

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainin, M. 2013. Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arabi. *Jurnal Bahasa dan Sastra* 7(2) : 96 - 110.
- Alam, B. I. 2012. Peningkatan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematika siswa SD melalui pendekatan Realistic Mathematics Education. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika FMIPA. Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Amaliyah, N., dan D. Puspasari. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Uno Card Pada Materi Pembelajaran Administrasi Kepegawaian Kelas XI Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 2 Buduran Sidoharjo. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* 6 (2) : 102 – 110.
- Amrina, R. dan Karim. 2013. Pengaruh Teori Belajar Van Hiele Terhadap Hasil Belajar Geometri Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1) : 42-51.
- Andari, T. 2012. Efektifitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Kontekstual terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas V SD SeKecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1(1).
- Anggela, M., Masril, dan Y. Darvina. 2013. Pengembangan Buku Ajar Bermuatan Nilai – Nilai Karakter Pada Materi Usaha dan Momentum untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pillar of Physics Education* 1 : 63 – 70.
- Anikina dan Yakimenko. 2015. Edutainment as a Modern Technology of Education. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 166 : 475-479 .
- Annajmi. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra. *Journal of Mathematics Education and Science* 2(1) : 1-10.
- Anwar, I. 2011. *Pengembangan Bahan Ajar Bahan Kuliah Online*. Direktori UPI. Bandung.

- Ariastutik, E., T. A. Kusmayadi, dan I. Sujadi. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berilustrasi Komik Pada Materi Skala Dan Perbandingan Kelas VII SMP/MTs. *Journal of Mathematics and Mathematics Education* 6(2) : 131-141.
- Arifin. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arsika, I. 2016. *Buku Pedoman PBL*. Universitas UDAYANA. Bali.
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Rajawali Press. Jakarta.
- Ashari dan Salwah. 2017. PBL dalam Meningkatkan Kecakapan Pembuktian Matematis Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2(2) : 100-109.
- Audie, N. 2019. Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa* 2(1) : 586 – 595.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar Menengah, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. BSNP. Jakarta.
- Cahyanining, A. 2019. Pengembangan Buku Siswa Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel Kelas X. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Erlangga. Jakarta.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran: Perannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media. Yogyakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Teknik Belajar dengan Modul*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- 
- . 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Depdiknas. Jakarta.

- Fadhilah. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Katik dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Fadlillah, M. 2014. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif dan Menyenangkan*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Fatimah, F. 2012. Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah Melalui Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 16(1) : 249-259.
- Fithriyah, I. dan A.R. As'ari. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Untuk Jenjang SMP. *Skripsi*. Universitas Negeri Malang. Malang.
- Gazali, R. Y. 2016. Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(3) : 181 – 190.
- Gunawan, I. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Gusniwati, M. 2015. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN di Kecamatan Kebon Jeruk. Universitas Indraprasta PGRI. *Jurnal Formatif* 5(1) : 26-4.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia. Bandung.
- Hamid, S. 2011. *Metode Edutainment*. Diva. Yogyakarta.
- Hamzah, A. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Rajawali. Jakarta.
- Harefa, A. O. 2013. *Penerapan Teori Pembelajaran Ausubel Dalam Pembelajaran*. Warta Dharmawangsa. Medan.
- Hasan, Q. A. 2017. Pengembangan Pembelajaran Operasi Pembagian dengan Menekankan Aspek Pemahaman. *Jurnal Pendidikan* 18(2) : 106-114.
- Hasanah, H. 2017. Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqaddum* 8(1) : 21-46.
- Hasibuan, M. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara. Jakarta.

- Haviz, M. 2016. Research And Development; Penelitian Di Bidang Kependidikan Yang Inovatif, Produktif Dan Bermakna. *Ta'dib* 16(1) : 28-43.
- Hayuwari, D. A. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Foto untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Program Studi Akutansi SMA Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Heriyati. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Elaborasi Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP* 2(1) : 75 – 83.
- Ibda, F. 2015. Perkembangan Kognitif Teori Jean Piaget. *Intelektualita* 3(1) : 27-38.
- Jusniar, J. S. Side, dan M. Anwar. 2014. Pengembangan Perangkat Assesment Berbasis Keterampilan Generik Sains (KGS) pada Mata Kuliah Praktikum Kimia Fisika II. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia* 1(1) : 35 – 42.
- Juwantara, R. A. 2019. Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 9(1) : 27-34.
- Kartowagiran, B. 2012. Penulisan Butir Soal. Universitas Negeri Yogyakarta. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/prof-dr-badrunkartowagiran-mpd/penulisan-dan-analisis-butir-soal.pdf>. 01 Agustus 2021 (20:03).
- Kharisma, J. W, dan A. Asman. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Orientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Mathematics Education* 1(1) : 34-46
- Kholid, B. 2016. Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Discovery Learning Kelas VIII Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Tulungagung.

