

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap pembelajaran siswa dalam memahami kimia secara *online*. Subjek penelitian ini adalah 90 siswa kelas XI MIPA dari 3 sekolah yang berada di Kabupaten Nganjuk. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Analisis data menggunakan IFAS dan EFAS, analisis SWOT untuk analisis faktor internal dan eksternal. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner dari google form, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor yang dapat mempengaruhi siswa dalam pembelajaran kimia online dari faktor internal adalah kemampuan kognitif dan dari faktor eksternal adalah lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Selanjutnya untuk strategi yang cocok menggunakan strategi S-O yaitu menggunakan strategi dan memanfaatkan uang yang ada dengan menggunakan kekuatan yang dimiliki. Artinya siswa yang berada di SMA Nganjuk berada pada posisi yang sangat diuntungkan karena memiliki kelebihan dan peluang yang dapat dimanfaatkan secara maksimal.

*Kata Kunci : Faktor Internal, Faktor Eksternal, SWOT*