## BAB V

## **PENUTUP**

## 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Quantum Learning* bernuansa karakter terhadap kemampuan komunikasi matematika adalah efektif. Hal tersebut ditunjukan melalui:

- Kemampuan komunikasi matematika siswa tuntas secara individual maupun klasikal. Rata-rata kemampuan komunikasi matematika yang menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* bernuansa karakter sudah mencapai KKM yaitu 79,48 dengan persentase ketuntasan 89% atau 33 dari 37 siswa sudah mencapai ketuntasan kemampuan komunikasi matematika.
- 2. Terdapat pengaruh kerja keras dan kemandirian terhadap kemampuan komunikasi matematika pada model pembelajaran *Quantum Learning* bernuansa karakter yaitu sebesar 73,1%.
- 3. Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematika antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* bernuansa karakter dengan model pembelajaran ekspositori, dengan rata-rata kelas yang mendapatkan perlakuan sebesar 79,48 dan rata-rata kelas yang tidak mendapat perlakuan sebesar 70,69

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan saran yang diberikan oleh peneliti adalah:

- Berdasarkan kesimpulan diatas, model pembelajaran Quantum Learning bernuansa karakter dapat digunakan sebagai referensi bagi pendidik dalam mengajarkan materi lingkaran ataupun materi lain guna mengasah kemampuan komunikasi matematika.
- Pendidik sebaiknya memperhatikan dan mengubah cara pembelajaran agar siswa lebih termotivasi dan aktik dalam pembelajaran, sehingga dapat mencapai hasil yang diharapkan.
- 3. Penerapan model pembelajaran *Quantum Learning*, pendidik harus bisa mengontrol suasana pembelajaran agar siswa bisa mengikuti pembelajaran dengan baik dan pembelajaran menjadi menyenangkan.
- 4. Hendaknya dilakukan penelitian lebih lanjut untuk materi dan obyek yang berbeda agar inovasi dalam pembelajaran akan terus berkembang dan bisa memperbiki mutu pendidikan di indonesia.