



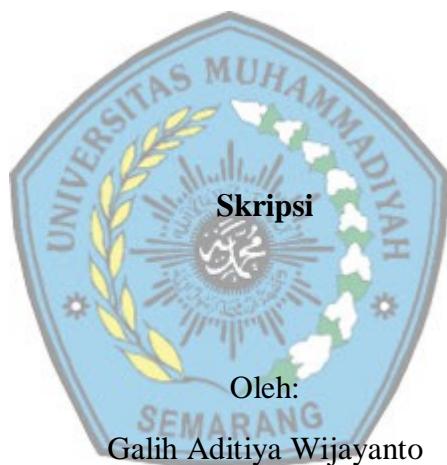
**PENGARUH *BULLYING* TERHADAP KONSEP DIRI PADA REMAJA
DI SMPN 29 SEMARANG**



**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG
2020**



**PENGARUH *BULLYING* TERHADAP KONSEP DIRI PADA REMAJA
DI SMPN 29 SEMARANG**



Oleh:
Galih Aditiya Wijayanto

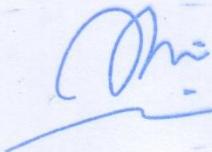
NIM : G2A218023

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN**PENGARUH *BULLYING* TERHADAP KONSEP DIRI PADA REMAJA
DI SMPN 29 SEMARANG**

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Semarang

Pembimbing



Ns. Eni Hidayati, M.Kep.,Sp.Kep.Jiwa

HALAMAN PENGESAHAN**PENGARUH *BULLYING* TERHADAP KONSEP DIRI PADA REMAJA
DI SMPN 29 SEMARANG**

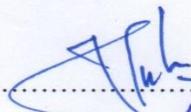
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Skripsi
Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Semarang

Pada tanggal

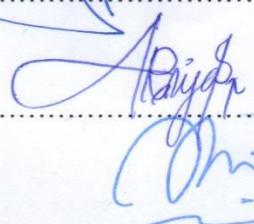
09 April 2020

Tim Pengaji

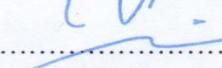
Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep.,Sp.Kep.Jiwa

:


Ns. Desi Ariana Rahayu.,M.Kep

:


Ns. Eni Hidayati., M.Kep.,Sp.Kep.Jiwa

:


Mengetahui



Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep.,Sp.Kep.Jiwa

KATA PENGANTAR

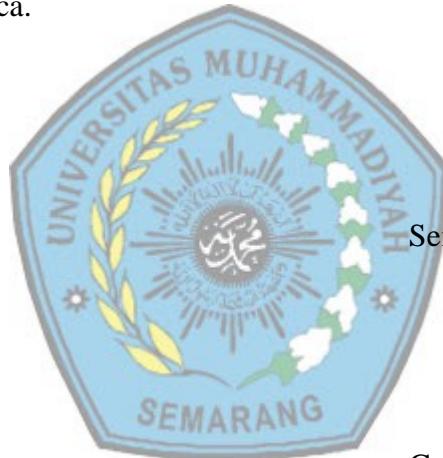
Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Bullying Terhadap Konsep Diri pada Remaja Di SMPN 29 Semarang”** telah berhasil diselesaikan. Skripsi ini merupakan salah satu dari syarat kelulusan untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Semarang. Tidak ada kata yang terindah selain ucapan syukur atas kemudahan – kemudahan yang telah diberikan oleh-Nya.

Banyak pihak yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan proposal ini, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Masrukhi, M. Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Semarang.
2. Dr. Budi Santosa, M.Si.Mend selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Semarang.
3. Dr. Ns. M. Fatkhul Mubin., M.Kep.,Sp.Kep.Jiwa selaku kepala Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Semarang.
4. Ns. Eni Hidayati., M.Kep.,Sp.Kep.Jiwa selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal.
5. Kedua orang tua yang telah memberikan semangat, kasih sayang, perhatian dan do'a dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan hidayah dan karunia-Nya.
6. Teman–teman seperjuangan S1 Keperawatan Lintas Jalur Universitas Muhammadiyah Semarang yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak kontribusi.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebut satu per satu yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan penelitian ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kebaikan bagi banyak pihak demi kemaslahatan bersama serta bernilai ibadah dihadapan Allah SWT. Amin.

