

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2016. Pengembangan Kurikulum Teori & Praktik. Jakarta: Rajawali.
- Ahmad, A. 2017. Hakikat Metode Inkuiri. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Amineh dan Davatgari H. 2015. *Review of Constructivism and Social Constructivism. Journal of Social Sciences, Literature and Languages* Vol. 1(1), pp. 9-16
- Amir, Z. dan Risnawati. 2015. Psikologi Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Anggara, W. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Berbasis Android Terintegrasi Model Guided Inquiry Pada Materi Sistem Pencernaan. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Palembang*
- Anggela, dkk. 2016. Pengembangan Buku Ajar Bermuatan Nilai – Nilai Karakter Pada Materi Usaha dan Momentum untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pillar of Physics Education 1* : 63 – 70
- Ariati, L, dkk. 2016. Eksperimentasi Model Pembelajaran PBL, Jigsaw dan STAD Terhadap Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari *Adversity Quotient (AQ)* Siswa. *Jurnal JMEE*, 6(2), 106-119.
- Arifin. 2016. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2014. Prosedur Penilaian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, dkk. 2019. Pengembangan Android Apps Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Vol 2. No.1
- Armelia, dkk. 2019. Pengembangan Media Pocket Book Berbasis Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis. *Artikel Pendidikan*
- Arsyad, A. 2016. Media Pembelajaran Edisi Revisi. Jakarta: Rajawali.
- Artiono, O. P. 2016. Pengembangan Buku Ajar Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Siswa Kelas V SDIT Internasional Luqman Al – Hakim Yogyakarta Kelas Bilingual. *Jurnal Fakultas Matematika Universitas Negeri Yogyakarta* Vol 5. No.1

- Arywiantari, dkk. 2016. Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4d Pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. *Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan* Vol. 3 No. 1
- As'ari, dkk. 2016. Matematika Untuk SMP/MTS Kelas VII Semester I. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astuti, dkk. 2016. Modul Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android. *Jurnal. Universitas Indraprasta PGRI.*
- Asyhari dan Silvia. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Fisika.* UIN Raden Intan Agung.
- Atep, S. 2016. Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal pendidikan PGSD UPI.*
- Cahyarini, Y. 2017. Pengembangan Buku Guru dan Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 Sekolah Dasar dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Skripsi.* Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Cahyo, A. 2013. Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Dan Terpopuler. Jogjakarta: Divapres
- Chusni. 2016. Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dengan Metode Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal pendidikan fisika Universitas Muhammadiyah Metro.*
- Dahar, R. 2015. Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Erlangga.
- Darmawan, D. 2018. Teknologi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rostakarya.
- Daryanto, D. 2016. Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Gaya Media: Yogyakarta.
- Databoks. 2016. Pengguna Smartphone di Indonesia 2016-2019. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2016/08/08/pengguna-smartphone-di-indonesia-2016-2019>.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2016. Belajar dan Pembelajaran, Rineke Cipta, Jakarta.
- Djamarah, dkk. 2014. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineke Cipta.

- Eko, P.W. 2017. Evaluasi Program Pembelajaran . Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Emda, A. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, Vol. 5 No.93-196
- Fahrudhin,dkk. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Vol.1 No.1
- Falkhiyah, R. 2017. Pengembangan Buku Praktikum Untuk Meningkatkan Konsep Sub Tema Macam-Macam Sumber Energi Pada Siswa Kelas IV MI Bahrul Ulum Blawi Lamongan. *Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Fasasma, F. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Pocket Book Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI. *Jurnal Universitas Sriwijaya*
- Fatimah, C. T. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran *Edu Stacko* Dengan Pendekatan Kontekstual Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linier Satu Variabel Kelas X. Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Fauziyah, D. 2015. Penerapan Strategi Pembelajaran *Inquiry* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Negeri Surabaya*.
- Fithriyah, I. dan A.R. As'ari. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Materi Luas Permukaan Bangun Ruang SMP. *Jurnal*. Universitas Negeri Malang.
- Handika. 2017. Efektifitas Media Pembelajaran IM3 Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. IKIP PGRI Madiun.
- Hasnah. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Fiqih. *Jurnal IAIN Tulungagung*.
- Haviz. 2018. Research and Development Penelitian Di Bidang Kependidikan Yang Inovatif, Produktif Dan Bermakna. *Jurnal Ilmu Kependidikan*. 6(1). 28 – 43.

