

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A., dan D. U. Wustqa. 2013. Pendekatan Open-ended dan Inkuiri Terbimbing ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika* 8(1): 3
- Afriyana, S., dan H. L. Mampouw . 2018. Profil Kemampuan Spasial Matematis Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tuntang Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung The. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 4(32): 296–309.
- Ahyan, S., Z. Zulkardi dan D. Darmawijoyo. 2014. Developing mathematics problems based on pisa level of change and relationships content. *Journal on Mathematics Education* 5(1): 47-56.
- Aini, Nur. R dan T. Y. E. Siswono. 2014. Analisis Pemahaman Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar pada PISA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* (33):158-164.
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/8718/11684>
- Aini, R. Nur dan T. Y. E. Siswono. 2014. Analisis Pemahaman Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar pada PISA. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3(2): 158-164.
- Ainiyah, Umi dan Marsigit. 2018. Literasi Matematika: Bagaimana Jika Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Kelas Tinggi?. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4(1): 5-14.
- Aka dan K. Andri. 2013. Model-model Pengembangan Bahan Aja. <http://belajarpendidikanku.blogspot.co.id/2013/02/model-model-pengembangan-bahan-ajar.html>.
- Arsyad, A. 2014. Media Pembelajaran. Rajawali Press. Jakarta.
- Azizah, N. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Darussalamah Tajinan Malang. Uin Maulana malik Ibrahim

- Azizah, N. Lailatul. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Bentuk Buku Gambar Pop-Up Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas 3 SD Islam AS-Salam Malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Malang. Malang.
- Asmara, S.A., Waluya, S.B., & Rochmad. 2017. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Scholaria*. 7(2), 135-142
- Azwar, S. 2012. Reliabilitas dan Validitas. Edisi 4. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Basir, H. A. 2015. Evaluasi Pendidikan. Lampena Intimedia. Sumatra Selatan.
- Bidasari, F. 2017. Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten *Quantity* untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang* 2(1): 63-77.
- Borsecnik, L. dan K. Holzhter. 2015. Mathematical Literacy and the Standards for Mathematical Practice. <http://www.wismath.org/Resources/Documents/Annual%20Conference/113Lborsecnik-Connecting%20Math%20Practice%20Standards%20PP.pdf>.
- Charmila *et all* (2016). Pengembangan soal matematika model PISA menggunakan Konteks Jambi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20 (2), 198-207
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia (Permendiknas) Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Pertama*. Depdiknas. Jakarta.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Penuisan Butir Soal*. Direktorat jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Edo, S. I., Hartono, Y., dan Putri, R. I. I. 2013. Investigating Secondary School Students Difficulties in Modeling Problem PISA Model Level 5 and 6. *Journal on Mathematics Education* 4(1): 41-58
- Elentriana, H dan R. Febrina. 2017. Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika (PISA) dan Daya Juang Siswa dalam Menghadapi UN. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. ISBN. 978-602-73403-2-9.

- Fathani, A.H. 2016. Pengembangan Literasi Matematika Sekolah dalam Perspektif Multiple Intelligences. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika* 4(2): 136-150. <https://doi.org/10.23971/eds.v4i2.524>.
- Ghozali, I. dan Fuad. 2008. Structural equation model-ing. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- Gomes, M., Hirata, G., dan Oliveira, J.B.A. 2020. Student composition in the PISA assessments: Evidence from Brazil. *International Journal of Educational Development*, 79. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102299>
- Habibi, H dan S. Suparman. 2020. Literasi Matematika dalam Menyambut PISA 2021 Berdasarkan Kecakapan Abad 21. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* 6(1): 57-64.
- Hamidy, A dan Jailani. 2019. Kemampuan Proses Matematis Siswa Kalimantan Timur dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model PISA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 6(2): 133-149.
- Hartati, S., I. Abdullah dan S. Haji. 2017. Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika* 11(2): 34-45
- Harususilo, Y. E. 2019. Skor PISA 2018: Daftar Peringkat Kemampuan Matematika, Berapa Rapor Indonesia? Jakarta: Kompas.com. <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/07/09425411/skor-pisa-2018-daftar-peringkat-kemampuan-matematika-berapa-rapor-indonesia>. Diakses tanggal 20 Desember 2020 (10:30)
- Hasyim, H. 2016. Teknik Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu Ilmu Sosial). *Jurnal At-Taqaddum* 8(1): 1-26.
- Hayat, B., & Yusuf, S. 2010. Benchmark Internasional Mutu Pendidikan. Bumi Aksara. Jakarta
- Himmah, N. R. dan I. Kurniasari. 2016. Profil Pemecahan Masalah Matematika Model Pisa Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa SMA. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3(5): 1–10