Penulis sadar bahwa apa yang penulis tulis ini masih banyak terdapat kekurangannya. Oleh sebab itu, penulis mohon maaf atas kesalahan yang ada, Karena salah dan khilaf datangnya dari penulis, dan kesempurnaan hanyalah milik ALLAH SWT. Oleh karena itu, penulis mohon kritik dan saran dari berbagai pihak, terutama yang peduli terhadap pengembangan profesi keperawatan. Semoga dengan tulisan yang sederhana ini, dapat memberikan manfaat bagi penyusun maupun bagi pembaca.



Semarang, 30 Maret 2020

Galih Aditiya Wijayanto

PENGARUH BULLYING TERHADAP KONSEP DIRI PADA REMAJA DI SMPN 29 SEMARANG

Galih Aditiya Wijayanto^[1], Eni Hidayati^[2]

1. Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fikkes UNIMUS, aditgalih0@gmail.com
2. Dosen Keperawatan Jiwa Fikkes UNIMUS, eni.hidayati82@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang: *Bullying* merupakan salah satu perilaku kekerasan yang banyak terjadi di hampir seluruh sekolah di Indonesia. Remaja korban *bullying* cenderung memiliki konsep diri yang negatif, hal ini mengakibatkan korban *bullying* cenderung bersikap tidak menyukai dan tidak menerima keadaan dirinya sehingga rasa percaya diri, dan harga diri akan berkurang serta dapat menghambat interaksi sosial.

Tujuan penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh perilaku *bullying* terhadap konsep diri pada remaja di SMPN 29 Semarang. Metode penelitian: metode penelitian yang digunakan kuantitatif dengan pendekatan *kausal – komparatif*. Populasi yang akan digunakan yaitu siswa-siswi kelas VIII di SMPN 29 Semarang yang berjumlah 256 siswa. Teknik sampling yang digunakan *purposive sampling* dengan jumlah 156 responden.

Hasil penelitian: Hasil uji normalitas *Kolmogorov-smirnov* diketahui nilai signifikansi (Sig.) $0,00 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal, hasil uji *regresi linier* sederhana diperoleh nilai *p value* sebesar 0.000.

Simpulan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh *bullying* terhadap konsep diri pada remaja di SMPN 29 Semarang. Berdasarkan hasil uji *R square* diketahui bahwa *bullying* memiliki pengaruh sebesar 51,1% untuk menentukan konsep diri pada remaja, dan 48,9% sisanya dipengaruhi oleh sesuatu yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Saran: Dapat memberikan pengetahuan dan wawasan pada masyarakat umum dan menjadi masukan bagi pemerintah maupun dinas terkait dalam membuat kebijakan-kebijakan maupun program dalam usaha meningkatkan usaha preventif seperti penyuluhan pada sekolah-sekolah maupun membuat organisasi anti *bullying* yang melibatkan guru-guru terkait dengan *bullying* yang terjadi di sekolah.

Kata kunci : Bullying, Konsep Diri, Remaja

THE EFFECT OF BULLYING ON SELF-CONCEPT IN ADOLESCENTS JUNIOR HIGH SCHOOL 29 SEMARANG

Galih Aditiya Wijayanto^[1], Eni Hidayati^[2]

1. Undergraduate Nursing Student, UNIMUS Semarang, aditgalih0@gmail.com
2. Lecturer of Nursing Department, UNIMUS Semarang, eni.hidayati82@gmail.com

Abstract

Background: Bullying is one of the most common challenges in all schools in Indonesia. Teenage bullies must have a negative self-concept, this requires that bullied victims need to be liked and not accept self-confidence, and your self-esteem will increase.

