

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG**

Skripsi, Agustus 2020
Dinias Catur Wira Kencana Khamdianingsih

Studi Deskriptif Kedisiplinan Belajar Mahasiswa Akper Kesdam/IV Diponegoro

xiii +45 Halaman +10 Tabel +18 Lampiran +2 Skema

ABSTRAK

Latar belakang: Disiplin belajar adalah serangkaian sikap, tingkah laku mahasiswa yang menunjukkan ketaatan dan kepatuhannya untuk belajar secara teratur baik di kampus atau di lingkungan tempat tinggal atas dasar kesadaran dirinya untuk belajar secara teratur tanpa adanya paksaan. Kedisiplinan belajar pada saat di kampus atau di lingkungan tempat tinggal dipengaruhi oleh faktor-faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. **Tujuan penelitian:** untuk mengetahui kedisiplinan belajar mahasiswa di Akper Kesdam IV/Diponegoro Semarang. **Metode penelitian :** desain penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan metode penelitian survei dengan instrument berupa kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Akper Kesdam IV/Diponegoro sebanyak 110 mahasiswa tingkat I. Sample penelitian ini menggunakan *proportionate stratified random sampling* dengan sampel 87 responden. Analisis data menggunakan *univariat*. Variabel tunggal untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan proses belajar mahasiswa Akper Kesdam IV/Diponegoro Semarang dalam bentuk distribusi frekuensi dan persentase. **Hasil penelitian:** responden memiliki kedisiplinan belajar tinggi (93,1%), sub variabel faktor internal (93,1%), sub variabel eksternal (93,1%). **Simpulan:** faktor internal, faktor eksternal, dan kedisiplinan belajar mahasiswa Akper Kesdam IV/Diponegoro Semarang dalam kategori tinggi. **Saran:** responden dapat mempertahankan apa yang sudah didapatkan dan meningkatkan kedisiplinan belajardengan menerapkan sikap kedisiplinan seperti tepat waktu, mentaati peraturan, memotivasi diri, dan menambah wawasan ilmu pengetahuan dengan meningkatkan intensitas membaca melalui buku maupun sumber lain untuk mengatasi masalah.

Kata kunci:Faktor internal, faktor eksternal.

**UNDERGRADUATE NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSING AND HEALTH SCIENCES
UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH SEMARANG**

Thesis, August 2020
Dinias Catur Wira Kencana Khamdianingsih

A Descriptive Study on The Learning Discipline of Nursing Students of Kesdam/IV
Diponegoro

xiii +45 Pages +10 Tables +18 Appendices +2 Schemes

ABSTRACT

Background: learning discipline is a series of attitudes and behaviors of students that show obedience and adherence to study regularly in the college or neighborhood based on self-awareness to study regularly without coercion. Learning discipline in the college or neighborhood is influenced by several factors including internal and external factors. **Research Objectives:** to find out the learning discipline of nursing students at Kesdam/IV Diponegoro Semarang. **Research Methods:** this study is quantitative descriptive research using survey with the instrument in the form of questionnaires. The population in this study were 110 first year nursing students of Kesdam/IV Diponegoro Semarang. The research sample using proportionate stratified random sampling of 87 respondents. Data analysis using univariate analysis. The single variable is to determine the factors that influence the process of learning discipline of the nursing students of Kesdam/IV Diponegoro Semarang in the form of percentage and frequency distribution. **Research Results:** respondents have a high learning discipline (93,1%), sub-variable of internal factors (93,1%), and sub-variable of external factors (93,1%). **Conclusions:** the internal factors, the external factor, and the learning discipline of the nursing students of Kesdam/IV Diponegoro Semarang are in the high category. **Suggestions:** respondents can maintain the result obtained and improve the learning discipline by implementing disciplinary attitudes such as being on time, obeying the rules, self-motivation, and improving knowledge and insight by increasing the reading intensity through books and other sources to solve problems.

Keywords: Internal factors, External factors