- Husna, dkk. 2014. Penerapan Strategi REACT dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Batang Anai. *Jurnal Pendidikan Matematika* 3 (2), 26-30.
- Ihsan, H. 2017. Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 13(3): 266 – 273.
- Ikhwan, R. S. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana. *Jurnal Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Darussalam*.
- Ipmawati, S. 2014. Keefektifan Metode Pembelajaran Resitasi dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi Kelas X. *Jurnal*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Irwandani dan Juariah. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram Sebagai Alternatif Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* Vol 1, No 5.
- Jannah, dkk. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Nilai Karakter Melalui *Inkuiri* Terbimbing Materi Cahaya Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Innovative Science Education*. Vol. 1 (1): 54-60
- Jarvis, M. 2014. Teori-Teori Psikologi. Bandung: Cet. X. Nusa Media.
- Jusniar, S dan Sumiati. 2014. Pengembangan Perangkat Assesment Berbasis Keterampilan Generik Sains (KGS) pada Mata Kuliah Praktikum Kimia Fisika II. *Jurnal*. Universitas Negeri Makassar, vol. 1, No. 1.
- Kitchenham, A. 2014. *Models for interdisciplinary mobile learning: Delivering Information to Students*. Hersey PA: IGI Global.
- Kompri. 2016. Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa. Bandung: PT Rosda Karya.
- Kurniasari dan Sani. 2017. Pengembangan Buku Suplemen IPA Terpadu dengan Tema Pendengaran Kelas VIII. *Unnes Science Education Journal* 3(2) : 462 – 467.

- Lamijan. 2015. Konstruktivisme dalam Pembelajaran.
<http://umk.ac.id/files/2.04.%20Konstruktivisme%20dlm%20Pembelajaran%20-LAM.ppt>.
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama
- Lestari, A. 2017. Sistem Informasi Pemesanan dan Layanan Antar Makanan Sesurabaya Berbasis Android. *Thesis*. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
- Lestari,dkk. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan *Appy Pie* Untuk Melatih Pemahaman Konsep Turunan Fungsi Aljabar. *Journal Universitas Wiralodra*
- Linuhung, N dan Satrio. 2016. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs. Metro. *Jurnal FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*.
- Mahmudah, A. dan Pustikaningsih. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lectora Inspire* Pada Materi Jurnal Penyesuaian Untuk Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 17(1): 97 – 111
- Majid, A. 2017. Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Meidawati, Y. 2018. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Inkuiri* Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah*
- Meidawati, Y. 2018. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Inkuiri* Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Ilmiah*.
- Meikahani dan Kriswanto. 2015. Pengembangan Buku Saku Pengenalan Pertolongan Dan Perawatan Cedera Olahraga Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* 11, no. 1. h. 4

- Miswar. 2017. Teori Pembelajaran CBSAK Sebagai Sebuah Teori Alternatif. *Jurnal Basicedu* Vol.1 No. 2 Hal. 32-41 Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
- Munadi, Y. 2016. Media Pembelajaran. Referensi (GP Press Group). Jakarta.
- Musfiqon. 2014. Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Muyaroah dan Fajartia, M. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 Pada Mata Pelajaran *Biologi*. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(2), 79–83.
- Natali, A. dan Lakoro. 2018. Perencanaan Buku Ilustrasi Sejarah Musik Keroncong. *Jurnal Teknik Pomits* 1(1) : 1 – 6.
- Netriwati dan Lena. 2017. Media Pembelajaran Matematika. Lampung: Permata
- Ningsih dan Nurrahmah. 2016. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* Universitas Indraprasta PGRI
- Nugroho, dkk. 2017. Pembelajaran IPA Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil dan Virtual Ditinjau Dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa. *Skripsi*. Universitas Negeri Surakarta.
- Nurasni, R. 2016. Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran Core Dan Pembelajaran Langsung Pada Siswa SMP. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*. Universitas Batanghari.
- Nurhairunnisah. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa SMA Kelas X. *Tesis*. Program S2 Universitas Negeri Yogyakarta. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Nurmala, dkk. 2019. Desain pengembangan buku saku digital matematika smp berbasis android sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Borneo*.

