

DAFTAR PUSTAKA

- Achsan. "Standar Penyusunan Program". <http://Nustaff/site.gunadram.ac.id>.
- Akbar. Ringkasan Materi Papan Partikel, Papan Mineral, WPC, dan Teknologi Pulping. *Skripsi*. Universitas Hasanuddin. 2013.
- Alkhaerunisa, A. Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Membuat Hiasan Pada Busana (Embroidery) Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Di SMK Karya Rini Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. 2012.
- Amir, F. A. dan M. D. Kusuma. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Medives*.
- Anjaya, T. Pengembangan Media Pembelajaran Pneumatik Dan Hidrolik Berbasis Adobe Flash CS3 Professional Program Studi Diploma 3 Teknik Otomotif Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. 2013.
- Apriana, A. dan Darmawan. Stopmotion Media Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah. *Skripsi*. UPI. 2018.
- Ardianto, D. Peningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Instalasi Sistem Operasi Dengan Metode Peer Teaching Pada Siswa X TKJ SMK N 4 Klaten. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. 2018.
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Kementrian Agama. Jakarta.
- Arifin. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penilaian*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Baharuddin, I. Efektivitas Penggunaan Media Video Tutorial Sebagai Pendukung Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta

- Didik SMA Negeri 1 Bajo Kabupaten Luwu Sulawesi Selatan. *Skripsi*. Universitas Negeri Makassar. 2014.
- Baruque, M. 2014. Learning Theory and Instructional Design Using Learning Objects. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*. 343370.
- Cahyo, A. 2013. "Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler". DIVA Press. Yogyakarta.
- Dewiatmini, P. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Siswa Kelas VII A Smp Negeri 14 Yogyakarta Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD). *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. 2010.
- Febriansari, A. Efektivitas Pembelajaran Alqurun Teaching Model (ATM) Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Pertidaksamaan. *Skripsi*. Universitas Lampung. 2017.
- Fitriana, L. Eksperimen Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Jigsaw dan Bamboo Dancing Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Siswa Kelas X SMK Negeri 9 Surakarta Tahun 2015/2016. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016.
- Fitriyadi, P. Efektivitas Model Pembelajaran Change Of Pairs Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Materi Logika Matematika Kelas XI. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang. 2017.
- Hamalik, O. 2010. Proses Belajar Mengajar. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hamimi, L., M. Ikhsan., dan Z. Abidin. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pembuktian Menggunakan Model Pembelajaran Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Didaktik Matematika*.
- Handayani, D. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas VIII MTS. S Al-

- Washliyah Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. 2017.
- Hobri. 2010. Metodologi Penelitian Pengembangan [Aplikasi Pada penelitian Pendidikan Matematika]. Pena Salsabila. Jember.
- Indriana, D. R. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*. Diva Press. Yogyakarta.
- Ipmawati, S. Keefektifan Metode Pembelajaran Resitasi dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Muntilan Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. 2012.
- Jauhar, M. 2011. Implementasi PAIKEM Dari Behavioristik sampai Konstruktivistik. Prestasi Pustaka Publisher. Jakarta.
- Kurniasih, I. dan B. Sani. 2011. Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013. Kata Pena. Surabaya.
- Kurniawan, G. Pengaruh Moralitas, Motivasi, Dan Sistem Pengendalian Intern Terhadap Kecurangan Laporan Keuangan. *Skripsi*. Universitas Negeri. 2013.
- Kustono. Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Tri Sukses Natar Lampung Selatan. *Skripsi*. Universitas Lampung. 2016.
- Kusyamoto. 2014. Studi Analisis Kurikulum 2013. BDK. Denpasar. Lubis, A. Y. 2015. Pemikiran Kritis Kontemporer. Rajawali Pers. Jakarta. Muhammad, H. Efektivitas Metode Pembelajaran Socrates Kontektual Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Skripsi*. Universitas Lampung. Lampung. 2016.
- Mulyatiningsih, E. 2011. Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Alfabeta. Bandung.
- Nisa, A. K. Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman Desktop Kelas Xi Rpl Smk Ma'arif Wonosari. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. 2015.

