

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING (Dipresentasikan secara oral)

Judul Karya Ilmiah (paper) : The Role of Teacher-Lecturer Collaboration in Learning Method Development
 Nama Penulis : Eny Winaryati, Fitria Fatichatul Hidayah, Eko Andy Purnomo, Muhimmatul Ifadah, Bambang Hermanto, Dwi Anggraeni Ristanti
 Jumlah Penulis : 6 orang
 Status Pengusul : penulis pertama
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 2nd International Conference on Education, ICE
 b. ISSN/ISBN : 978-1-63190-224-6
 c. Tahun Terbit : 2020
 d. Penyelenggara/Waktu/Tempat Seminar: UMP/27-28 September 2019/ UMP.
 e. Penerbit/organiser : Publisher EAI
 f. Terindeks di (jika ada) : IEEE Explore

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus	Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		2,5			2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5			7,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		7,5			7,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		7,5			7,4
Total = 100%		25			24,6
Nilai Pengusul		60% x 24,6			14,76
Nilai rata-rata Reviewer 1 dan 2					14,79

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur : ada keterkaitan dan kesesuaian antar unsur dalam aktivitas kebutuhan pembelajaran dengan lesson study
- Ruang lingkup dan kedalaman : lingkup tahapan pembelajaran dan kedalaman pembahasan dengan analisis yang dilengkapi dengan ilustrasi untuk memperkuat pemahaman memberikan pemahaman yang semakin lengkap
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :kecukupan data telah mencukupi dengan pendekatan tri angulasi sehingga diperoleh data yang lengkap didukung literatur yang terbaru terkait dengan konten yang dibahas
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit :kebutuhan unsur-unsur suatu penerbit telah lengkap.
- Indikasi Plagiasi : tidak ada unsur plagiarsme
- Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai bidang pembelajaran

07, Maret, 2021

Reviewer 2,

Nama:  :Prof. Dr. Sri Susilogati Sumarti, M.Si
 NIP/NIDN : 0012115709
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang
 Jabatan Fungsional: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan Kimia

Prosentase Angka Kredit Penulis untuk :

- **Jurnal dan prosiding :**

- Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
- Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40% ; 40%; 20%
- Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ; 50%

- **Karya ilmiah lain :** Penulis pertama; Pendamping= 60%;40%

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING (Dipresentasikan secara oral)

Judul Karya Ilmiah (paper) : The Role of Teacher-Lecturer Collaboration in Learning Method Development
 Nama Penulis : Eny Winaryati, Fitria Fatichatul Hidayah, Eko Andy Purnomo, Muhimmatul Ifadah, Bambang Hermanto, Dwi Anggraeni Ristanti
 Jumlah Penulis : 6 orang
 Status Pengusul : penulis pertama
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 2nd International Conference on Education, ICE
 b. ISSN/ISBN : 978-1-63190-224-6
 c. Tahun Terbit : 2020
 d. Penyelenggara/Waktu/Tempat Seminar: UMP/27-28 September 2019/ UMP.
 e. Penerbit/organiser : Publisher EAI
 f. Terindeks di (jika ada) : IEEE Explore

Kategori Publikasi Makalah (beri V pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

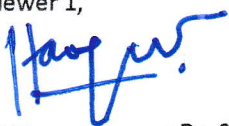
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus	Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		2,5			2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5			7,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		7,5			7,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		7,5			7,5
Total = 100%		25			24,7
Nilai Pengusul		60% x 24,7			14.82

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur : unsur-unsur terkait aktivitas Lesson Study telah terpenuhi dan ada kesesuaian
- Ruang lingkup dan kedalaman : lingkup tahapan kegiatan dan kedalaman lesson study telah dilakukan melalui analisis yang mendalam
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : kecukupan data, dan kemutakhiran telah tercapai dengan ditunjukkan adanya analisis yang disertai gambar untuk memperjelas, dengan pendekatan ilmiah diskripsif kualitatif
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit : kelengkapan unsur dari suatu penerbitan telah memenuhi sesuai jenisnya
- Indikasi Plagiasi : tidak ada
- Kesesuaian Bidang Ilmu : telah sesuai dengan bidang pembelajaran dan pendidikan

07, Maret, 2021

Reviewer 1,



Nama: : Dr. Sri Haryani, M.Si
 NIP/NIDN : 0008085818
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

Prosentase Angka Kredit Penulis untuk :

- **Jurnal dan prosiding :**

- Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
- Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40% ; 40%; 20%
- Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ; 50%

- **Karya ilmiah lain** Penulis pertama; Pendamping= 60%;40%