

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media berbentuk Komik IPA materi Makanan Sehat mengadopsi prosedur pengembangan menurut Thiagarajan (1974) yang meliputi empat tahap yaitu: 1) *Define* (pendefinisian), meliputi analisis kurikulum, karakteristik siswa, materi, dan merumuskan tujuan, 2) *Design* (perancangan), meliputi format awal komik, design komik, validasi oleh 2 ahli materi Andari Puji Astuti, S.Pd., M.Pd. Perempuan. Dosen. Universitas Muhammadiyah Semarang dan Shora Yuninda Putri. Perempuan. Guru., 2 ahli media Eko Yuliyanto, S.Pd. Si, M.Pd. Laki-laki. Dosen. Universitas Muhammadiyah Semarang dan Taufik Effendi, S.Pd. Guru. 2 guru kelas V Nurulita Wijayanti, S.Pd. Perempuan. Guru. SD Muhammadiyah Kademaran Tegal, 3) *Development* (pengembangan) meliputi uji coba di kelas V SDN 03 Ngrandu, 4) *Desseminate* (penyebarluasan), namun karena keadaan yang melarang untuk berkerumun dan bepergian jauh sehingga tahapan *Desseminate* (penyebarluasan) tidak dilaksanakan.
2. Kelayakan media komik yang dikembangkan diketahui dari data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif yaitu data perolehan data dari angket yang diisi oleh 2 ahli materi, 2 ahli media, dan 2 guru SD, sedangkan data kualitatif yaitu

saran dari para ahli dan guru untuk perbaikan media. Hasil persentase angket validasi dari para ahli dan guru menunjukkan kualifikasi Sangat Baik sementara data kualitatif berupa saran dari para ahli dan guru untuk perbaikan media komik telah direvisi. Jadi, Media Komik Materi Makanan Sehat untuk Siswa Kelas V SD **Sangat Layak** digunakan sebagai media pembelajaran.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, Media Pembelajaran Berbentuk Komik IPA masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, beberapa saran dan pengembangan produk lebih lanjut yang dibutuhkan sebagai berikut:

- a. Dikarenakan hasil penelitian yang didapatkan mendapat respon yang positif, diharapkan untuk mengembangkan media komik dengan materi Membandingkan organ pencernaan hewan dan manusia dan berkembang menjadi komik digital;
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan uji dalam skala besar sehingga data yang didapatkan akan lebih valid;
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan media sampai tahap *Dissemination* ke sekolah yang lebih luas lagi;
- d. Perlu melakukan penelitian lebih lanjut lagi untuk memperoleh data, masukan, dan saran yang lebih banyak supaya media pembelajaran yang digunakan yaitu komik hasilnya lebih maksimal, serta perlu melakukan uji coba dengan soal supaya didapat data yang lebih lengkap.