

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Modul praktikum pro-lingkungan berbasis GI pada materi asam basa dapat dikembangkan dengan pengembangan R & D dengan meliputi lima tahap yaitu melakukan analisis produk yang akan dikembangkan; mengembangkan produk awal; *review*; uji coba lapangan skala kecil; dan produk akhir.
2. Modul praktikum pro-lingkungan berbasis GI pada materi asam-basa sangat baik kualitasnya berdasarkan validasi oleh *reviewer* dan siswa-siswi. Skor tertinggi hingga terendah dari setiap aspek adalah kebahasaan sebesar 3,89, tahap elemen mutu sebesar 3,79, karakteristik sebesar 3,77, dan tahapan GI sebesar 3,68 sedangkan rata-rata keseluruhan diperoleh skor 3,77 dengan kategori sangat baik.
3. Modul praktikum pro-lingkungan berbasis GI pada materi asam-basa sangat layak digunakan berdasarkan validasi yang telah dilakukan oleh subjek *reviewer* yaitu 2 orang sebagai ahli materi dan ahli media, guru kimia 3 orang, serta 2 *peer reviewer*. Skor akhir yang diberikan oleh setiap validator adalah >3,1. Dengan skor tersebut modul praktikum yang dikembangkan dinyatakan sangat valid atau layak untuk di uji cobakan kepada siswa.
4. Sikap kepedulian siswa terhadap lingkungan terdapat peningkatan yang dapat dilihat dari tiga ranah yaitu; kognitif, afektif, dan psikomotorik. Hasil penilaian

kognitif terdapat peningkatan rata-rata nilai kognitif diperoleh hasil taraf signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari α (0,05) sehingga H_0 ditolak selain itu ranah afektif juga mengalami kenaikan yaitu dari 0,635, 0,771, 0,881, 0,973, 0,993. Kategori yang diperoleh dari baik menjadi sangat baik. Ranah terakhir penilaian psikomotorik diperoleh peningkatan yaitu 0,827 menjadi 0,899 dengan kategori sangat baik.

5.2 Saran

Adapun saran yang peneliti sampaikan terkait dengan hasil penelitian ini adalah:

1. Modul Praktikum Asam-Basa Pro-Lingkungan Berbasis GI efektif digunakan di sekolah sehingga layak digunakan sebagai acuan.
2. Bahan ajar untuk kegiatan praktikum merupakan bagian utama bagi siswa dalam melakukan kegiatan praktikum. Oleh karena itu, perlu memberikan kesempatan secara penuh kepada siswa untuk berpartisipasi secara aktif, serta melatih kemampuan berfikir guna memperoleh pengetahuan dan konsep secara mandiri yang dapat meningkatkan sikap pro-lingkungan. Salah satunya dengan modul praktikum pro-lingkungan berbasis *Group Investigation* (GI).
3. Terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam melakukan pengembangan modul praktikum pro-lingkungan berbasis GI diantaranya analisis kebutuhan yang mendalam, penentuan outline, serta kesesuaian materi dengan KI dan KD.
4. Keaktifan siswa dalam pembelajaran harus terus ditingkatkan agar hasil belajar lebih optimal.

5. Pemanfaatan lebih luas dari produk modul praktikum pro-lingkungan berbasis GI materi asam-basa dapat dilakukan dengan mensosialisasikan pengembangan modul pada guru-guru IPA SMA melalui MGMP.

