

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan:

1. Penggunaan Papan Parkli saat proses pembelajaran yang diterapkan di SD N Tlogobojo 2, Bonang, Demak mendapatkan respon yang baik dari siswa. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata skor presentase pada lembar angket respon mendapatkan presentase sebesar 87,4% dengan keterangan respon sangat baik.
2. Pembelajaran dengan metode Ranking 1 dan menggunakan Papan Parkli yang diterapkan di SD N Tlogobojo 2, Bonang, Demak membuat siswa aktif dalam pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan didapatkan rata-rata keaktifan sebesar 77,2% dengan keterangan siswa aktif.
3. Setelah menggunakan Papan Parkli dalam pembelajaran di SD N Tlogobojo 2, Bonang, Demak terjadi peningkatan pemahaman konsep perkalian pada siswa. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep dapat dilihat berdasarkan perolehan nilai Uji *N-Gain* yang didapatkan sebesar 0,5393 yang berada pada kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran matematika dengan metode Ranking 1 dan menggunakan Papan Parkli yang telah dilakukan, menyarankan sebagai berikut:

1. Penggunaan alat peraga dalam pembelajaran dapat dikembangkan secara efektif dan efisien seiring dengan perkembangan jaman serta menyesuaikan dengan keadaan siswa.
2. Penggunaan alat peraga dapat ditambahkan dengan operasi matematika lainnya seperti pembagian, pengurangan

3. Penggunaan Papan Parkli dapat ditambahkan dengan operasi perkalian puluhan
4. Metode pembelajaran yang digunakan saat pembelajaran dapat divariasikan dengan menggunakan metode atau model pembelajaran lainnya sehingga siswa tidak merasa bosan karena disertai dengan metode pembelajaran yang beragam.