- Paradesa, R. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Pada Matakuliah Matematika Keuangan. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 1 (2), 306-325.
- Permana, Y. dan Sumarmo. 2017. Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Educationist* 1(2) : 116 – 123.
- Pranata dan Debi. 2018 Pengembangan *Mobile Apps Android* Dengan Pendekatan Scientific Bernuansa Islam Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal UIN Raden Intan Lampung*.
- Prasetyo, N. A. dan P. Perwiraningtyas. 2017. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Mata Kuliah Biologi di Universitas Tribhuwana Tungadewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* 3(1) : 19 – 27.
- Prasetyo, S. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Android Untuk Siswa SD/MI. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education* 1(1), 122–141.
- Pratiwi, D. 2016. Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Al-Jabar* 7, No. 2 hal. 191–201.
- Purwasih, A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.
- Rahayu, W. 2014 Mengembangkan Kemampuan Penalaran Spasial Siswa SMP Pada Konsep Volume dan Luas Permukaan Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Skripsi*. Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Rahmawati, dkk. 2018. Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self-Concept Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 3(2) : 108 – 122.
- Rangkuti, N. A. 2014. Konstruktivisme Dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Darul 'Ilmi* Vol. 02, No. 02

- Rita,K dan Djuniadi. 2015. Pengembangan Media Blended Learning Berbasis EDMODO Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal IJCETS*, Vol 3,No 1,2015.
- Rogozin. 2014. *Physics Learning Instruments of XXI Century. Proceedings of The World Conference on Physics Education 2014*.
- Rohinah, R. 2016. Pengembangan Aplikasi Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak* 1(2): 79 – 94
- Rohmah, A. S. 2017. Pengembangan Buku Ajar Berbasis PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia) Materi Satuan Waktu Kelas II SDNU Bahrul Ulum Malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Rohmah, I. 2014. Meningkatkan Pemahaman Konsep Volume dan Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Kotak Musium. Yogyakarta: Pedagogja.
- Rosdakarya, dkk. 2016. Karakteristik Teori-Teori Belajar dalam Proses Pendidikan (Perkembangan Psikologis dan Aplikasi). Edueksos: *Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*.
- Rusli dan Kholik. 2015. *Theory of Learning According to Educational Psychology. Jurnal Sosial Humaniora*. Vol. 4 No. 2 Hal 62-67
- Rusman. 2015. Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik, dan Penilaian. Jakarta: Rajawali.
- Rusman. 2016. Pengembangan Berbasis Teknologi Informasidan Komunikasi. Jakarta: Rajawali.
- Satyaputra, A. dan Aritonang. 2016. *Let's Build Your Android Apps With Android Studio*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Setiawan, A. 2020. Pengembangan *Mathematics Millionaire Quiz* Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Daring. Semarang: Universitas Muhamadiyah Semarang.
- Shiddieqy,dkk. 2018. Pengembangan Mobile Pocket Book Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Adobe Flash Professional Cs

5.5 Pada Materi Gerak Lurus Sma Kelas X. *Journal Universitas Sebelas Maret Surakarta*.

Siswanto, dkk. 2016. Kepraktisan Model Pembelajaran Investigation Based Multiple Representation (IBMR) dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 7(8): 127 – 131

Sudjana, N. 2016. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian & Pengembangan. Research and Development (3rd ed.). Bandung: Alfabeta.

