

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, D. (2011). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Adriana, D. (2013). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain Pada Anak - Edisi Revisi*. Jakarta: Salemba Medika.
- Amalina, D., & Oktiawati, A. (2019). Bermain terapeutik mewarnai gambar meningkatkan perilaku kooperatif anak usia prasekolah saat pemberian injeksi di ruang anggrek rsud dr soeselo kabupaten tegal. *Keperawatan Pangkalpinang*, 2, 15–20.
- Arifin, R. F., Udiyani, R., & Rini. (2018). Efektifitas Terapi Menggambar Dan Mewarnai Gambar Terhadap Kecemasan Hospitalisasi Usia Pra Sekolah. *Jurnal Darul Azhar*, 6(1), 53.
- Asmarawanti, & Lustyawati, S. (2018). Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Gambar Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun). *Jurnal Tidak Dipublikasikan*, 83–92.
- Deswita, & Pratiwi, E. S. (2016). Perbedaan Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Gambar dengan Bermain Puzzle Terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah di IRNA Anak RSUP Dr.M.Djamil Padang. *NERS Jurnal Keperawatan*, 9(1), 13. <https://doi.org/10.25077/njk.9.1.13-17.2013>
- Elfiadi. (2016). Bermain Dan Permainan Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Itqan*, VII(1), 51–60.
- Habib, M. (2018). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=7vIRDwAAQBAJ&dq=analisis+kebutuhan+anak+usia+dini.+habibi,+muazar&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.co.id/books?id=7vIRDwAAQBAJ&dq=analisis+kebutuhan+anak+usia+dini.+habibi,+muazar&source=gbs_navlinks_s)
- Hartini, S., Winarsih, B. D., & Sulistyawati, E. (2018). Terapi Bermain Pada Anak Pra-Sekolah Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Saat Hospitalisasi Di RSUD Kudus. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Indanah, & Karyati, S. (2017). *Todler Temper Tantrum*. (February), 1300–1311. Retrieved from <http://lpp.uad.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/247-INDANAH1300-1311.pdf>
- Jayanti, Y. D., & Wati, L. A. A. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah Usia 4 -5 Tahun. *Jurnal Kebidanan*, 6(1), 99–110. <https://doi.org/10.35890/jkdh.v6i1.55>
- Marni, Ambarwati, R., & Hapsari, F. N. (2018). *Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah*. 7(1), 24–29.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Kementrian

*Kesehatan Republik Indonesia*, 1(4), 307.

- Mulqiah, Z., Santi, E., & Lestari, D. R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (Usia 3-6 Tahun). *Dunia Keperawatan*, 5(1), 61. <https://doi.org/10.20527/dk.v5i1.3643>
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103–111. Retrieved from <https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/10567/7946>
- Pudjibudojo, J., Handadari, W., Wulandari, P. Y., Kesumaningsari, N. P. A., Bawono, Y., Elgeka, H. W. S., ... Warni, W. E. (2019). *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan: Memahami Dinamika Perkembangan Anak*. Retrieved from [https://books.google.co.id/books/about/Bunga\\_Rampai\\_Psikologi\\_Perkembangan\\_Mema.html?id=8OGkDwAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Bunga_Rampai_Psikologi_Perkembangan_Mema.html?id=8OGkDwAAQBAJ&redir_esc=y)
- Putri, M. K., & Irdawati. (2016). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Kebersihan Dengan Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Pra Sekolah Di TK Karangasem Surakarta*.
- Ramadia, A. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Temper Tantrum Pada Anak Usia Toddler di PAUD Kota Bukittinggi. *Menara Ilmu*, XII(7), 7–15.
- Rokhmianti, E., & Ghanesia, H. (2019). Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 8(1), 92. <https://doi.org/10.31596/jcu.v8i1.309>
- Rostini, R. (2018). *Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Menghadapi Anak Berperilaku Temper Tantrum Usia 2-4 Tahun di Kelompok Bermain Arvardia Antapani Bandung*. 4(1), 185–193.
- Saidah, H., & Windiati, W. (2018). *Efektivitas Finger Painting Untuk Menurunkan Perilaku Temper Tantrum Pada Anak Prasekolah Di Perumahan Podomoro RW. 10 KEL. Mojoroto KEC. Sukorame Tahun 2018*. (September), 160–164.
- Sari, E., Rusana, & Ariani, I. (2019). Faktor Pekerjaan, Pola Asuh dan Komunikasi Orang Tua terhadap Temper Tantrum Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 2(2), 50. <https://doi.org/10.32584/jika.v0i0.332>
- Sari, O. G. (2016). *Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Gambar Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah Yang Dihospitalisasi Di RSKIA PKU Muhammadiyah Kotagede Yogyakarta*. 1–19.
- Sarkar, S., & Gupta, S. (2017). Prevalence of Aggressive Behavior among Children Co-Detained with Imprisoned Mothers in a Selected Prison of North India. *International Journal of Pediatrics & Child Care*, 2(1), 1–5.

<https://doi.org/10.15226/2576-4802/2/1/00112>

- Sembiring, A. K., Filtri, H., & Efastri, S. M. (2017). *Persepsi Orang Tua terhadap Pemecahan Masalah Temper Tantrum Anak Usia Dini di Kecamatan Rumbai Kota Pekanbaru*. 8(1), 126–132.  
<https://doi.org/10.13833/j.cnki.is.2017.04.023>
- Soetjiningsih, & Ranuh, I. N. G. (2013). *Tumbuh Kembang Anak, Ed. 2* (2nd ed.; Y. J. Suryono, ed.). Jakarta: EGC.
- Suciati, D. A. K. G., Suarni, N. K., & Ujianti, P. R. (2017). Pengaruh Kegiatan Finger Painting Berbasis Teori Lokomosi Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak. *Journal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(3).
- Sudarwati, W., & Rosalina. (2018). *Pengaruh Senam Otak Terhadap Perilaku Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Al Ikhlas Kota Semarang*. 1(1), 18.
- Sulistyorini, L. (2016). Pengaruh permainan kooperatif terhadap reaksi temper tantrum pada anak usia prasekolah. *NurseLine Journal*, 1(2), 228–236.
- Supriyanti, E., & Hariyanti, T. B. (2019). Strategi Mengatasi Tempertantrum Pada Anak Usia 3-5 Tahun Melalui Permainan Ular Tangga di TK Wilayah Tumpang Kabupaten Malang. *Jurnal Wiyata*, 001, 13–20.
- Wijirahayu, A., Krishatuti, D., & Muflikhati, I. (2016). Kelekatan Ibu-Anak, Pertumbuhan Anak, dan Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 9(3), 171–182.  
<https://doi.org/10.24156/jikk.2016.9.3.171>
- Zulaikha, F., & Rizqi, N. F. S. (2018). Hubungan Pemberian ASI Eksklusif Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah Di PAUD Wilayah Kerja Puskesmas Mangkupalas Samarinda Tahun 2017. *Ilmu Kesehatan*, 6(1), 18–25.