

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Mahasiswa mampu melakukan komponen mempertahankan keyakinan (*maintaining belief*) sebesar 73,3% yang merupakan hasil tertinggi dari ke 5 komponen lainnya yaitu dengan menunjukkan perhatian kepada pasien (menanyakan keadaan/keluhan yang dirasakan saat menemui pasien).
2. Mahasiswa melakukan komponen pengetahuan (*knowing*) sebesar 53,3% yang merupakan termasuk komponen *caring* paling rendah diantara lima komponen lainnya, hal ini tergambarkan dari mahasiswa yang kurang menyeluruh dalam melakukan pengkajian kepada pasien.
3. Mahasiswa pada komponen kebersamaan (*being with*) mampu melakukannya sebesar 60% yang dimana mahasiswa senantiasa mendampingi pasien saat pasien membutuhkan.
4. Mahasiswa pada komponen melakukan tindakan (*doing for*) diperoleh hasil 56,7% dengan pengisian kuesioner perilaku *caring* mahasiswa mampu menghormati hak-hak pasien.
5. Mahasiswa melakukan komponen memungkinkan (*enabling*) sebesar 60% dengan hasil mahasiswa mampu mendahulukan kepentingan pasien dan mendiskusikan kondisi pasien serta memberika umpan balik pada pasien.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa Keperawatan

Perilaku *Caring* merupakan salah satu prinsip yang harus dipegang oleh calon tenaga perawat agar dapat menjalankan profesinya secara profesional. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti khususnya mahasiswa Ners Universitas Muhammadiyah Semarang semoga kedepannya dapat meningkat perilaku *caring* yang dimiliki dengan menerapkan perilaku *caring* Swanson secara maksimal dan dapat meningkatkan kualitas pelayanan pasien saat melakukan praktek klinik. Berdasarkan hasil

penelitian pada komponen pengetahuan masih kurang sehingga diharapkan kedepannya mahasiswa mampu meningkatkan perilaku *caring* terkait dengan komponen pengetahuan tersebut dengan lebih melakukan pengkajian pada pasien yang merupakan awal dari suatu tindakan keperawatan.

2. Bagi Perawat

Bagi Perawat disarankan dapat menerapkan perilaku *caring* dan mampu memahami lebih dalam komponen-komponen *caring* yang dimiliki oleh Swanson, dimana terdapat lima komponen *caring* meliputi komponen mempertahankan keyakinan, komponen pengetahuan, komponen kebersamaan, komponen tindakan dan komponen memungkinkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan ilmu-ilmu keperawatan yang berkaitan tentang perilaku *caring* dan mampu mengupas lebih dalam terkait prinsip-prinsip yang harus dipegang perawat ataupun calon perawat dalam meningkatkan kualitas pelayanan dan menjadikan generasi keperawatan selanjutnya sebagai seorang yang profesional yang memegang etik keperawatan.

