

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, E. Analisis Keterampilan Berpikir Berdasarkan Taksonomi Anderson Pada Siswa Gaya Belajar Assimilator Dalam Menyelesaikan Soal Eksponen dan Logaritma Kelas X SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Skripsi*. Pendidikan Matematika Jurusan PMIPA FKIP Universitas Jambi. 2014.
- Arikunto, S. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Deporter, B dan Mike H. 2015. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung.
- Dewantara, A. H. 2018. Soal Matematika Model Pisa: Alternatif Materi Program Pengayaan. *Jurnal Kependidikan*. 12(2)
- Edy, S. Peningkatan Kemampuan Representasi Visual Pada Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Kontekstual. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia. 2013.
- Fitrah, M. dan Luthfiah. 2017. *Metode Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. CV Jejak. Sukabumi.
- Hiahani, Y. D. Peningkatan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle '5e'. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

- Ijuddin, dkk. Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematis Siswa Dalam Materi Faktorisasi Persamaan Kuadrat Di Sekolah Menengah Pertama. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan, 2018.
- Intan, R. 2016. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung. *AL-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2):181 - 190
- Johar, R. 2012. Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1).
- Kartikasari, R. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa SMP. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017.
- Kartono, dkk. 2014. Pengembangan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berorientasi Pisa, *Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan Tahun 2014* — 859-560
- Kemendikbud. 2013. Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Matematika. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kemdikbud.
- Laily, I, Faridah. 2014. Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Edumatematika* 3(1).

- Lestari. Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Siswa Kelas Vii Smpn 2 Sumber Cirebon, *Skripsi* Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang 2016. 2016.
- Maryanti, E. Peningkatan Literasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metacognitive Guidance. *Tesis*. pada sps Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). 2012.
- Moleong, J, Lexy. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nuriani, N. Analisis Soal Model Pisa Dalam Buku Siswa Matematika Kelas Vii Smp/Mts Semester I. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017.
- Nuzula. Peran Guru Dalam Mengoptimalkan Hasil Belajar Matematika Siswa Tunagrahita Di SLB B.C.D Ngundi Hayu Togogan Srengat Blitar. *Skripsi*. IAIN Tulungagung. 2014.
- Netriwati. 2013 Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7 (2) : 181 – 190.
- Novita, R., Zulkardi, dan Hartono, Y. 2012. Exploring primary student's problem-solving ability by doing tasks like PISA's question. *Journal on Mathematics Education*, 3 (2): 133-150.

- OECD. 2009. "Pisa 2009 Assessment Framework".  
<https://www.oecd.org/pisa/PISA-2009-Indonesia.pdf>. 10 november 2018
- \_\_\_\_\_. 2010. "Pisa 2012 Mathematics Framework: *Draft Subject to Possible Revision after the Field Trial*". ([www.oecd.org](http://www.oecd.org)). 27 Maret 2019
- \_\_\_\_\_. 2013. "Pisa 2012 Released Mathematics Items". ([www.oecd.org](http://www.oecd.org)) 25 Februari 2019.
- \_\_\_\_\_. 2016. "Pisa 2016 Assessment Framework".  
<https://www.oecd.org/pisa/PISA-2009-Indonesia.pdf>. 10 november 2018
- Purwanti, S. Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah *Problem Solving* Pada Konsep Gerak Di Kelas X Man Rukoh Darussalam. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh. 2016.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 tentang *Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Pramesti, dkk. Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Dengan Asesmen Bernuansa Pisa Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang (UNNES). 2012.
- Richardo , dkk. 2014. Tingkat Kreativitas Siswa Dalam Mememcahkan Masalah Matematika Divergen Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, (2): 141-151.
- Riyanto, Y. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. SIC. Surabaya.
- Rokhima, N. dan Suparman. 2015. Kemampuan Literasi Matematika Mahasiswa Kaitannya Dengan Soal Matematika Dalam Pisa. *Seminar Nasional*

*Matematika dan Pendidikan Matematika, "Integrasi Budaya, Psikologi, dan Teknologi dalam Membangun Pendidikan Karakter Melalui Matematika dan Pembelajarannya"* 2015- 504.

Sahid, R. Analisis Data Penelitian Kualitatif Model Miles dan Huberman. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Sunarman, S. G. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Bilangan Pecahan Siswa Kelas VII G Smp Negeri 1 SLEMAN Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. 2018.

Setiawan, dkk. 2014. Soal Matematika Dalam Pisa Kaitannya Dengan Literasi Matematika Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Seminar Nasional Matematika tahun 2014-247*.

Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2013 tentang *Tujuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

\_\_\_\_\_. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Wardhani, S. 2015. Pembelajaran dan Penilaian Aspek Pemahaman Konsep, Penalaran dan Komunikasi, Pemecahan Masalah. <http://p4tkmatematika.org/file/PRODUK/PAKET%20FASILITASI/SMP/SMP%20Penilaian%20Pendidikan.pdf>. 27 Juni 2019.

- Widjaja, W. 2011 Towards mathematical literacy in the 21st century: perspectives from Indonesia. *Southeast Asian mathematics education journal*. 1(1), 75-84.
- Wilkens, H, J. 2011. Textbook Approval systems and the Program for International Assesment (PISA) Result: A Preliminary Analysis. *IARTEM e-Journal*, 4(2).
- Yarmayan, A. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*. 1 (18)
- Yulianto, R. Analisis Tingkat Kesulitan Soal Pemecahan Masalah Dalam Buku Siswa Pelajaran Matematika Peminatan Sma Kelas X Kurikulum 2013. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017.
- Yulfiana, R. Analisis Tingkat Kesulitan Soal Pemecahan Masalah Dalam Buku Siswa Pelajaran Matematika Peminatan SMA Kelas X Kurikulum 2013. *Skripsi*. Universitas Myhammadiyah Surakarta. 2017.
- Yusuf. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.