

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. 2018. Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Menerapkan Bahan Ajar di SMA Negeri 3 Ogan Komering Ulu. *Jurnal Educative* 3(1) : 16 – 29.
- Ainin, M. 2013. Penelitian Pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal OKARA* 2: 95 – 110.
- Al'aliyah, O. I. 2017. Pengembangan Media Video Slide Berbasis Audio Visual dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 21 Surabaya Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya* 1 – 9.
- Anggela, M., Masril, dan Y. Darvina. 2013. Pengembangan Buu Ajar Bermuatan Nilai – Nilai Karakter Pada Materi Usaha dan Momentum untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pillar of Physics Education* 1 : 63 – 70.
- Anjar, A. 2014. Peran Masyarakat dalam Pelaksanaan Undang – Undang Nomor 32 Tahun 2009 Pasal 70 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup di Desa Air Merah Kecamatan Kampung Rakyat Kabupaten Labuhan Batu Selatan Tahun 2014 Rantau Prapat. *Jurnal Civitas* 1(1) : 13 – 24.
- Apriani, D. 2018. Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Konstruktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Artiono, O. P. 2015. Pengembangan Buku Ajar Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Siswa Kelas V SDIT Internasional Luqman Al – Hakim Yogyakarta Kelas Bilingual. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Aryani, N. 2017. Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Pada Siswa SMK Bina Satria Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Medan.
- Batari, T. 2017. Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Koneksi Matematis Mata Pelajaran Matematika di SMPN 17 Makasar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Alauddin. Makassar.
- Cahyaning, A. 2019. Pengembangan Buku Siswa Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics terhadap Kemampuan

- Pemecahan Masalah Siswa Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linier Satu Variabel Kelas X. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Cahyanti, N. D. 2017. Analisis Soal pada Buku Matematika Kelas VIII Kurikulum 2013 (Buku Siswa) Ditinjau dari Aspek Kognitif TIMSS. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Cahyarini, Y. 2017. Pengembangan Buku Guru dan Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 Sekolah Dasar dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Daryanto, A.D. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Gava Media. Yogyakarta.
- Syafrita. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Terintegrasi Nilai – Nilai Islami Pada Materi Trigonometri untuk Siswa Kelas X MAN 1 Medan. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Medan.
- Fithriyah, I. dan A.R. As'ari. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Untuk Jenjang SMP. *Skripsi*. Universitas Negeri Malang. Malang.
- Fitrah, M. 2017. Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Penjaminan Mutu*: 31 – 42.
- Gazali, R. Y. 2016. Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(3): 181 – 190.
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman* 4(2) : 129 – 150.
- Haviz, M. 2013. Research and Development Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif, dan Bermakna. *Ta'dib* 16(1) : 28 – 43.
- Hayuwari, D. A. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Foto untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Program Studi Akutansi SMA Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Heriyati. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Elaborasi terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP* 2(1): 75 – 83.
- Hidayat, R. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Inkuiri Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII SMP N 05 Kota Jambi. *Skripsi*. Universitas Jambi. Jambi.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. *Penerapan Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika di SD*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. Yogyakarta.

- Khaidir, C. 2016. Pengembangan Buku Ajar Metode Numerik Berbasis Konstruktivisme di IAIN Batusangkar. *Ta'dib* 19(1): 67 – 82.
- Kurniasari, D. A. D., A. Rusilowati, dan N. Subekti. 2014. Pengembangan Buku Suplemen IPA Terpadu dengan Tema Pendengaran Kelas VIII. *Unnes Science Education Journal* 3(2) : 462 – 467.
- Lestari, I. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Akademia Permata. Padang.
- Lestari, S. M. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Rokan Hilir. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. Riau.
- Matondang, Z. 2009. Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed* 6(1) : 87 – 97.
- Millah, E. S., L. S. Budipramana, dan Isnawati. 2012. Pengembangan Buku Ajar Materi Bioteknologi di Kelas XII SMA Ipiems Surabaya Berorientasi Sains, Teknologi, Lingkungan, dan Masyarakat (SETS). *BioEdu* 1(1) : 19 – 24.
- Minarti, E. D. dan N. Puji. 2016. Pendekatan Konstruktivisme dengan Model Pembelajaran Generatif Guna Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Serta Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru di Kota Cimahi. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi* 3(2): 68 – 83.
- Mu'awwanah, H. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Kelas X Berbasis Pembelajaran Kolaboratif Disertai Asesmen Teman Sejawat Pada Pokok Bahasan Dinamika Partikel di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin. *Skripsi*. Universitas Lambung Mangkurat. Banjarmasin.
- Muchlis, E.F. dan M. Syafdi. 2018. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Trigonometri Melalui Pendekatan Konstruktivisme dengan Berbantuan Macromedia Flash 8 Pada Mahasiswa program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* 1(1): 39 – 44.
- Mulyati, T. 2012. Pendekatan Konstruktivisme dan Dampaknya Bagi Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. <https://core.ac.uk/download/pdf/190067167.pdf>. 20 Januari 2020 (18.00).
- Mulyatiningsih, E. 2016. Pengembangan Model Pembelajaran. Universitas Negeri Yogyakarta. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian.com>. 27 Januari 2020 (10.18).
- Munir, N. P. 2018. Pengembangan Buku Ajar Trigonometri Berbasis Konstruktivisme dengan Media E-Learning pada Prodi Tadris Matematika

