

DAFTAR PUSTAKA

- Afandy, J. N. Pengembangan Media Parawaca Materi Pengenalan Aksara Jawa Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Skripsi*. UMM. 2018
- Alhajri, R. (2016). Prospects and Challenges of Mobile Learning Implementation: A Case Study. *Jurnal of Information Technology & Software Engineering* 6(5).
- Amarlita, D. M., & Sarfan, E. (2014). Analisis Kemampuan Makroskopis, Mikroskopis dan Simbolik pada Materi Keseimbangan Kimia. *Bimafika*, 6(11), 677–680.
- Anggraeni, N. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash CS5 Untuk SMK Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Pada Kompetensi Dasar Menguraikan Sistem Informasi Manajemen. *Skripsi*. UMY. 2015
- Buchori, Achmad and Rina Dwi Setyawati. 2015. “Development Learning Model of Charactereducation through E-Comic in Elementary School.” *International Journal of Education and Research* 3(9).
- Chang, Raymond. 2005. Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Edisi Ketiga (Jilid 2). Jakarta: Erlangga.
- Fatmawati, I. Penerapan Blended Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Pemodelan dan Bahasa Simbolik Serta Hasil Belajar Kimia SMA. skripsi. UNNES. 2013.
- Firdaus, M. M. Pengembangan Bahan Ajar Kimia “E-CHEMERBOOK” Berbasis Android Untuk Menumbuhkan *Life Skill* Peserta Didik. *Skripsi*. UNIMUS. 2020.
- Guci, Sri, Rizka, Fadila., Zainul, Rahadian., Azhar, Minda. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Tiga Level Representasi Menggunakan *Prezi* Pada Materi Keseimbangan Kimia Kelas XI SMA/MA.
- Harmanto, Ari. 2009. Kimia 2: untuk SMA/MA kelas XI program Ilmu Alam. Jakarta: Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Haryani, S., Prasetya, A. T., & Saptarini. (2014). Identifikasi Materi Kimia Sma Sulit Menurut Pandangan Guru Dan Calon Guru Kimia.
- Herlina, Lia. Pengembangan Komik Berbasis Pro-Lingkungan Materi Peristiwa Alam

- Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V Di Kabupaten Semarang. *Skripsi*. UNIMUS. 2018.
- Indrawati, Weny., Suyanto., Rahayu, Yuni, Sri. (2015). Implementasi Model *Learning Cycle 7E* pada Pembelajaran Kimia dengan Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 5(1). 788-794.
- Jannah, Annisa, Rayhanny. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Asam Basa Menggunakan Aplikasi Android Berbasis Chemistry Triangle Kelas XI SMA/MA.
- Januarisman, E., & Ghufron, A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2). 166-182
- Johnstone, A.H., Chemical Education Research In Glasgow In Perspective. *Chemistry Education Research and Practice*, 7(2), 49-63. 2006.
- Karo-Karo S, R. I., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom*, VII(2). 91-96
- Kurniawan, Ade. Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Program Aplikasi “*Chemistry Laboratory*” Berbasis Pemrograman *Macromedia Flash* Pada Teknik Dasar Laboratorium, *Skripsi*. FMIPA. Pendidikan Kimia. UNIMUS. 2018
- Permana, Ivan. 2009. Memahami Kimia 2: SMA/MA untuk kelas XI, semester 1 dan 2 Program Ilmu Pengetahuan Alam, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Pramana, C. T. (2015). Pengembangan Media Komik Sebagai Bahan Ajar IPA Materi Siswa Kelas IV SD Negeri Pendowoharjo Sleman.
- Qurniawati, Annik., Wulandari, Erna. Tri., dan Margono. Narum. Yuni. 2018. Kimia Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam. Yogyakarta: PT Penerbit Larutan Pariwara.
- Rakhmawati, R. B. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Be Fun Chemist Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk meningkatkan Literasi Sains dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI. *Skripsi*. UNNES. 2015

- Rizqiyah, Putri. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran (Lectora Inspire) Berbasis Multiple Level Representasi Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. Skripsi.* UIN Walisongo. 2017
- Rohmah, N. Pengembangan e-book interaktif pada materi kelarutan dan hasil kelarutan berbasis representasi kimia. *Skripsi.* UNILA. 2017
- Safitri, N. C., Nursa'adah, E., & Wijayanti, I. E. (2019). Analisis Multipel Representasi Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 4(1), 1–12.
- Statcounter. 2019. <https://gs.statcounter.com/os-market-share/mobile/indonesia>. 11 November 2019 (7:33).
- Saputra, D. A. Pengembangan modul pembelajaran kimia berbasis keterampilan proses sains melalui representasi makroskopik-mikroskopik- simbolik. *Skripsi.* UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2015.
- Sudiana, I. K., Suja, I. W., & Mulyani, I. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Analisa*, 5(1), 9–19.
- Sutono, Ari. Pengembangan *Pop-Up Book Food Chemistry For Kids.* *Skripsi.* UNIMUS. 2019.
- Utari, D., Fadiawati, N., & Tania, L. (2017). Kemampuan Representasi Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia Menggunakan Animasi Berbasis Representasi Kimia. *Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 6(3), 414–426.
- Widoyoko, Sugeng, Eko, Putro. (2008) The Development of Social Science Learning Quality And Output Evaluation Model In Junior Secondary School. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 1(11),40-54.
- Wulandari, C., Susilaningsih, E., & Kasmui. (2018). Estimasi Validitas dan Respon siswa terhadap bahan ajar multi representasi: Definitif, Makroskopik, Mikroskopik, Simbolik pada materi asam basa. *Phenomenon*, 8(2), 165–174.
- Yektyastuti, R., & Ikhsan, J. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Kelarutan untuk Meningkatkan Performa Akademik Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 2(1), 88–99.