

**APLIKASI TERAPI BER CERITA PADA ANAK USIA
PRA SEKOLAH (3-6 TAHUN) UNTUK PENGEMBANGAN
KEMAMPUAN BERBAHASA DI WILAYAH ROGOJEMBANGAN
RT.05/RW.04 KEC. TEMBALANG KOTA SEMARANG**

Arum Pratiwi Indah Lestari

Program Studi Diploma III Keperawatan Universitas Muhammadiyah
Semarang

Email : arumpra20@yahoo.com

Abstrak

Anak adalah individu unik dan aset bangsa utama yang sebagian besar aktivitasnya adalah bermain, dimana anak memiliki pola pertumbuhan dan perkembangan dalam aspek fisik, kognitif, sosioemosional, kreativitas, bahasa dan komunikasi khusus. Bahasa adalah suatu sistem komunikasi yang digunakan dengan sukarela dan secara sosial disetujui bersama, termasuk didalamnya terdapat tulisan, bicara, bahasa simbol, ekspresi muka, isyarat, pantomin, dan seni. Bercerita atau dongeng adalah salah satu terapi bermain yang merupakan aktivitasnya sangat sesuai dengan perkembangan bahasa anak dan merupakan salah satu warisan/tradisi budaya yang perlu kita lestarikan. Tujuan untuk mengetahui perkembangan kemampuan berbahasa pada anak di wilayah Rogojembangan, Kota Semarang. Metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan aplikatif dan studi kasus. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi denver II dengan score "P"/Pass (lulus), "F"/Fail (gagal), "NO"/ No Opportunity (tidak ada kesempatan) dan "R"/Refusal (menolak). Teknik sample yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Hasil penerapan pemberian terapi bercerita menunjukkan hasil yang semula "F"/Fail (gagal) menjadi "P"/Pass (lulus) pada An. S dan An. Z yang berarti pemberian terapi bercerita dapat mengembangkan kemampuan berbahasa. Kesimpulan dari hasil penerapan ini adalah pemberian terapi bercerita pada anak prasekolah dapat mengetahui pengembangan kemampuan berbahasa.

Kata kunci : terapi bercerita, pengembangan kemampuan berbahasa anak prasekolah

APPLICATION OF STORY THERAPY IN CHILDREN'S PRE-SCHOOL AGE (3-6 YEARS) FOR DEVELOPMENT OF LANGUAGE ABILITY IN ROGOJEMBANGAN AREA RT.05 / RW.04 TEMBALANG DISTRICT SEMARANG CITY

Arum Pratiwi Indah Lestari

Diploma III Nursing Study Program, University of Muhammadiyah

Semarang

Email : arumpra20@yahoo.com

Absrtact

Children are unique individuals and the nation's main assets, most of which are play activities, where children have patterns of growth and development in physical, cognitive, socio-emotional aspects, creativity, language and special communication. Language is a communication system that is used voluntarily and socially agreed upon, including written, spoken, symbolic language, facial expressions, cues, pantomin, and art. Storytelling or fairy tales is one of play therapy which is an activity that is very in accordance with the development of children's language and is one of the cultural heritage / traditions that we need to preserve. The aim is to determine the development of language skills in children in the Rogojembangan area, Semarang City. Quantitative research methods with an applicative approach and case studies. The instrument used was denver II observation sheet with a score of "P" / Pass, "F" / Fail (failed), "NO" / No Oppurtunity (no chance) and "R" / Refusal (refused). The sample technique used is Purposive Sampling. The results of the application of storytelling therapy showed the results that were originally "F" / Fail (failed) to "P" / Pass (passed) on An. S and An. Z which means the provision of storytelling therapy can develop language skills. The conclusion from the results of this application is the provision of storytelling therapy to preschool children can find out the development of language skills.

Keywords: *storytelling therapy, development of language skills of preschool children*