

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Simpulan

Evaluasi pembelajaran matematika bersistem kurikulum 2013 pada SMP sederajat di Kota Semarang menghasilkan kesimpulan bahwa sekolah sudah siap mengimplementasikan kurikulum 2013 dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari:

- a. **Evaluasi Konteks (*Context Evaluation*)**, menyimpulkan bahwa penerapan kurikulum 2013 di sekolah masih bertahap dan belum semua kelas menerapkan pembelajaran kurikulum 2013. Sekolah sudah mempersiapkan beberapa strategi sebelum kembali menerapkan kurikulum 2013 seperti pembentukan tim kurikulum 2013 di setiap sekolah dan memberikan beberapa pelatihan kurikulum 2013 untuk semua guru di setiap sekolah. Sekolah juga melakukan evaluasi di setiap akhir semester, dimana penerapan kurikulum 2013 di sekolah memiliki beberapa hambatan yang harus segera diselesaikan untuk mempersiapkan pembelajaran yang lebih baik kedepannya.
- b. **Evaluasi Masukan (*Input Evaluation*)**, yakni penerimaan tenaga pendidik dan siswa yang berkualitas di sekolah tentunya membantu proses pembelajaran yang efektif dan efisien sehingga lulusan yang dihasilkan oleh sekolah tersebut juga berkualitas. Kesiapan sarana prasarana di sekolah keadaannya sudah baik untuk mendukung pembelajaran kurikulum 2013.
- c. **Evaluasi Proses (*Process Evaluation*)**, yakni guru sudah mempersiapkan rencana pembelajaran sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013. Guru pada umumnya menggunakan metode sesuai yang direncanakan dalam silabus dan RPP. Namun demikian, metode yang digunakan belum sesuai dengan apa yang sudah direncanakan dan masih cenderung menggunakan metode diskusi, tanya jawab, dan penugasan. Beberapa guru sudah menggunakan media sesuai dengan pedoman kurikulum 2013. Guru juga menggunakan beragam alat peraga untuk membantu siswa dalam memahami materi saat kegiatan pembelajaran. Pada pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, siswa masih

membutuhkan waktu untuk beradaptasi dengan penerapan *Student Center Learning* pada pembelajaran kurikulum 2013 agar pembelajaran dapat berjalan dengan efisien.

- d. **Evaluasi Produk/ Hasil (*Product Evaluation*)**, yakni pelaksanaan penilaian pembelajaran kurikulum 2013 sudah mengacu pada panduan teknis penilaian yang meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan. Pemberian pembelajaran remedial atau perbaikan unyuk siswa yang belum mencapai kemampuan minimal yang telah ditetapkan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran.

## 5.2 Saran/Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, adapun saran/rekomendasi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah: Kepala sekolah, Waka Kurikulum, dan Waka Sarpras juga harus lebih sering mengontrol dalam proses aktivitas di sekolah supaya terciptanya pendidikan yang menyenangkan di lingkungan sekolah.
2. Bagi guru: Kemampuan guru dalam mengatur waktu yang sesuai dengan RPP juga dapat membantu proses pembelajaran dan evaluasi berjalan dengan baik. Evaluasi pembelajaran kurikulum 2013 yang menekankan pada penilaian sikap dan keterampilan siswa, mengharuskan guru untuk lebih bisa variatif dalam mengelola kelas.
3. Bagi siswa: Siswa perlu mendalami dan lebih mengetahui apa itu metode saintifik, karena di dalam metode saintifik ini siswa diharuskan untuk mengamati, aktif bertanya, mencoba, mengeksplorasi, dan mengkomunikasikan. Dalam pembelajaran kurikulum 2013 siswa diharuskan menjadi manusia yang aktif dan guru hanyalah fasilitator yang membantu siswa dalam proses pembelajaran.