

ABSTRAK

Sadestri. 2021. Pengembangan Media Alat Ukur Kecerdasan Ditinjau dari *Mulltiple Intellegences*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing: (I) Martyana Prihaswati, S.Si., M.Pd., (II) Iswahyudi Joko Suprayitno, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Multiple Intellegences, Startegi Pembelajaran, Application Development*

Revolusi industri 4.0 menuntut pendidikan untuk mengikuti perkembangan teknologi agar dapat mengaplikasikanya dalam segala hal. Melalui penerapan teknologi dalam pendidikan khususnya pembelajaran maka dibuatlah suatu perkembangan media yang dapat digunakan dalam strategi pembelajaran. Berdasarkan evaluasi strategi pembelajaran maka dapat disimpulkan bahwa pendidik membutuhkan suatu media atau aplikasi untuk memudahkan pendidik dalam mengetahui kecerdasan peserta didik. Hal ini dikarenakan pendidik masih kesulitan mengetahui kecerdasan yang dimiliki peserta didik untuk menentukan strategi pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan sebuah media alat ukur kecerdasan mulltiple intellegences untuk peserta didik dalam berbentuk tes yaitu web kecerdasan *mulltiple intellegences* (MI). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui validasi web kecerdasan MI dan 2) mengetahui kepraktisan web kecerdasan MI. Model pengembangan yang digunakan adalah *waterfall*, dimulai dari tahap analisis, perencanaan, pengkodean, pengujian, dan evaluasi yang sebatas tahap kepraktisan. Tahap pengambilan sampel dilakukan dengan random sampling. Subyek uji coba web kecerdasan MI sebanyak 10 siswa SD, 19 siswa SMP, 36 siswa SMK, 18 Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang, 25 Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Semarang. Metode pengumpulan data adalah observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *web* kecerdasan MI terbukti valid dan cukup praktis digunakan untuk mengetahui kecerdasan yang dimiliki peserta didik. Validasi dibuktikan dengan a) uji validasi ahli materi dnegan skor 3,4 dengan kriteria valid dan validasi ahli media dengan skor 3,4 dengan kriteria valid; b) Hasil uji coba penggunaan diperoleh skor 3,22 dengan kriteria cukup praktis. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan instrumen *mulltiple intellegences* berbasis *web* sebagai alat ukur kecerdasan terbukti valid dan cukup praktis digunakan, karena dapat mengetahui kecerdasan peserta didik. Perbaikan *web* kecerdasan MI juga diperlukan, salah satunya diperlukan penelitian lebih lanjut terkait penggunaan *web* kecerdasan MI.

ABSTRACT

Sadestri. 2021. Pengembangan Instrumen *Multiple Intellegences* Berbasis Web. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing: (I) Martyana Prihaswati, S.Si., M.Pd., (II) Iswahyudi Joko Suprayitno, S.Si., M.Pd.

Keywords: Multiple Intellegences, Learning Strategy, Application Development

The industrial revolution 4.0 requires education to follow technological developments so that it can be applied in all respects. Through the application of technology in education, especially learning, a development of media is made that can be used in learning strategies. Based on the evaluation of learning strategies, it can be concluded that educators need a media or application to make it easier for educators to find out the intelligence of students. This is because educators still have difficulty knowing the intelligence of students to determine learning strategies. Therefore, a medium for measuring intelligence is needed. Multiple Intellegences for participants is done in the form of a test, namely the Multiple Intelligence Web Intelligence (MI). The purpose of this study was to 1) determine the validation of the MI intelligence web and 2) determine the practicality of the MI intelligence web. The development model used is a waterfall, starting from the analysis, planning, coding, testing and evaluation stages which are limited to the practical stage. The sampling stage was carried out by random sampling. The subjects of the MI intelligence web trial were 10 elementary students, 19 junior high school students, 36 vocational students, 18 students of Muhammadiyah University of Semarang in Mathematics, 25 students of the Muhammadiyah University of Semarang. Data collection methods are observation, questionnaires, interviews and documentation. The results showed that the application of the MI intelligence web was proven valid and practical enough to be used to determine the intelligence possessed by students. Validation is proven by a) the validation of material experts with a score of 3,4 with valid criteria and validation of media experts with a score of 3,4 with valid criteria; b) The results of the trial use obtained a score of 3.22 with the criteria quite practical. Based on the results of this study, it can be concluded that the development of web-based MI intelligence media as a measuring tool for intelligence is valid and quite practical to use, because it can determine the intelligence of students. Improvements to the MI intelligence web are also needed, one of which requires further research related to the use of the MI intelligence web.