- IAIN Palopo. *Al-Khwarizmi Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 6(2) : 167 – 178.
- Mustaming, A., M. Cholik, dan L. Nurlaela. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen Komponen Sistem Pengoperasiannya dengan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3(1) : 81 – 95.
- Nahar, N. I. 2016. Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 1 : 64 – 74.
- Natali, A. dan R. Lakoro. 2012. Perencanaan Buku Ilustrasi Sejarah Musik Keroncong. *Jurnal Teknik Pomits* 1(1) : 1 – 6.
- Ni'mah, A. F., S. Setiawani, dan E. Oktavianingtyas. 2017. Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas IX A MTs Negeri 1 Jember Subpokok Bahasan Kubus dan Balok. *Jurnal Edukasi* 4(1) : 30 – 33.
- Nurwani. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Materi Aljabar pada Pembelajaran Matematika SMP. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Bandar Lampung.
- OECD. 2019. PISA 2018 Results Combined Executive Summaries. Volume : I,II,III.https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf. 30 Desember 2019 (19.12).
- Parta, I. N., P. D. Warih, dan S. Rahardjo. 2016. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Teorema Phytagoras. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*. Maret 12. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta : 377 – 384.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 69 Tahun 2013 *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMA/MA*. 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Prasetyo, N. A. dan P. Perwiraningtyas. 2017. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Mata Kuliah Biologi di Universitas Tribhuwana Tungadewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* 3(1) : 19 – 27.
- Prastowo. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press. Yogyakarta.
- Prihadi, Y. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual pada Pokok Bahasan Trigonometri untuk SMA Kelas X. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Putra, R. W. Y. dan R. Anggraini. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Materi Trigonometri Berbantuan Software iMindMap pada Siswa SMA. *Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika* 7(1) : 39 – 47.

- Rahmah, N. 2013. Belajar Bermakna Ausubel. *Al – Khwarizmi 1* : 43 – 48.
- Rahmawati, Y., N. Priatna, dan Nurjanah. 2018. Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self-Concept Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 3(2) : 108 – 122.
- Ramdani, I. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Memfasilitasi Pencapaian Literasi Matematika Siswa Kelas VII. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Rinzani, A. R. 2017. Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah Open – Ended di SMP N 5 Terbanggi Besar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.
- Riyani, R., S. Maizora, dan Hanifah. 2017. Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah* 1(1) : 60 – 65.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano* 3(1) : 59 – 72.
- Rohmah, A. S. 2017. Pengembangan Buku Ajar Berbasis PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia) Materi Satuan Waktu Kelas II SDNU Bahrul Ulum Malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Rohmah, A.S. 2017. Pengembangan Buku Ajar Berbasis PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia) Materi Satuan Waktu Kelas II SDNU Bahrul Ulum Malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Romli, M. 2017. Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1(2) : 145 – 157.
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Prenada Media Group. Jakarta.
- Septiati, E. 2012. Keefektifan Pendekatan Konstruktivisme terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Analisis Real I. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. November 10. FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta : 319 – 324.
- Setiawan, A. P. 2016. Aplikasi Teori Behavioristik dan Konstruktivistik dalam Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Raden Wijaya Mojokerto. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 6(2): 33-46.

- Sholihah, F. 2015. Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Model Missouri Mathematics Project terhadap Pemahaman Konseptual dan prosedural Siswa Kelas X. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Sholihah, U. N. 2017. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Model Connecting, Organizing Reflecting, Extending (CORE) untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Taruna Pekanbaru. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pekanbaru.
- Siagian, M. D. 2016. Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science* 2(1) : 58 – 67.
- Siswanto, J.,E. Susanti, dan B. Jatmiko. 2016. Kepraktisan Model Pembelajaran Investigation Based Multiple Representation (IBMR) dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 7(8) : 127 – 131.
- Situmorang, M. 2013. Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA. Universitas Lampung* : 237 – 246.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Suhardi. 2017. Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Tema Indahny Negeriku Subtema Keindahan Alam Negeriku Kelas IV SD. *Tesis*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Sulistiyarini, E. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Matematika Gelombang Bunyi Berbasis Interactive PDF. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Supardi, A.A., G. Yesi., dan A. Fitrah. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Pada Materi Logaritma. *Aksioma* 10(1): 80 – 92.
- Suparman, M. A. 2012. *Desain Instruksional Modern*. Erlangga. Jakarta.
- Suryati, W. 2017. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SMP Nurul Iman Palembang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah. Palembang.
- Susanto, A. 2018. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana. Jakarta.
- Sutarti, U. 2018. Pengaruh Penerapan Pendekatan Konstruktivisme terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal

- Matematika Siswa SMP/MTs di Pekanbaru. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pekanbaru.
- Sutawidjaja, A. dan A. D. Jarnawi. 2011. Pembelajaran Matematika. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Toheri, H. Raharjo., H. Handoko. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Fungsi dan Kalkulus Berbasis Geogebra untuk Guru dan Calon Guru Matematika. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. http://repository.syekhnurjati.ac.id/3114/1/Laporan%20Penelitian%20Toheri_dkk.pdf. 20 Januari 2020 (12.15).
- Ummi, H. U. dan I. Mulyaningsih. 2016. Penerapan Teori Konstruktivistik pada Pembelajaran Bahasa Arab di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Journal Indonesian Language Education and Literature* 1(2) : 162 – 172.
- Waseso, H. P. 2018. Kurikulum 2013 dalam Prespektif Teori Pembelajaran Konstruktivis. *Jurnal Studi Pendidikan Islam* 1(1) : 59 – 72.
- Widarti, A. 2013. Kemampuan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa. <https://www.academia.edu/download/37746798/arif.pdf>. 28 Desember 2020 (00:28).
- Wijayanti, W. A. 2012. Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Variasi Gaya Mengajar Dosen dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa FKIP – UMS Prodi Pendidikan Ekonomi Akutansi Angkatan Tahun 2009/2010. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Cetakan Agusutus. Anugrah Utama Raharja (AURA). Bandar Lampung.
- Yulia, R. L. 2017. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII pada Materi Segiempat di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Tulungagung.