

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

##### 1. Karakteristik responden

Karakteristik umur responden mahasiswa Semester 7 Program Studi S1 Keperawatan dan 3 Lj Universitas Muhammadiyah Semarang Tahun 2017, rata-rata usia 22 tahun, usia termuda 20 tahun dan usia tertua 33 tahun dengan jenis kelamin perempuan sebanyak 45 mahasiswa (64,3%) sedangkan responden dengan jenis kelamin laki laki sebanyak 25 mahasiswa (35,7%) dari keseluruhan responden.

2. Gambaran umum kepemimpinan transformasional dosen keperawatan bidang komunitas dalam mengelola kelas di Universitas Muhammadiyah Semarang. Secara umum gambaran kepemimpinan transformasional dalam kategori baik sebesar 6 responden (8.6%), nilai cukup dengan jumlah 54 responden (77.1%) dan nilai kurang dengan jumlah 10 responden (14.3%)
3. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan didapatkan hasil bahwa dosen keperawatan bidang komunitas yang memiliki kemampuan karismatik cenderung memiliki nilai cukup yang lebih besar yaitu sebesar 48 responden (68.6%)
4. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan didapatkan hasil bahwa dosen keperawatan bidang komunitas yang memiliki kemampuan Pengaruh Idealis cenderung memiliki nilai cukup yang lebih besar yaitu sebesar 49 responden (70.0%)
5. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan didapatkan hasil bahwa dosen keperawatan bidang komunitas yang memiliki kemampuan Motivasi Inspirasional cenderung memiliki nilai cukup yang lebih besar yaitu sebesar 50 responden (71.4%)
6. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan didapatkan hasil bahwa dosen keperawatan bidang komunitas yang memiliki kemampuan Stimulasi

Intelektual cenderung memiliki nilai cukup yang lebih besar yaitu sebesar 48 responden (58.6%)

7. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan didapatkan hasil bahwa dosen keperawatan bidang komunitas yang memiliki kemampuan konsiderasi individu cenderung memiliki nilai cukup yang lebih besar yaitu sebesar 50 responden (71.4%)

## B. Saran

### 1. Bagi

Pada hasil penelitian dari kelima karakteristik Kepemimpinan transformasional karismatik, pengaruh idealis, motivasi inspirasional, stimulasi intelektual dan konsiderasi individu. Diharapkan bagi para Dosen untuk memiliki dan meningkatkan kemampuan membawa mahasiswa menjadi perawat profesional, memberi contoh perilaku yang positif memberi motivasi mahasiswa guna menyelesaikan tugas sebagai tuntutan profesi, mampu menstimulasi kreatifitas mahasiswa sebagai perawat profesional dan mampu dalam meyakinkan mahasiswa memiliki rasa percaya diri sebagai perawat profesional.

### 2. Bagi institusi

Menambah referensi penilaian mahasiswa terhadap dosen keperawatan di Universitas Muhammadiyah Semarang, menambah buku perpustakaan tentang kepemimpinan transformasional dosen keperawatan di Universitas Muhammadiyah Semarang

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Penelitian selanjutnya diharapkan untuk dapat melakukan penelitian yang bersifat kualitatif
- b. Agar dapat menjadi metode pengukuran lainnya dengan responden yang bervariasi atau lebih besar
- c. Pengisian kuesioner sebaiknya disesuaikan dengan kondisi dan waktu yang tepat dan memungkinkan bagi responden