

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, J.R. Sutarjo. "Pengembangan Media Pembelajaran dan Sumber Ajar".
<https://veronikacloset.files.wordpress.com/2010/06/media-pbm.pdf>.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- BSNP. 2007. *Deskripsi Butir Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran SMP, SMA, SMK Komponen Kegrafikan*.
- C. Matahelumual, Bethy. 2010. Potensi terjadinya hujan asam di Kota Bandung. *Jurnal Lingkungan dan Bencana Geologi*, Vol. 1 No. 2 Agustus 2010.
- Cahyono, Eko. 2012. *Pengaruh Hujan Asam pada Biotik dan Abiotik*. Peneliti Bidang Pengkajian Ozon dan Lapisan Udara, LAPAN.
- Chang, Raymond. 2005. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Christianti, Sudarmin, T., Subroto. Model Pembelajaran Guided Note Taking Berbantuan Media Chemo-Edutainment Pada Materi Pokok Koloid. *Skripsi*. Program Sarjana Universitas Negeri Semarang. 2012.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava Media, Cet I.
- Daryato dan Agung Suprihatin. 2013. *Pengantar Pendidikan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Devetak, I & Vogrinc, J. 2013. The Criteria for Evaluating The Quality of The Science Textbook. *Critical Analylsis of Science Textbooks* pp 3-15.
- Dinkesos. 2013. Dunia Terancam Kelangkaan Air Bersih.
http://dinkesos.papua.go.id/berita_pemberdayaan_lengkap.php?judul=DUNIA%20TERANCAM%20KELANGKAAN%20AIR%20BERSIH.
- Dwi, Devi Wahyuni. Pendidikan Karakter melalui Penanaman Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa SMPN 1 Rawalo Kecatan Rawalo, Banyumas. *Skripsi*. Program Sarjana IAIN Purwokerto. 2016.
- Haffidianti. Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Bangun Ruang Kelas Viii F Mts Negeri 1 Semarang. *Skripsi*. Program Sarjana IAIN Walisongo Semarang. 2011.

- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Jumantoro. Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat dan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa. http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ipa/article/viewFile/480/272.
- Kadhafi Rizky, Fajaroh dkk. 2012. “Pengembangan Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Untuk SMK”. Universitas Negeri Malang.
- Kartika, Wiwik Sari. Pengembangan Diktat Praktikum Berpendidikan PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Larutan Penyangga. *Skripsi*. Program Sarjana UNNES Semarang. 2015.
- Khanafiyah S. Model Problem Based Instruction pada Perkuliahan Fisika Lingkungan untuk Mengembangkan Sikap Kepedulian Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol. 9. 2013.
- Markowitz, E.M. Goldberg, L.R., Ashton, M.C., and Lee, K. 2012. Profiling the —ProEnvironmental Individuall: A Personality Perspective. *Journal of Personality 80:1, February 2012*
- Meliseh. 2002. *Kepedulian Lingkungan Hidup*. Bandung: Bumi Aksara.
- Menteri Lingkungan Hidup. Informasi Mengenai Adiwiyata. <http://www.menlh.go.id/category/program-unggulan/adiwiyata>
- Mukhyati, Sriyati dkk. 2015. “Pengembangan Bahan Ajar Perubahan Lingkungan Berbasis Realitas Lokal dan Literasi Lingkungan”. Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS: Solo.
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jakarta: Diva Press.
- Priambodo E., Nuryadi dkk. 2009. *Aktif Belajar Kimia Untuk SMA dan MA Kelas XI*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Purba Michael. 2008. *Kimia untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Rasweda, Valeriana dkk. 2012. “Pembelajaran Model Group Investigation dan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa SMAN 1 Lawang Kabupaten Malang”. Program Sarjana FIS UM Malang.

- Ratnasari, Mita. Perbedaan Hasil Belajar Antara Penggunaan Model Group Investigation (GI) dan Penggunaan Cara Konvensional Pada Kompetensi Dasar Menganalisis Fenomena Antroposfer di SMAN 1 Badegan Ponorogo. *Skripsi*. Program Sarjana Universitas Negeri Malang. 2009.
- Riska Primaulia. Pengembangan LKS Eksperimen Berorientasi Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi. *Skripsi*. Program Sarjana UIN Syarif Hidayatullah. 2014.
- Robert E. Slavin. 2008. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Schultz, P. W. & Zelezny, L. C. Values and proenvironmental behaviors: A fivecountry survey. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 29(4), 540-558. 1998.
- Shoimin, Arif. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- S. Bachtiar, Bachri. 2010. Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 10 No. 1, April 2010.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar-Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tri Anni Catharina, dkk. 2006. *Psikologi Belajar*, Semarang: UPT MKK UNNES.
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Tim Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Yulianti, Titik. Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Membiasakan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMPN 1 Bulu Sukoharjo. *Tesis*. Program Pascasarjana UNS Surakarta. 2014.
- Winaryati, Eny. 2014. *Evaluasi Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Zahara, Tika. Pengembangan Modul Praktikum Berbasis Problem Based Learning untuk Kimia Kelas X Semester Genap. *Skripsi*. Program Sarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2015.

