

PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG

Skripsi, 16 Juli 2020

Rizka Ariyani

Studi Deskriptif Peran Perawat Edukator pada Pasien Pre Operasi di Rumah Sakit Roemani Muhammadiyah Semarang

xii+ 44 halaman+ 4 tabel+ 2 skema+ 10 lampiran

Abstrak

Latar belakang : Tindakan operasi merupakan tindakan yang berpotensi menimbulkan pasien pre operasi mengalami kecemasan. Perawat merupakan tenaga kesehatan yang paling lama berhubungan dengan pasien. Perawat mempunyai berbagai peran dalam perawatan pasien, salah satunya sebagai pendidik (*educator*). Salah satu tindakan yang dapat mengurangi tingkat kecemasan adalah dengan cara memberikan pendidikan kesehatan (*Health Edukator*).

Tujuan : Mengetahui gambaran peran perawat sebagai edukator pada pasien pre operasi di Rumah Sakit Roemani Muhammadiyah Semarang

Metode : Penelitian ini berjenis deskriptif menggunakan metodesurvei (*survey research method*). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan *total sampling* dengan jumlah 30 orang.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar perawat berumur 20-29 tahun sebanyak 14 orang (46,7 %), sebagian besar berjenis kelamin perempuan sebanyak 21 orang (70 %), sebagian besar berpendidikan Diploma III (DIII) sebanyak 26 orang (86,7 %) dan mayoritas lama kerja perawat 1-9 tahun dengan jumlah 19 orang (63,3 %), seluruh perawat yang berperan sebagai edukator memiliki peran baik kepada pasien pre operasi (100 %).

Kesimpulan : Responden mayoritas berumur 20-29 tahun sebanyak 14 orang (46,7 %), mayoritas berjenis kelamin perempuan sebanyak 21 orang (70 %), mayoritas berpendidikan Diploma III (DIII) sebanyak 26 orang (86,7 %) dan mayoritas lama kerja perawat 1-9 tahun dengan jumlah 19 orang (63,3 %), seluruh perawat yang berperan sebagai edukator memiliki peran baik kepada pasien pre operasi (100 %).

Kata kunci : peran perawat, perawat edukator, pre operasi

Referensi : 33(2000-2015)

**UNDERGRADUATE NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSING AND HEALTH SCIENCE
UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH SEMARANG**

Mini Thesis, July 16, 2020
Rizka Ariyani

Descriptive Study of the Role of Nurse Educators in Preoperative Patients at Roemani Muhammadiyah Hospital Semarang

xii + 44 pages + 4 tables + 2 schemes + 10 attachments

Abstract

Background: Surgery is an action that has the potential to cause preoperative patients to experience anxiety. Nurses are health workers who have the longest contact with patients. Nurses have various roles in patient care, one of them being an educator. One of the actions that can reduce anxiety levels is by providing health education (Health Educator).

Objective: To determine the role of nurses as educators in preoperative patients at Roemani Muhammadiyah Hospital Semarang.

Method: This research is a descriptive type using survey method (survey research method). The sampling technique in this study used a total sampling of 30 people.

Results: The results showed that the majority of nurses aged 20-29 years were 14 people (46.7%), most were female as many as 21 people (70%), most of them had Diploma III (DIII) as many as 26 people (86.7%) and the majority of nurses work 1-9 years with a total of 19 people (63.3%), all nurses who act as educators have a good role for preoperative patients (100%).

Conclusion: The majority of respondents aged 20-29 years as many as 14 people (46.7%), the majority were female as many as 21 people (70%), the majority had Diploma III (DIII) as many as 26 people (86.7%) and the majority of the old nurses work 1-9 years with a total of 19 people (63.3%), all nurses who act as educators have a good role for preoperative patients (100%).

Keywords: the role of nurses, educator nurses, preoperative

References: 33 (2000-2015)