

ABSTRAK

Mareta, Eva Dina. 2020. *Improving Students' Speaking Abilities by Using Audiolingual Method at SMA Negeri 15 Semarang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Budaya Asing, Universitas Muhammadiyah Semarang, Pembimbing I: Siti Aimah, S.Pd., M.Pd; Pembimbing II: Muhimatul Ifadah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Metode audiolingual, kemampuan berbicara, penelitian tindakan kelas, dan ekspresi tawar menawar*

Pentingnya memiliki kemampuan berbicara bahasa Inggris sebagai alat komunikasi juga terlihat dalam proses pembelajaran di kelas. Berdasarkan kurikulum 2013, siswa kelas XI perlu dibekali beberapa materi berbicara pada semester kedua seperti ekspresi tawar menawar. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tiga tujuan. Hal tersebut untuk menjelaskan penerapan metode audiolingual dalam pembelajaran *speaking* kepada siswa di SMAN 15 Semarang, untuk mengetahui keefektifan metode audiolingual dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa, dan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan metode audiolingual dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menerapkan penelitian tindakan kelas dalam tiga siklus. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar observasi, angket, dan *speaking* tes. Aplikasi *Paired Sample T-Test* digunakan untuk memperoleh data kuantitatif untuk membandingkan skor hasil pre-test dan post-test. Hasil dari penelitian ini adalah metode audiolingual berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berbicara siswa. Hal ini dibuktikan dengan kemampuan berbicara siswa pada siklus I sampai dengan tiga siklus mengalami peningkatan pesat. Skor rata-rata pretes adalah 55,7. Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 64,7, siklus II meningkat menjadi 66,8 dan pada siklus III meningkat menjadi 81,2. Persepsi siswa terhadap metode audiolingual juga baik dengan hasil angket 84,8% setuju bahwa metode audiolingual dapat meningkatkan kemampuan *speaking* siswa. Dapat dikatakan bahwa persepsi mereka terhadap metode audiolingual tergolong tinggi. Kesimpulannya, ada beberapa keefektifan metode audiolingual. Yaitu: pertama, tindakan menggunakan metode ini dapat menarik perhatian dan motivasi siswa dalam proses belajar mengajar. Kedua, siswa dapat memiliki pemahaman yang lebih baik tentang penggunaan bahasa Inggris dalam situasi nyata karena mereka mendapatkan model berbicara bahasa Inggris yang sesuai. Ketiga, mereka juga memiliki kesempatan yang memadai untuk berlatih berbicara guna melatih kemampuan berbicara mereka dengan lancar dan percaya diri.