

DAFTAR PUSTAKA

- Ayunthara, A. (2016). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi , Lingkungan.* (2014), 251–257.
- Azwir, H. H., & Pratomo, H. W. (2017). Implementasi Line Balancing untuk Peningkatan Efisiensi di Line Welding. *Jurnal Rekayasa Sistem Industri*, 6(1), 57. <https://doi.org/10.26593/jrsi.v6i1.2428.57-64>
- Bonitalia, B., Lamba, H. A., & Saehana, S. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Mia 4 Sman 2 Palu. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 3(1), 23. <https://doi.org/10.22487/j25805924.2015.v3.i1.1551>
- Chiu, S.-I. (2014). *Hubungan antara Stres Kehidupan dan Kecanduan Smartphone pada Mahasiswa Universitas Taiwan.* Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2014.01.024>
- Dharma, kelana kusuma. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan.* JakartaTimur: CV. Trans Info Media.
- Dr.Jenita Doli Tine Donsu, SKM, Ms. (2016). *Metodologi Penelitian Keperawatan.* yogjakarta: PUSTAKABARUPRESS.
- Duraisy, B. R. (2017). *Manajemen Waktu (Konsep Dan Strategi).*
- Elfiandi. (2018). Dampak Gadget Terhadap Perkembangan. *Itqan*, 9(2), 1–14.
- Elfiky, I. (2019). *Cara Efektif Menggunakan Waktu.* Alo Mulyadi.
- Fadilah. (2015). *Perilaku Konsumtif Mahasiswa UGM dalam Penggunaan Gadget.* Yogyakarta: UGM.
- Ferzia, I. (2017). *Efektivitas Layanan Penguasaan Konten Menggunakan Pendekatan Problem Solving untuk Meningkatkan Manajemen Waktu Siswa dalam Belajar.*
- Gea, A. A. (2014). Time Management: Menggunakan Waktu Secara Efektif dan Efisien. *Humaniora*, 5(2), 777. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i2.3133>
- Iskandar, H. dan. (2015). *Penerapan Manajemen Waktu Menggunakan Network Planning (CPM) pada Proyek Konstruksi Jalan (Studi Kasus Peningkatan Jalan Berembang - Jambi Kecil).* 15(1), 22–28.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Jakarta: Prenadamedia

Group.

Kolter. (2007). *manajemen pemasaran*.

Krisnaldy, Ishak, G., Purwoko, G. D., & Sutiman. (2019). Manajemen Waktu Dalam Penggunaan Handphone Pada Anak Usia Remaja Yayasan Al Mubarok. *Jurnal Abdimas Tridharma Manajemen*, 1(1), 92–101. Retrieved from file:///C:/Users/Mrs/Downloads/4043-8364-1-SM.pdf

Kwon. (2013). *The smartphone addiction: development and validation of a short version for adolescents (SAS-SV)*. Retrieved from <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0083558>

Macan, T. H. (1990). *College Students Time Management: Correlations with Academic Performance and Stress*.

Mahmud. (2011). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Pustaka Setia*.

Muchlis, L., Budu, & Lilianti, E. (2013). Relationship Between the Principle of Time Management and Work Productivity of Room Chief Through Nurses ' Perception in Andi Makassau General Hospital of Parepare. *Keperawatan Fak Kedokteran Universitas Hasanuddin*.

Mufid, A. (2015). *HUBUNGAN KECANDUAN GAME ONLINE DENGAN MANAJEMEN WAKTU PADA MAHASISWA ANGKATAN 2015 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG*. 001, 0–1.

Mulyani, S. E. (2000). Prestasi Belajar Dan Manajemen Waktu Kuliah Mahasiswa. *Journal of Visual Languages & Computing*, 11(3), 287–301.

Notoatmojo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.

Rahayuningrum, R. H. (2012). Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia. *LSM XIX Lomba Dan Seminar Ma Tematika*, (2), 978–979.

Rohadi. (2008). *Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Mengajar Terhadap Profesional Guru di Sekolah Menengah*.

Simon, & Sawitri, D. R. (2018). Hubungan Stres Dan Kecanduan Smartphone Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Surakarta. *Empati*, 6(4), 52–66.

Sipil, J. T., & Warmadewa, U. (n.d.). *MAHENDRADATTA DENPASAR*. 7, 219–229.

Sugiyono. (2012). Memahami Penelitian Kualitatif. *ALFABETA*.

Yuni, R. S., & Pieewan, A. C. (2016). Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone dengan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 1–16.