Research Objectives: This study discusses bullying of self-concept in adolescents at SMPN 29 Semarang. Research methods: research methods used quantitative by causal-comparative study. The population that will be used are students of class VIII at SMPN 29 Semarang which holds 256 students. The sampling technique used was purposive sampling with a total of 156 respondents.

Results: The Kolmogorov-smirnov normality test results obtained a significance value (Sig.) $0.00 > 0.05$, it can be concluded that the residual value is normally distributed, the linear regression test results, obtained p value of 0,000.

Conclusion: The results showed that there was an influence of bullying on self-concept in adolescents at SMPN 29 Semarang. Based on the results of the R square test it is known that bullying has an effect of 51.1% to determine self-concept in adolescents, and 48.9% is accepted by something unrelated to this study.

Suggestion: Can provide knowledge and insights about the general public and be an input for the government or related agencies in making policies and programs in an effort to improve preventive efforts such as counseling in schools and create anti-bullying organizations that require teachers to occur in schools.

Keywords: Bullying, Self-Concept, Adolescents

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR SKEMA	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Bidang Ilmu	8
F. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Perilaku <i>Bullying</i>	10
1. Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	10
2. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	11
3. Faktor Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i>	13
4. Dampak <i>Bullying</i>	15
5. Karakteristik Pelaku dan Korban <i>Bullying</i>	16
6. Penanganan Terhadap <i>Bullying</i>	17
7. <i>Bullying</i> dalam Sekolah (<i>School Bullying</i>).....	19
B. Konsep Diri	20
1. Pengertian Konsep Diri	20
2. Komponen Konsep Diri.....	21

3. Dimensi Konsep Diri.....	24
4. Jenis-Jenis Konsep Diri	25
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	27
6. Perkembangan Konsep Diri pada remaja	29
C. Remaja	30
1. Pengertian Remaja	30
2. Ciri-Ciri Remaja.....	31
3. Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja	32
4. Tahap Perkembangan Remaja	34
D. Kerangka Teori.....	36
E. Kerangka konsep	37
F. Variabel Penelitian	37
G. Hipotesis Penelitian	38
BAB III : METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian.....	39
B. Populasi Dan Sempel Penelitian.....	39
C. Definisi Operasional.....	41
D. Tempat Penelitian.....	42
E. Waktu Penelitian.....	42
F. Etika Penelitian.....	43
G. Alat Pengumpulan Data.....	43
H. Uji Reliabilitas dan Uji Validitas.....	46
I. Posedur Pengumpulan Data	47
J. Analisa Data.....	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Penelitian.....	50
B. Hasil Penelitian.....	50
1. Karakteristik Responden	50
2. Analisis Univariat	51
3. Analisis Bivariat	53
C. Pembahasan.....	54

D. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	65



DAFTAR TABEL

	Hal.	
Tabel 1.1	Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	41
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen <i>Bullying</i>	44
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Konsep Diri	45
Tabel 3.4	Kategorisasi Skor Intensitas terkena <i>Bullying</i>	49
Tabel 3.5	Kategorisasi Skor Item Konsep Diri Positif	49
Tabel 4.1	Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis kelamin	50
Tabel 4.2	Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	51
Tabel 4.3	Frekuensi <i>Bullying</i> Berdasarkan Jenis kelamin	51
Tabel 4.4	Kategori Skor Perilaku bullying	51
Tabel 4.5	Kategori Skor Konsep Diri	52
Tabel 4.6	Kategori Bullying * Konsep Diri	52
Tabel 4.7	Analisis Pengaruh Bullying Terhadap Konsep Diri	53
Tabel 4.8	Hasil Uji R-Square	54



DAFTAR SKEMA

	Hal.
Skema 2.1 Kerangka Teori	36
Skema 2.2 Kerangka Konsep.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3 : Lembar Persetujuan (Informed Censem)
- Lampiran 4 : Instrumen Penelitian (Kuisioner MVPS)
- Lampiran 5 : Instrumen Penelitian (Kuisioner TSCS)
- Lampiran 6 : Surat Izin Pengambilan Data Awal
- Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 9 : Izin Etical Clearence
- Lampiran 10 : Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 11 : Lembar Konsultasi