https://eprints.uny.ac.id/63123/6/BAB%20III_Skripsi_Claudia%20Oktaviani_14520241005.pdf

- Ina, B. F. R. U. 2020. Pengembangan Soal Matematika Model PISA Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Inayah, F. N. 2015. Efektivitas Model CPS Berpendekatan Realistic Berbantuan Edmodo Berorientasi PISA Terhadap Kemampuan Literasi Matematika dan Kemandirian. *Tesis*. Universitas Negeri Semarang. Semarang
- Ippolito, J., C. L. Dobbs dan M. Charner-Laird. 2017. What Literacy Means In Math Class. *The Learning Professional* 38(2): 66-70.
- Jamaris, M. 2015. Kesulitan Belajar. Bogor Ghalia. Indonesia
- Junaidi, Zulkardi. 2013. Pengembangan Soal Model PISA pada Konten Change and Relationship untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *jurnal Pendidikan Matematika* 7(2): 1-18.
- Kartono. 2012. Persamaan Differensial Biasa Model Matematika Fenomena Perubahan. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Kemdikbud. 2015. *Materi Pelatihan guru Implementasi Kurikulum. Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. PSDMPK-PMP 2015. Jakarta.
- Kemendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Kemendikbud. Jakarta.
- Kemendikbud. 2016. *Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan>. Diakses tanggal 20 Desember 2020 (11:00)
- Kemendikbud. 2017. Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. Jakarta
- Kemendikbud. 2019. *Survei International Programme for International Student Assessment (PISA)*. <http://litbang.kemdikbud.go.id/pisa>. Diakses tanggal 15 Desember 2020 (08:30)
- Lasmitasari. 2012. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Kelas VII SMP N 2 Baradatu Kabupaten Way Kanan Tahun Pelajaran 2012/2013. *Skripsi*. IAIN Raden Intan Lampung. Lampung.
- Lestari, K. E., dan M. R. Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama. Bandung.
- Mahmudi, A. 2016. Memberdayakan Pembelajaran Matematika Untuk Mengembangkan Kompetensi Masa Depan. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*: 1–6. <Http://Seminar.Uny.Ac.Id/Semnasmatematika/Sites/Seminar.Uny.Ac.Id.Semnasmatematika/Files/U-1.Pdf>.
- Manfaat, Budi dan S. Nurhairiyah. 2014. Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Statistik Mahasiswa Tadris Matematika. *Jurnal Jurusan Pendidikan Matematika*, Fakultas Tarbiyah, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Mansur, N. 2018. Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA. PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1: 140-144. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19574>
- Martina. 2017. Pengembangan Instrumen Tes HOTS Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Citra Samata Kab. Gowa. *Skripsi*. UIN Alaudin. Makasar.
- Maulana, A., & Hasnawat, H. (2016). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 15 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(2), 1-14. <http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v4i2.3060>

- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 *Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.
https://drive.google.com/file/d/0B8hR_OF5KHgOcDVHeTQ3ZWd2QTg/edit. 15 Desember 2020 (10.20)
- Mugianto. 2017. Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Ilmu Budaya* 1(4): 353-366.
- Mulyatiningsih, E. 2011. Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Alfabeta. Bandung
- Munayati, Zulfa., Zulkardi dan B. Santoso. 2015. Kajian Soal Buku Teks Matematika Kelas X Kurikulum 2013 Menggunakan Framework PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika* 9(2): 2-17.
- Murdaningsih, Sarlita dan B. Murtiyasa. 2016. An Analysis on Eight Grade Mathematics Textsbook of New Indonesian Curriculum (K-13) Based on Pisa's Framework. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education* 1(1): 14 – 27.
- NCTM. 2000. Principles and Standarts for School Mathematics. National Council of Teacher Mathematics. Restorn.
- Nieveen, Nienke. 2007. Formative evaluation in educational design research (Eds). An Introduction to Educational Design Research. Enschede:SLO.
- Nieveen, Nienke.1999. Prototyping to Reach Product Quality. In J. van den Akker,R Branch,K Gus-tafson, N Nieveen and Tj.Plomp (Eds). Design Approaches and Tools in Education and Training (hlm. 125-136). Dodrecht : Kluwer Academic Pub-lisher
- Nizar, H., R. I. Putri dan Zulkardi. 2018. Developing PISA-Like Mathematics Problem Using The 2018 Asian Games Football and Table Tennis Context. *Journal on Mathematics Education*: 183-194.
- Nugraha, A., S. 2017. Pengembangan Instrumen Evaluasi Kemampuan Pemodelan Matematis Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Nurhayati, S., Sutinah & A. H. Rosyidi. (2013). Kemampuan Penalaran Peserta didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Kesebangunan. *Mathedunesa*. Vol. 2 No. 1.

<http://jurnalmahapesertadidik.unesa.id/article/2359/30/article.pdf>

OECD, "PISA 2015 Results in Focus," Oecd, p. 16, 2016.

OECD. 2000. PISA 2000 Result in Focus. Paris: OECD Publishing

OECD. 2003. PISA 2000 Result in Focus. Paris: OECD Publishing

OECD. 2006. PISA 2000 Result in Focus. Paris: OECD Publishing

OECD. 2009. PISA 2000 Result in Focus. Paris: OECD Publishing

OECD. 2009. PISA Take the Test Sample Questions from OECD'S PISA Assessment. OECD Publishing. Paris.

OECD. 2012. PISA 2000 Result in Focus. Paris: OECD Publishing

OECD. 2015. PISA 2000 Result in Focus. Paris: OECD Publishing

OECD. 2016. PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy. OECD Publishing. Paris.

OECD. 2016. PISA 2018 Draft Analytical Framework May 2016. Paris: OECD.

OECD. 2016. PISA 2018 Integrated Design. Paris: OECD.

OECD. 2017. Framework for the Assessment of Creative Thinking in PISA 2018: Third Draft. Paris: OECD.

OECD. 2019. Framework for the Assessment of Creative Thinking in PISA 2021: Third Draft. Paris: OECD.

Oktiningrum, W., Zulkardi, dan Y. Hartono. 2015. Developing PISA-Like Mathematics Task With Indonesia Natural and Cultural Heritage as Context to Promote Reasoning Skills of Students. *Proceeding the 3rd SEA-DR*: 205-213.

Permatasari, R., R. I. Putrid an Zulkardi. 2018. PISA-Like: Football Context in Asian Games. *Journal on Mathematics Education*: 271-280.

Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 *Tentang Standar Proses*

Permendikbud. 2013a. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 68 - Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.

- Permendikbud. 2013b. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 81A -Implementasi Kurikulum*.
- PISA . 2015. PISA Results in focus. <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>.
- PISA 2021: *Mathematics Framework*. Retrieved from: <https://pisa2021-maths.oecd.org/>
- PISA. 2016. PISA 2015 Results in Focus. In OECD. <https://doi.org/10.1787/9789264266490-e>
- Purnomo, Suryo dan Kusno. 2015. Analisis Kemampuan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Shape and Space Berdasarkan Model Rasch. *T-Teacher Training and Education* 1(1). Diakses pada 21 Desember 2020 (19:34) (<http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/76398>)
- Pusztai, G dan K. Bacskai. 2015. Parochial schools and PISA effectiveness in three Central European Countries. *Acta Universitatis Sapientiae. Social Analysis* 5(2): 145. <http://www.acta.sapientia.ro/acta-social/C5-2/social52-03.pdf>
- Rejeki, T. S. 2015. Keefektifan Pembelajaran TPS Berorientasi PISA Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Materi Pokok Kubus dan Balok. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Rifai, dan D.U. Wutsqa. 2017. Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMPNegeri Se-Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan Matematika dan sains* 4(2): 153.
- Riskiyah, S., U. R. Jannah dan S. D. Aini. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi. *Jurnal Tadris Matematika* 1(2): 111-122.
- Sari, R H N. 2017. Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Yogyakarta*, ISBN 978-602- 73403-0-5.
- Sari, R. H. N. dan A. Wijaya. 2017. Mathematical literacy of senior high school students in Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4(1): 100. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.10649>

