute value inequality of one variable valid and well worth use, with valid and effective reasons. Advice from researchers to maximize learning, educators are encouraged to be more thorough in planning and preparation in the median installation to maximize the learning time well.