

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N., & Yuhandini, D. S. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Dan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan SADARI. *Care : Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 6(2), 162. <https://doi.org/10.33366/cr.v6i2.929>
- Andi Prastowo. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arianti, A. (2018). Efektifitas Edukasi Video Animasi Mobilisasi Dini dengan Kecepatan Pemulihan Kemampuan Berjalan pada Pasien Pasca Pembedahan. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 5(1), 14–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.2016/jkry.v5i0.280>
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astutiningrum, Hapsari, & Purwanta. (2016). Peningkatan Parenting Self Efficacy Pada Ibu Pasca Seksio Sesaria Melalui Konseling (Improving Parenting Self Efficacy after Caesarean Section through Counselling). *Jurnal Ners*.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- BKKBN. (2013). *Buku Suplemen Bimbingan Teknisi Kesehatan Reproduksi Infeksi Menular Seksual dan HIV/AIDS*. Jakarta.
- Budiarto, M., Bella, U., & Kota, K. B. (2018). *Media Promosi Dan Informasi Pada PT . Gardena Karya Anugrah Berbentuk Video*. 4(2), 217–227.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenuddin, A. (2016). *Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa*. 3(20), 116–137.
- Daryanto. (2011). *Model Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial NuraniSejahtera.
- Daulay, N. (2017). Struktur Otak dan Keberfungsiannya pada Anak dengan Gangguan Spektrum Autis : Kajian Neuropsikologi. *Buletin Psikologi*, 25(1), 11–25. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.25163>
- Dharma, & Kelana, K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan : Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*,. Jakarta: Trans InfoMedia.
- Dinkes. (2018). *Profil Kesehatan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2018*. Semarang:

Dinkes Jateng.

- Epstein, N. E. (2015). A Review Article On The Benefits Of Early Mobilization Following Spinal Surgery and Other Medical/Surgical Procedures. *Surgical Neurology International*, 5(3), 66.
- Firdaus, A., Sukarno, A., & Sary, R. M. (2016). *Penerapan Media Audio Visual Pada Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Kelas IV SD Negeri 02 Doro*.
- Fitriani, & Shinta. (2011). *Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hendricks, M., Nair, G., Staunton, C., Pather, M., Garrett, N., Baadjies, D., ... Moodley, K. (2018). Impact of an educational video as a consent tool on knowledge about cure research among patients and caregivers at HIV clinics in South Africa. *Journal of Virus Eradication*, 4, 103–107.
- Hidayat, T. (2015). Penerapan Teknologi Augmented Reality Sebagai Model Media Edukasi Kesehatan Gigi Bagi Anak. *Citec Journal*, 2(1), 77–92.
- Ifroh, R. H., Susanti, R., Permana, L., & Noviasy, R. (2019). Peran Petugas Promosi Kesehatan Dalam Penggunaan Audiovisual Sebagai Media Komunikasi Informasi Dan Edukasi. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(2), 281–289.
- Irawati, L. (2012). Fisika Medik Proses Pendengaran. *Majalah Kedokteran Andalas*, 36, 155–162.
- Irfan, I. (2020). Efektifitas Video Tutorial Berbasis Smartphone Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Keluarga dalam Merawat Aktivitas Daily Living (ADL) Pasien Gangguan Jiwa. *Journal of Health, Education and Literacy*, 2(2), 93–98. <https://doi.org/10.31605/j-health.v2i2.623>
- J, H., & Suhendar, S. (2019). Pengaruh Edukasi Media Video Dan Flipchart Terhadap Motivasi Dan Sikap Orang tua Dalam Merawat Balita Dengan Pnemonia. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 2, 1–17.
- Kasman, Noorhidayah, & Persada, K. B. (2017). Studi Eksperimen Penggunaan Media Leaflet dan Video Bahaya Merokok Pada Remaja. *Jurnal Publikasi Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 4(2), 57–69.
- Kemenkes RI. (2014). *Situasi Gangguan Pengelihatian Dan Kebutaan*. Jakarta Selatan: Pusat data dan informasi.

