

ABSTRAK

Ullil Komariah Fitroh

Konsep Diri dan Prestasi Anak Usia Sekolah dengan Penyakit Jantung Bawaan di RSUP Dr Kariadi Semarang

Konsep diri akan memberikan kerangka acuan yang sangat berpengaruh pada manajemen diri terhadap situasi potensi anak usia sekolah. Realisasi dari potensi peserta didik adalah prestasi belajar. Penyakit jantung bawaan akan berdampak pada aktifitas anak usia sekolah. Hal tersebut tidak baik untuk proses belajar karena akan menyebabkan anak mudah lelah dan dapat mengganggu tumbuh kembang anak. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait hubungan antara konsep diri dan prestasi anak usia sekolah dengan penyakit jantung bawaan di Instalasi Elang RSUP dr Kariadi Semarang. Jenis penelitian yaitu kuantitatif non eksperimental dengan deskriptif korelasi. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive random sampling* dengan jumlah 104 responden. Kuesioner yang digunakan yaitu kuesioner konsep diri yang sudah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 86 (82,7%) responden dan konsep diri rendah ditunjukkan sebanyak 18 (17,3%) responden. Prestasi anak usia sekolah dengan penyakit jantung bawaan paling tinggi adalah dengan indeks baik 67 (64,4%) dan paling sedikit adalah nilai indeks cukup sejumlah 17 (16,3%) responden. Hasil uji statistik dengan menggunakan *Spearman Rank* didapatkan nilai p value = 0,000 ($p < 0,05$) dengan koefisien korelasi yaitu $r (+) 697$. Nilai ini menunjukkan adanya korelasi yang kuat antara konsep diri dan prestasi anak usia sekolah dengan penyakit jantung bawaan.

**Kata Kunci : Konsep Diri, Prestasi, Penyakit Jantung Bawaan
Daftar Pustaka : 43 (2001-2018)**

Abstract

Ullil Komariah Fitroh

Self Concept and Achievement of School Age Children with Congenital Heart Disease in Dr Kariadi Hospital Semarang

The concept of self will provide a frame of reference that is very influential on self-management of the potential situation of school-age children. Realization of the potential of students is learning achievement. Congenital heart disease will have an impact on the activities of school-age children. This is not good for the learning process because it will cause children to get tired easily and can interfere with the child's growth and development. Researchers are interested in conducting research related to the relationship between self-concept and achievement of school-age children with congenital heart disease in Merpati Poly and Garuda Dr Kariadi Hospital Semarang. This type of research is quantitative non-experimental with descriptive correlation. Sampling using a purposive random sampling technique with 104 respondents. The questionnaire used is a self-concept questionnaire that has been tested for validity and reliability. The results showed as many as 86 (82.7%) respondents and low self-concept indicated as many as 18 (17.3%) respondents. Achievement of school-age children with the highest congenital heart disease is with a good index of 67 (64.4%) and at least is a sufficient index value of 17 (16.3%) respondents. Statistical test results using the Spearman Rank obtained ρ value = 0,000 ($\rho < 0.05$) with a correlation coefficient of $r (+) 697$. This value indicates a strong correlation between self-concept and achievement of school-age children with congenital heart disease.

Keywords : Self-Concept, Achievement, Congenital Heart Disease

References : 43 (2001-2018)