- Nisak, K. Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di Smpn 2 Indra Jaya Sigli. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. 2016.
- Nua, M. T. P., dkk. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) K-13 Berbasis Discovery Learning Siswa Sma Kelas X Pada Materi Analisis Vektor. *Jurnal Nalar Pendidikan* Volume 6 (2): 95 – 104.
- Nugroho, S., Suparmi, Sarwanto. 2012. Pembelajaran IPA Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil dan Virtuil Ditinjau Dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*. Vol 1(3): 67-75.
- Nugroho, S. A. Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran Wondershare Quiz Creator Pada Matapelajaran Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 2 Pacarmulyo. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. 2015.
- Nuh, M. 2014. Buku Pegangan Siswa Matematika SMA Kelas X Semester 1. Pusat Perbukuan Depdiknas. Jakarta.
- Pertiwi, D. I. Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas IV B MIN Tempel Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2012.
- Pradana, R. A., dan Triyanto. Efektivitas Pengembangan Modul Pembelajaran CNC I Pada Program Studi D3 Teknik Mesin Universitas Negeri Surabaya. *Skripsi*. Universitas Negeri Surabaya. 2012.
- Prasetyo, A. A. 2017. Bikin Video Apapun Tanpa Ribet. PT. Elex Media Komputindo. Jakarta.
- Prastantya, F. G. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Tambakaji 05 Kota Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. 2015.

- Pratama, A. S. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X-3 SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret. 2016.
- Pratama, O. I. Pengaruh Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Taman Siswa Teluk Betung. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 2018.
- Priebe, K. A. 2011. The Advanced Art of Stop-Motion Animation. Course Technology a part of Cengage Learning. Boston.
- Purbasari, R. J. Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Siswa SMA Kelas X. *Skripsi*. Universitas Malang. 2013.
- Putra, S. R. 2013. Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains. Diva Press. Yogyakarta.
- Rahmayanti, A. Keefektifan Media Video Terhadap Minat Dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri Kepandean 03 Kecamatan Dukuhhuri Kabupaten Tegal. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. 2016.
- Rajagukguk, W., M. Sinurat., dan E. Syahputra. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Program Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. 12(2):154-170.
- Ridwan, R. A. F. Efektivitas Penerapan Pendekatan Savi Setting Cooperative Script Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 33 Makassar. *Skripsi*. Universitas Negeri Makassar. 2018.
- Rifa'i, A. & Anni, C. 2012. Psikologi Pendidikan. Pusat Pengembangan MKU/MKDK-LP3 UNNES. Semarang.
- Rohim, A. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. 2011.

- Rusman. 2010. Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. PT. Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Rusman. 2012. Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi 2. Rajawali Press. Jakarta.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, & dkk. 2014. Media Pendidikan; Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sanaky, H.. A. 2015. Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif. Kaukaba Dipantara. Yogyakarta.
- Saraswati, A. Pengembangan Media Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Berbasis Situs Web Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Koperasi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri Pajangan 1 Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. 2017.
- Selfiana, D. Korelasi Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas IV MIN 5 Bandar Lampung. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 2018.
- Siregar, E. dan Nara, H. 2014. Teori Belajar dan Pembelajaran. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Slameto. 2015. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sudjana. 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sugiono. 2012. Memahami Penelitian Kualitatif. ALFABETA. Bandung.
- Sugiyono. 2012. Statistika untuk Penelitian. 2013. Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta. Bandung.
- Suhendar, N. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem

- Solving (TAPPS). *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. 2014.
- Suprijono. 2011. Cooperative learning. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Sutirman. 2013. Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Usman., M. H., dan R. M. S. Bambang. 2015. Pemahaman Mahasiswa Calon Guru Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Ketaksamaan Nilai Mutlak. *Jurnal Peluang*. Banda Aceh.
- Wardani, I. K. Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Salaman Moyo Kota Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. 2015.
- Yulia. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Media Gambar Di Kelas V-A MIN 6 Aceh Timur. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. 2018.
- Yuwanita, E. Keefektifan Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Teknologi Menjahit Di SMK Negeri 3 Pacitan. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. 2016.