

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG

Skripsi, Agustus 2020

Dimas Nando Septianto

Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif dalam Pemberian Edukasi Terhadap Pasien : *Literatur Review*

Abstrak

Kurangnya pengetahuan dan pemahaman pasien dapat mempengaruhi kemampuan perawatan kesehatan pasien. Media edukasi yang tepat dapat dipilih dalam edukasi untuk tingkat pengetahuan dan pemahaman pasien. Penggunaan media video interaktif dapat dipilih dalam pemberian edukasi pasien. Tujuan studi untuk mengeksplorasi sejauh mana efektivitas penggunaan media pembelajaran video interaktif dalam pemberian edukasi terhadap pasien. Metode *literatur review* digunakan dengan mengidentifikasi intervensi penggunaan media video interaktif pada artikel penelitian dengan menggunakan kata kunci sesuai judul. Terdapat 10 artikel yang membahas pengaruh media video interaktif dalam pemberian edukasi pasien. Semua artikel yang di telaah menggunakan desain kuasi eksperimen. Penggunaan media pembelajaran video interaktif dalam pemberian edukasi pasien sangat berpengaruh dalam peningkatan pengetahuan, pemulihan kemampuan berjalan (mobilisasi dini), motivasi, sikap, kualitas hidup, keterampilan, dan kepatuhan pasien ($p < 0,05$). Penggunaan media pembelajaran video interaktif efektif untuk diaplikasikan dalam pemberian edukasi terhadap pasien

Kata kunci : Media, Video, Edukasi

UNDERGRADUATE NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSING AND HEALTH SCIENCE
UNIVERSITY MUHAMMADIYAH SEMARANG

Skripsi, August 2020

Dimas Nando Septianto

Effective Use Of Interactive Video Learning Media In Educating Patients : Literatur Review

Abstract

A patient's lack of knowledge and understanding can affect the patient's ability to care properly. Proper media education can be selected in education for the patient's level of knowledge and understanding. The use of interactive video media can be selected in the teaching of patients. The purpose of this study is to explore how effective the use of interactive video learning media in educating patients. The literary review method is used to identify interactive video media use interventions on the research article using key words for the title. There are 10 articles that discuss the impact of interactive video media in the teaching of patients. All the articles that were studied used experimental design. The use of interactive video learning media in administering the patient is particularly influential in improved knowledge, improved walking ability (early mobilisation), motivation, attitude, quality of life, skill, and obedience of the patient (< 0.05). The use of interactive video learning media to be applied to educating patients

Keywords : Media, Video, Education