

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan media komik yang dikembangkan pada penelitian ini telah layak digunakan sebagai bahan ajar pada materi sistem periodik unsur karena telah memenuhi kriteria kelayakan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran berbentuk komik kimia dengan judul “KOMEDI APIK” Komik Edukasi Aplikasi Kimia pada materi sistem periodik unsur mengadopsi prosedur pengembangan menurut Thiagarajan, Semmel dan Semmel dalam Sugiyono (2016) yang meliputi empat tahap, dan mereduksi tahap penelitian dan pengembangan menjadi tiga tahap yaitu: 1) *Define* (pendefinisian), meliputi analisis ujung depan, analisis siswa, analisis konsep, analisis tugas, dan perumusan tujuan pembelajaran, 2) *Design* (perancangan), meliputi pemilihan media, pemilihan format, dan desain awal, 3) *Development* (pengembangan), meliputi pembuatan instrumen validasi ahli, validasi ahli, melakukan uji coba terbatas, dan revisi produk. Hal ini karena keterbatasan waktu dan sumber daya.
2. Kelayakan media komik yang dikembangkan diketahui dari data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif yaitu data perolehan data dari angket yang diisi oleh 4 ahli materi, 4 ahli media, dan 15 siswa pada uji

3. coba terbatas, sedangkan data kualitatif yaitu saran dari para ahli dan guru untuk perbaikan media. Hasil persentase angket validasi dari para ahli dan guru menunjukkan kualifikasi Sangat Baik sementara data kualitatif berupa saran dari para ahli dan guru untuk perbaikan media komik telah direvisi. Jadi, media pembelajaran berupa komik berjudul “KOMEDI APIK” Komik Edukasi Aplikasi Kimia **Sangat Layak** pada tahap uji coba lapangan terbatas.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, Media Pembelajaran Berbentuk Komik dengan judul “KOMEDI APIK” Komik Edukasi Aplikasi Kimia masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, beberapa saran dan pengembangan produk lebih lanjut yang dibutuhkan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan meningkatkan media pembelajaran guna mendukung proses pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Dikarenakan hasil penelitian yang didapatkan mendapat respon yang positif, diharapkan untuk mengembangkan media komik dengan materi yang lebih lengkap;
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan uji dalam skala besar sehingga data yang didapatkan akan lebih valid;

- c. Perlu melakukan penelitian lebih lanjut lagi untuk memperoleh data, masukan, dan saran yang lebih banyak supaya media pembelajaran yang digunakan yaitu pengembangan buku komik hasilnya lebih maksimal dan data yang didapat lebih lengkap.

