

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG**

Skripsi, April 2020

Fakih Anwar Zarkasyi

Abstrak

Judul:

Pengaruh wudhu terhadap peningkatan konsentrasi belajar pada remaja di SMPN 29 Semarang

xiv + 53 halaman + 16 tabel + 2 skema + 14 lampiran

Konsentrasi merupakan memfokuskan pikiran terhadap suatu obyek dengan mengosongkan pikiran terhadap semua hal lain yang tidak berhubungan. Konsentrasi dalam proses belajar adalah salah satu faktor yang sangat penting untuk mengikuti suatu proses pembelajaran agar semua proses dalam pembelajaran bisa tercapai dan berhasil untuk meningkatkan konsentrasi salah satunya bisa menggunakan wudhu. Tujuan penelitian adalah mengetahui pengaruh wudhu terhadap peningkatan konsentrasi pada remaja di SMPN 29 Semarang. Desain Penelitian ini adalah *quasi eksperiment*. Populasi yang akan digunakan yaitu siswa-siswi di SMPN 29 Semarang yang berjumlah 256 siswa. Teknik sampling yang digunakan *purposive sampling* dengan jumlah 66 responden terdiri dari kelompok intervensi sebanyak 33 responden dan kelompok kontrol 33 responden. Hasil uji normalitas *Shapiro-Wilk* diketahui nilai signifikansi (Sig.) $0,00 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal, hasil uji *Paired Sampel T Test* didapatkan hasil nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan ada pengaruh wudhu terhadap peningkatan konsentrasi belajar pada remaja di SMPN 29 Semarang dan hasil uji *Homogenitas* nilai signifikansi Based on Mean adalah sebesar $0,925 > 0,05$ sehingga bisa disimpulkan bahwa varian data kelas eksperimen dan kontrol adalah sama atau homogen.

Kata kunci : **Konsentrasi Belajar, Wudhu.**

Pustaka : 47 (2008 – 2018)

**NURSING SCIENCE PROGRAM STUDY
FACULTY OF NURSING AND HEALTH SCIENCE
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SEMARANG**

Mini Thesis, April 2020
Fakih Anwar Zarkasyi

Abstract

Title

Effect of ablution on increasing concentration of learning in teens in SMPN 29 Semarang
xiv + 53 pages + 16 tables + 2 schemes + 14 attachments

Concentration is to focus the mind on an object by emptying the mind on all other unrelated things. Concentration in the learning process is one of the most important factors to follow a learning process so that all processes in learning can be achieved and succeed in increasing concentration one of them can use ablution . The purpose of this study was to determine the effect of ablution on increasing concentration in adolescents at SMPN 29 Semarang. This research design is a quasi experiment. The population that will be used is students in SMPN 29 Semarang, amounting to 256 students. The sampling technique used was purposive sampling with a total of 66 respondents consisting of an intervention group of 33 respondents and a control group of 33 respondents. The Shapiro-Wilk normality test results revealed significance values (Sig.) $0.00 > 0.05$, it can be concluded that the residual values were normally distributed, Paired Sample T Test results obtained sig (2-tailed) values of $0.000 < 0,05$ it can be concluded that there is the influence of ablution on increasing degrees of concentration in adolescents at SMPN 29 Semarang and the Homogeneity test results of the Significance Based on Mean values are $0.925 > 0.05$ so it can be concluded that the variant of experimental and control class data is the same or homogeneous.

Keywords: Learning Concentration, Ablution.

Library: 47 (2008 - 2018)