- Sari, R.H.N. 2015. Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. 713-720.
<http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id.semnasmatematika/files/banner/PM-102.pdf>
- Setiawan, H., D. Dafik dan N. S. Lestari. 2014. Soal matematika dalam pisa kaitannya dengan literasi matematika dan kemampuan berpikir tingkat tinggi. *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematik* 1(1).
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/psmp/article/view/955>
- Setiawan, R. 2019. PISA jadi standar internasional pendidikan di Indonesia.
<https://tirto.id/mendikbud-pisa-jadi-standar-internasional-pendidikan-di-indonesia-edSa>, Diakses tanggal 23 Desember 2020 (20:45)
- Setyosari, P. 2010. Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Edisi pertama. Kencana Prenada media group. Malang.
- Shiel, G. at al. 2007. PISA Mathematics: A Teacher's Guide. Dublin: Stationery Office
- Shintia Reviana. 2019. <https://theconversation.com/skor-siswa-indonesia-dalam-penilaian-global-pisa-melorot-kualitas-guru-dan-disparitas-mutu-penyebab-utama-128310>. Diakses 15 April 2021 pukul 09.00 WIB.
- Sugiyono. 2015. metode penelitian pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta. Bandung.
- Sukmadinata dan N. Syaodih. 2013. Metode Penelitian Pendidikan. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sukmadinata, N., S. 2008. Metode Penelitian Pendidikan. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Surya, E., J. Sabandar, Y. S. Kusumah dan Darhim. 2013. Improving of Junior High School Visual Thinking Representation Ability in *Mathematical Problem Solving by CTL*. *IndoMS. J.M.E* 4(1): 113:126

- Suryaningrum. 2018. Analisis Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe PISA (*Program of Internasional Student Assessment*) di SMA Negeri 1 Tayu pada Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. Univeritas Islam Negeri Walisanga. Semarang.
- Syardiansah. (2016, Mei). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi Kasus Mahasiswa Tingkat I EKM Semester II). *Jurnal Manajemen*, 05(01).
- Syawahid, M., & Putrawangsa, S. (2017). Kemampuan literasi matematika siswa SMP ditinjau dari gaya belajar. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 222-240. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i2.121>
- Titin, S. H., & Attin W. Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Di Smp, Universitas Singaperbangsa Karawang, <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Tohir, M. 2019. Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. Tersedia Online: <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/>. 03 Desember 2020 (07:44).
- Wardhani, S dan Rumiati. 2011. Instrumen Penilaian Hasil belajar SMP : Belajar dari PISA dan TIMSS. Kementrian Pendidikan Nasional. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Wardhani, S. 2011. Intrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS, Dirjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. P4TK. Yogyakarta,
- Wardhani, S. dan Rugmiati. 2011. Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMMS . P4TK Matematika. Yogyakarta.
- Wijaya, A. 2012. Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. Graha Ilmu. Yogyakarta
- Wijaya, A., M. Doorman, dan A. Robitzsch. 2014. Difficulties in solving context-based PISA mathematics tasks: An analysis of students' errors. *The Mathematics Enthusiast* 11(3). <http://scholarworks.umt.edu/tme/vol11/iss3/8>

Wulandari, Febriana. 2013. Pengembangan Instrumen Tes Soal Pilihan Ganda untuk Mengidentifikasi Kesalah Konsep Siswa Kelas V Materi Pesawat Sederhana di MI Perwanida Kota Blitar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Malang.

Yuri dan Totok. 2019. Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>.

Diakses 1 Desember 2020 (07:45)

Zainiyah, U. 2018. Literasi Matematika : Bagaimana jika Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Kelas Tinggi ? Mathematical Literacy : How if Viewed from Mathematics Problem Solving Ability of High-Grade 's Elementary School Students ? *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4(1): 5–14.

