

DAFTAR PUSTAKA

- Annisah, S. 2014. Alat Peraga Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tarbawiyah*, 11 (1): 2.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran*. 18th ed. PT. Rajawali. Jakarta
- Creswell, J. W. 2014. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. 4th ed. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Dahlan, T. 2015. Kemampuan Pemahaman Matematis Komunikasi Matematis dan Kecemasan Matematis Siswa MTs dalam Brain Based Learning. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Darmawan, D. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Rosdakarya. Bandung.
- Familus. 2016. Teori Belajar Aliran Behavioristik Serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal PPKn dan Hukum*, 11 (2): 99-108.
- Fatimah, C.T., D. Sulistyaningsih, dan M. Prihaswati. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Edu Stacko Dengan Pendekatan Kontekstual Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linier Satu Variabel. *Prosiding Seminar Nasional Edusaintek:1-6*
- Febriyanto, B., Y. D Haryanti, dan O. Komalasari. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Kantong Bergambar pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4 (2): 32.
- Florensia, B. N. 2018. Pengembangan Alat Peraga Matematika Papan Tali Perkalian Berbasis Metode Montessori Pada Operasi Hitung Perkalian di Kelas III Sekolah Dasar. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jambi. Jambi.
- Hadi, L. G., A. Hakim, dan L. R. T. Savalas. 2017. Studi Komparasi Penggunaan Media Chemopoly dan Rangka Satu Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI MAN 2 Praya Tahun Pelajaran 2014/2015. *Tesis*. Universitas Mataram. Nusa Tenggara Barat.

- Hamzah, A. dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Indra, M.R. dan Ishnaningrum, I. 2015. Efektifitas Penggunaan Media Ict dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika. *Mifa Learning Journals*, 2 (3):198-199.
- Khamidin, A. 2017. Penerapan Media Papan Perkalian Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas II SD Negeri Sawah Besar 01 Semarang. *Seminar Nasional PGSD 2017*:2224-2225.
- Khotimah, H. S. 2019. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1): 48-55.
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. PT. Refika Aditama. Bandung.
- Lestari, K.E., dan M. R. Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama. Bandung.
- Lestari, P. 2017. Pengembangan Alat Peraga Ular Tangga Logaritma Untuk Siswa SMK. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purworejo. Purworejo.
- Mar'at, S. 2015. *Psikologi Perkembangan*. PT. Rosdakarya. Bandung.
- Masitoh, I. dan S. Prabawanto. 2016. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Eksploratif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7 (2): 2.
- Maslani. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Melalui Permainan (Game) Ranking 1 Pada Materi Norma dalam Kehidupan Bersama di Kelas VII A SMPN 4 Pelahari. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6 (2): 1015-1016.
- Masyhud, M. S. 2013. *Analisis Data Statistik Untuk Penelitian Pendidikan Sederhana*. Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK). Jember.
- Nahar, N. 2016. Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. Nusantara . *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1) : 64-74.

- Novianty, D.C. 2018. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Dengan Menggunakan Alat Peraga Keranjang Happy (Keppy) pada Siswa Kelas II SD Pesona Palad Klapanunggal, Bogor. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Nurhasanah, S. dan A. Soebandi. 2016. Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1):129-130.
- Nurihsan, A. J. dan M. Agustin. 2013. *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja; Tinjauan Psikologi, Pendidikan, dan Bimbingan*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Oktariska, B., A. J. E. Toenlio., dan Susilaningih. 2018. Studi Kasus Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Menumbuhkembangkan Perilaku Peduli Lingkungan Hidup Siswa di SMKN 6 Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1 (2):159-163.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. No. 37 tahun 2018 (Revisi Permendikbud No 24 tahun 2016). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Pitaloka, Y. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(2):1-8.
- Pranata, E. 2016. Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1 (2): 34-38.
- Rahman, A. A. 2018. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Batang Napier Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kuala. *Jurnal Genta Mulia*, Vol 9(1): 35-51.
- Ramlah, D. Firmansyah, dan H. Zubair. 2014. Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Unsika*, 1(3):69.

- Sardiman, A. M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Simbolon, E. R., dan F. S. Tapilouw. 2015. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Berpikir Kritis Peserta didik SMP. *Jurnal Edusains*, 7 (1): 97-104.
- Santoso, S. 2014. *Statistik Parametrik (konsep dan aplikasi dengan SPSS)*. PT. Gramedia. Jakarta
- Sudjana, N. 2014. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta. Bandung.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sulistiani, I. R. 2016. Pembelajaran Matematika Materi Perkalian dengan Menggunakan Media Benda Konkret (Manik-manik dan Sedotan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD Dinoyo 1 Malang. *Jurnal Kependidikan dan Keislaman FAI Unisma*, 10(2):2.
- Sumantri, M. S. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Sundayana, R. 2014. *Media Pembelajaran Matematika*. Alfabeta. Bandung.
- Sundayana, R dan Agah. 2014. Penggunaan Alat Peraga sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dalam Memahami Konsep Bentuk Aljabar pada Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Pasirwangi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (3).
- Supriyadi. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jaya Ilmu. Yogyakarta.
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana. Jakarta.
- _____. 2016. *Teori Belajar Pembelajaran*. Prenada Media Group. Jakarta.
- Syafri, F. S. 2016. *Pembelajaran Matematika; Pendidikan Guru SD/MI Matematika*. Yogyakarta.
- Tersiana, A. 2018. *Metode Penelitian*. Start Up. Yogyakarta

- Utami, U. B., V. Purnamasari, dan Supandi. 2017. Keefektifan Media Papan Cerdas Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas II di SD Negeri 4 Sidodadi. *Upgris. Journal Upgris*, 7 (1): 61.
- Yanti, M. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Tema 2 Muatan Matematika Melalui Metode Billboard Ranking Pada Siswa Kelas 1 SDN 18 Batu Kual. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4 (2).
- Wahyuningsih, A. 2015. Pengembangan Media E-Learning Menggunakan Edmodo pada Materi Sistem Moneter untuk Siswa Kelas X IPS di MAN 1 Jember. *Tesis*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Terbuka. Jember.
- Widiasworo, E. 2017. *Smart Study*. PT. Gramedia. Jakarta.
- Widoyoko, E.P. 2016. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.

