

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penilaian kevalidan media pembelajaran *Tursi Pocket Book* dengan pendekatan *inkuiri* terbimbing kelas XI SMA Negeri 1 Sirampog pada materi turunan fungsi valid, hal ini berdasarkan penilaian ahli yaitu:
 - a. Ahli materi diperoleh nilai rata – rata seluruh aspek sebesar 4,12 dalam kategori valid
 - b. Berdasarkan ahli media diperoleh nilai rata – rata seluruh aspek sebesar 4,19 dalam kategori valid

Berdasarkan penilaian ahli dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Tursi Pocket Book* dengan pendekatan *inkuiri* terbimbing valid digunakan sebagai media pembelajaran.

2. Penerapan media pembelajaran *Tursi Pocket Book* dengan pendekatan *inkuiri* terbimbing efektif, hal ini dibuktikan dengan:
 - a. Kemampuan pemahaman konsep siswa sudah mencapai ketuntasan individu dan klasikal. Rata-rata kemampuan pemahaman konsep siswa yang menggunakan media *Tursi Pocket Book* mencapai KKM yaitu 87,8. Persentase ketuntasan sudah melebihi 80% yaitu 96.8% atau 30 dari 31 siswa.
 - b. Ada pengaruh motivasi belajar dan kemandirian terhadap kemampuan pemahaman konsep dalam penerapan media *Tursi Pocket Book* sebesar 37,1%.
 - c. Terdapat perbedaan rata-rata nilai kemampuan pemahaman konsep pada kelas eksperimen 87,8 dan kelas kontrol yaitu 78,6.

3. Respons siswa terhadap media *Tursi Pocket Book* dengan pendekatan *inkuiri* terbimbing diperoleh skor rata – rata 3,27 yang termasuk dalam kategori sangat baik oleh 31 siswa dan respons guru diperoleh skor rata – rata 3,58 yang termasuk dalam kategori sangat baik untuk dua orang guru. Maka dapat disimpulkan bahwa media *Tursi Pocket Book* dengan pendekatan *inkuiri* terbimbing sangat praktis digunakan sebagai media pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan keterbatasan peneliti dan kekurangan dari penelitian pengembangan media *Tursi Pocket Book* dengan pendekatan *inkuiri* terbimbing kelas XI, maka peneliti akan memberikan beberapa saran untuk mendukung pemanfaatan dan pengembangan media *Tursi Pocket Book* lebih lanjut sebagai berikut :

1. Berdasarkan kesimpulan di atas, media *Tursi Pocket Book* dengan pendekatan *inkuiri* terbimbing yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi guru untuk mengajar materi turunan fungsi.
2. Soal – soal latihan pada media *Tursi Pocket Book* dengan pendekatan *inkuiri* terbimbing pada materi turunan fungsi perlu diperbanyak lagi agar siswa bisa memperoleh lebih banyak referensi soal untuk latihan mengerjakan soal – soal pemahaman konsep.
3. Penelitian selanjutnya perlu melakukan tahap penyebaran (*Disseminate*) agar bisa disebarluaskan ke lapangan.