

PENGARUH BULLYING TERHADAP KONSEP DIRI PADA REMAJA DI SMPN 29 SEMARANG

Galih Aditiya Wijayanto^[1], Eni Hidayati^[2]

1. Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fikkes UNIMUS, aditgalih0@gmail.com
2. Dosen Keperawatan Jiwa Fikkes UNIMUS, eni.hidayati82@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang: *Bullying* merupakan salah satu perilaku kekerasan yang banyak terjadi di hampir seluruh sekolah di Indonesia. Remaja korban *bullying* cenderung memiliki konsep diri yang negatif, hal ini mengakibatkan korban *bullying* cenderung bersikap tidak menyukai dan tidak menerima keadaan dirinya sehingga rasa percaya diri, dan harga diri akan berkurang serta dapat menghambat interaksi sosial.

Tujuan penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh perilaku *bullying* terhadap konsep diri pada remaja di SMPN 29 Semarang. Metode penelitian: metode penelitian yang digunakan kuantitatif dengan pendekatan *kausal – komparatif*. Populasi yang akan digunakan yaitu siswa-siswi kelas VIII di SMPN 29 Semarang yang berjumlah 256 siswa. Teknik sampling yang digunakan *purposive sampling* dengan jumlah 156 responden.

Hasil penelitian: Hasil uji normalitas *Kolmogorov-smirnov* diketahui nilai signifikansi (Sig.) $0,00 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal, hasil uji *regresi linier* sederhana diperoleh nilai *p value* sebesar 0.000.

Simpulan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh *bullying* terhadap konsep diri pada remaja di SMPN 29 Semarang. Berdasarkan hasil uji *R square* diketahui bahwa *bullying* memiliki pengaruh sebesar 51,1% untuk menentukan konsep diri pada remaja, dan 48,9% sisanya dipengaruhi oleh sesuatu yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Saran: Dapat memberikan pengetahuan dan wawasan pada masyarakat umum dan menjadi masukan bagi pemerintah maupun dinas terkait dalam membuat kebijakan-kebijakan maupun program dalam usaha meningkatkan usaha preventif seperti penyuluhan pada sekolah-sekolah maupun membuat organisasi anti *bullying* yang melibatkan guru-guru terkait dengan *bullying* yang terjadi di sekolah.

Kata kunci : Bullying, Konsep Diri, Remaja

THE EFFECT OF BULLYING ON SELF-CONCEPT IN ADOLESCENTS JUNIOR HIGH SCHOOL 29 SEMARANG

Galih Aditiya Wijayanto ^[1], Eni Hidayati^[2]

1. Undergraduate Nursing Student, UNIMUS Semarang, aditgalih0@gmail.com
2. Lecturer of Nursing Department, UNIMUS Semarang, eni.hidayati82@gmail.com

Abstract

Background: Bullying is one of the most common challenges in all schools in Indonesia. Teenage bullies must have a negative self-concept, this requires that bullied victims need to be liked and not accept self-confidence, and your self-esteem will increase.

Research Objectives: This study discusses bullying of self-concept in adolescents at SMPN 29 Semarang. Research methods: research methods used quantitative by causal-comparative study. The population that will be used are students of class VIII at SMPN 29 Semarang which holds 256 students. The sampling technique used was purposive sampling with a total of 156 respondents.

Results: The Kolmogorov-smirnov normality test results obtained a significance value (Sig.) $0.00 > 0.05$, it can be concluded that the residual value is normally distributed, the linear regression test results, obtained p value of 0,000.

Conclusion: The results showed that there was an influence of bullying on self-concept in adolescents at SMPN 29 Semarang. Based on the results of the R square test it is known that bullying has an effect of 51.1% to determine self-concept in adolescents, and 48.9% is accepted by something unrelated to this study.

Suggestion: Can provide knowledge and insights about the general public and be an input for the government or related agencies in making policies and programs in an effort to improve preventive efforts such as counseling in schools and create anti-bullying organizations that require teachers to occur in schools.

Keywords: Bullying, Self-Concept, Adolescents