

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Modul berbasis *edutainment* dengan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemahaman konsep yang dikembangkan, termasuk dalam kriteria valid yang dibuktikan dengan hasil validasi ahli materi sebesar 3,81, ahli media sebesar 3,38, dan rata – rata dari keduanya sebesar 3,59, maka modul berbasis *edutainment* tersebut valid sehingga dapat disimpulkan bahwa modul berbasis *edutainment* dengan pendekatan kontekstual valid digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran matematika.
2. Modul berbasis *edutainment* dengan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemahaman konsep yang dikembangkan, termasuk dalam kriteria praktis yang dibuktikan hasil rata – rata dari respon guru dan siswa sebesar 3,49, maka modul berbasis *edutainment* tersebut praktis sehingga dapat disimpulkan bahwa modul berbasis *edutainment* dengan pendekatan kontekstual praktis digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran matematika untuk melatih siswa lebih mandiri dalam belajar matematika, dengan harapan siswa dapat mengembangkan pemahaman materi yang telah diterimanya. Selain itu juga dapat dimanfaatkan sebagai pegangan siswa dalam belajar secara individu atau mandiri.

5.2 Saran

Berdasarkan keterbatasan peneliti dan kekurangan dari penelitian pengembangan modul berbasis *edutainment* dengan pendekatan kontekstual materi bangun ruang sisi datar, maka peneliti akan memberikan beberapa saran untuk mendukung pemanfaatan dan pengembangan modul lebih lanjut sebagai berikut :

1. Berdasarkan kesimpulan di atas, modul berbasis *edutainment* dengan pendekatan kontekstual materi bangun ruang sisi datar yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi guru untuk mengajar materi bangun ruang sisi datar.
2. Modul berbasis *edutainment* dengan pendekatan kontekstual materi bangun ruang sisi datar perlu dikembangkan lagi dari segi materi agar bisa lebih meluas pada materi lain di bidang matematika.
3. Soal – soal latihan pada modul berbasis *edutainment* dengan pendekatan kontekstual materi bangun ruang sisi datar perlu diperbanyak lagi agar siswa bisa memperoleh lebih banyak referensi soal untuk latihan mengerjakan soal – soal terkait dengan indikator pemahaman konsep.