Sugrah. 2019. Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Journal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun* Vol. 19. No. 2 Hal :121-138

Sukiman. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta: Pedagogja,

Sukma,dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Inkuiri* Terbimbing (*Guided Inquiry*) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Journal Universitas Mulawarman, Samarinda-Indonesia*

Sulistiyani, dkk. 2015. Perbedaan hasil belajar siswa antara menggunakan media pocket book dan tanpa pocket book pada materi kinematika gerak melingkar kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika* 1, no. 1, h. 168

Sumarmo, U. 2014. Proses Berfikir Matematik: Apa dan Mengapa Dikembangkan. *Jurnal FPMIPA UPI*.

Sunardi. 2016. Pengaruh Kompensasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Gesit Nusa Tangguh. Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Krida Wacana. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis*, Vol. 16, No. 1

Sundayana, R. 2014. Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika. Bandung: Alfabeta.

Supeno, dkk. 2018. Pengembangan Pocketbook berbasis Android untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Universitas Jember*.

- Supriyadi, N. 2016. Mengembangkan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Buku Ajar Elektronik Interaktif (BAEI) yang Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman. *Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no (1) 1-6.
- Suryaningsih,dkk. 2016. Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Permainan Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Universitas Dhyana Pura*
- To'at, A. 2019. Pengembangan *Ensiklopedia Chemistry Laboratory* (Encylab) Berbasis Android Sebagai Sumber Belajar Peserta Didik SMA/MA Kelas X. Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Trianto. 2015. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umam, Dkk. 2016. Mobile Pocket Book Disertai Mind Map Menggunakan Adobe Flash Professional Cs6 Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*.
- Uno, B. Hamzah. 2016. Teori motivasi dan pengukurannya analisis di bidang pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, B.H dan Lamatenggo, N. 2014. Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Verowita, M. 2014. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Wahyuni, S. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Pendekatan *Inkuiri* Bernuansa Karakter Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Trigonometri. *Skripsi* Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Wahyuningsih, A. 2015. Pengembangan media E- Learning menggunakan edmodo pada materi sistem moneter untuk siswa kelas X IPS di MAN 1 Jember. *Skripsi*. Universitas Jember.
- Waseso, H. P. 2018. Kurikulum 2013 dalam Prespektif Teori Pembelajaran Konstruktivis. *Jurnal Studi Pendidikan Islam* 1(1) : 59 – 72
- Widjayanti, dkk. 2019. Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Animasi Pada Materi Statistika Untuk Siswa Kelas 7 SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* 13(1) : 101 – 112.

- Widodo dan Arifudin. 2016. Aplikasi *Mobile Learning* Berbasis Android. UNNES *Journal of Mathematics*, Vol 5 No 2.
- Winaldi, dkk. 2019. Desain Sumber Belajar Matematika Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Perbandingan Trigonometri Segitiga Siku-Siku. *Jurnal Cendekia*. Universitas Riau.
- Winetacahya, S.Z dan Jatmiko, B. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa Kelas X SMAN 2 Ponorogo pada Pokok Bahasan Perpindahan Panas. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 3(3): 6-10.
- Wulandari, A. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Dasar-Dasar Algoritma dan Pemrograman Untuk Siswa Kelas X SMK Nasional Berbah. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*
- Wulandari, dkk. 2018. Pengembangan Pocket Book Sahabat IPA Pada Materi Indra Pendengaran dan Sistem Sonar di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika* Vol 5 No 3.
- Yamin dan Kurniawan. 2015. *Partial Least Square Path Modeling*. Salemba Infotek.
- Yulianah, dkk. 2020. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schoology. *Jurnal Derivat Universitas Siliwangi*, Vol. 7 No. 1 Hal. 41-45
- Yuliani, A. 2014. Meningkatkan Kemampuan Anologi dan Generalisasi Matematis Siswa SMP dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Tesis PPs UPI*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Zuhra dan Hasan 2017. Model Pembelajaran *Learning Cycle 7e* Berbantuan Buku Saku Terhadap Hasil Belajar Peserta didik SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol 5 No 01, h. 134-139.
- Zulhammi. 2015. Teori Belajar Behavioristik dan Humanistik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Darul Ilmi*. Vol. 3 No. 1 Hal.105-127.