- Kholid, A. (2012). *Promosi Kesehatan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Khotimah, S. K., Rahmawati, E., & Susmarini, D. (2019). Efektivitas Metode Video dan Demonstrasi terhadap Kangaroo Mother Care Self Efficacy. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 5(2). <https://doi.org/10.17509/jpki.v5i2.19048>
- Kurniawan, Kuswandi, D., & Husna, A. (2010). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Sifat Dan Perubahan Wujud Benda Kelas IV Sdn Merjosari 5. *JINOTEP*, 4(2), 119–125.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kuswana, & Sunaryo, W. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manganello, J. (2017). The relationship of health literacy with use of digital technology for health information: implications for public health practice. *Journal of Public Health Management and Practice*, 1.
- Mardhiah, A., Abdullah, A., Masyarakat, K., Muhammadiyah, U., & Aceh, B. (2013). Pendidikan Kesehatan Dalam Peningkatan Pengetahuan , Sikap Dan Keterampilan Keluarga Dengan Hipertensi - Pilot Study Health Education in the Improvement of Knowledge , Attitude and Practice in the Family with Hypertension – a Pilot Study hipertensi Data d. *Jurnal Ilmu Keperawatan*.
- Maslakpak, M. H., & Shams, S. (2015). A comparison of face to face and video-based self care education on quality of life of hemodialysis patients. *International Journal of Community Based Nursing and Midwifery*, 3(3), 234–243.
- Massi, G., Kallo, V., Studi, P., Keperawatan, I., Kedokteran, F., & Ratulangi, U. S. (2018). Efektifitas Pemberian Edukasi Dengan Metode Video Dan Focus Group Discussion (FGD) Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Dm Tipe 2 Di Klinikdiabetes Kimia Farma Husada Manado. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 1–6.
- Mayastuti, N. K., Putra, P. W. K., & Laksmi, I. A. A. (2013). Pengaruh Edukasi Terstruktur Dengan Media Video Terhadap Kepatuhan Enam Langkah Mencuci Tangan Pada Keluarga Pasien Ruang ICU. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Moller, A. C. (2017). Applying and advancing behavior change theories and techniques in the context of a digital health revolution: proposals for more effectively realizing untapped potential. *Journal of Behavioral Medicine, 1*.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta Selatan: Referensi.
- Ngafifi, M. (2015). Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya. *Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia, 2*(1), 33–47.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Pendidikan Kesehatan & Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Priyoto. (2014). *Teori sikap dan perilaku dalam kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Purwana, E. R., & Masadah. (2018). Efektifitas Metode Pembelajaran Focus Group Discussion (FGD) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Padamateri Keperawatan Jiwa Pada Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Mataram Tahun 2018. *JURNAL KEPERAWATAN TERPADU, 9698*(1), 65–75.
- Rusyanti, S., Achadiyani, & Akbar, I. B. (2019). Edukasi Kesehatan Reproduksi Menggunakan Media Video Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Menstruasi Pertama. *Medikes (Media Informasi Kesehatan), 6*(1), 91–95.
- Salmawati, S., Yusuf, S., & Tahir, T. (2019). Studi Literatur Manfaat Edukasi Berbasis Video Dalam Peningkatan Pengetahuan Perawatan Stoma. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah, 165–170*.
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inivatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- SDKI, T. P., DPP, & PPNI. (2018). *Standar Diagnosa Keperawatan* (1st ed.). Jakarta Selatan: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.
- Sudiarta, & Sadra. (2016). Pengaruh Model Blended Learning berbantuan Video Animasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran, (Online), 2*, 48–59.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, & Sobry. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

- Sutirman. (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Swarjana, K. (2012). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Bali: CV Andi Offset.
- Taher, B. F. T., Ticoalu, S. H. R., & Onibala, F. (2013). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Cara Pencegahan Penyakit HIV Di SMA Negeri 1 Manado. *Ejournal Keperawatan (e-Kp)*, 1.
- Umainingsih, M. B., Alexon, & Kurniah, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Memori untuk Meningkatkan Daya Ingat dan Prestasi Belajar Matematika (Studi pada siswa kelas III SD Gugus II Kecamatan Ipuh). *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7(2), 87–97.
- Uno, & B, H. (2014). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Veniawati, O., Susmarini, D., & Rahmawati, E. (2020). Efek Video Perawatan Bayi Berat Lahir Rendah Saat Discharge Planning terhadap Keterampilan Orang Tua. *Jurnal of Bionursing*, 2(1), 28–32.
- Wahyuningsih, H. P., & Kusmiyati, Y. (2017). *Anatomi Fisiologi*. Jakarta: KEMENKES RI.
- Wijaya, A. K., Busjra, B., & Azzam, R. (2019). Pengaruh Edukasi Pendekatan Spiritual Berbasis Video Terhadap Kepatuhan Pembatasan Cairan Klien ESRD Yang Menjalani Hemodialisa. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 1, 1–476. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Yani, A. (2018). Pemanfaatan Teknologi Dalam Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(1), 97–98.