- Kurniasih, M., T. Setyaningtyas, D. Kartika, E. H. Badriyah, dan K. Riyani. 2017. Adsorpsi Kolesterol lemak sapi dengan n-metil kitosan. *Jurnal Rekayasa Kimia dan Lingkungan* 12(2) : 103-111.
- Lestari, I. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi*. Akademia Permata. Padang.
- Majid, A. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Millah, E. S., L. S. Budipramana, dan Isnawati. 2012. Pengembangan Buku Ajar Materi Bioteknologi di Kelas XII SMA Ipiems Surabaya Berorientasi Sains, Teknologi, Lingkungan, dan Masyarakat (SETS). *BioEdu* 1(1) : 19 – 24.
- Mugianto, M., A. Ridhani, dan S. Arifin. 2017. Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas X SMA. *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni dan Budaya* 1(4) : 353-366.
- Munawaroh. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 5(2) : 168 – 186.
- Mustaming, A., M. Cholik, dan L. Nurlaela. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen Komponen Sistem Pengoperasiannya dengan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3(1) : 81 – 95.
- Nafisah, K., M. Margunani., dan L. Latifah. 2015. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Akuntansi Kelas XI Program keahlian Akuntansi SMK Negeri 2 Semarang. *Jurnal EEAJ* 4(1) : 178-184.
- Nahar, N. I. 2016. Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 1 : 64 – 74.
- Nasution, S. H., L. Anwar, S. Sudirman, dan S. Suiswo. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Mendukung Kemampuan Penalaran Spasial Siswa pada Topik Dimensi Tiga Kelas X. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 4(2) : 903 - 913.

- Natali, A. dan R. Lakoro. 2012. Perencanaan Buku Ilustrasi Sejarah Musik Keroncong. *Jurnal Teknik Pomits* 1(1) : 1 – 6.
- Ngalim. P. 2012. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT. Remaja Rosdakaryah. Bandung.
- Nur, S., P. P. Indah, dan R. R. Sari. 2016. Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Saintifik* 2(2) : 133-141.
- Nurani, I. F., E. B. Irawan, dan C. Sa'dijah. 2016. Level Berpikir Geometri Van Hiele Berdasarkan Gender pada Siswa Kelas VII SMP Islam Hasanuddin Dau Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 1(5) : 978-983.
- Ompusunggu, V. D. K. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa SMP Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Saintech* 6(4) : 93-105.
- Pane, A., dan M. D. Dasopang. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3(2) : 333-352.
- Pangastuti, R. 2014. *Edutainment Paud*. PT Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Parmin dan E. Peniati. 2012. Development of Course Module Learning Strategy of Teaching Science Based on Science Result of Science. *Indonesian Science. Education Journal* 1(1) : 8-15.
- Prasetyo, N. A. dan P. Perwiraningtyas. 2017. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Mata Kuliah Biologi di Universitas Tribhuwana Tungadewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* 3(1) : 19 – 27.
- Prastowo. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA. Yogyakarta
- . 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Kencana. Jakarta.
- Purwasih, R. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa MTS di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Didaktik* 9(1) : 16-25.
- Putra. N. 2015. *Research and Development*. PT Grafindo Persada. Jakarta.

- Putra, R. W. Y. dan R. Anggraini. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbantuan Software iMindMap pada Siswa SMA. *Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika* 7(1) : 39 – 47
- Rohmah, A. S. 2017. Pengembangan Buku Ajar Berbasis PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia) Materi Satuan Waktu Kelas II SDNU Bahrul Ulum Malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Rufii, R. 2015. Developing Module on Constructivist Learning Strategies to Promote Students Independence and Performance. *International Journal of Education* 7(1) : 18– 28.
- Rusman. 2013. *Model – model Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Saragih, S., dan E. Napitupulu. 2015. Developing Student-Centered Learning Model to Improve High Order Mathematical Thinking Ability. *Canadian Center of Science and Education* 8(6) : 104-112.
- Sari, D. 2012. Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Kelas VII SMP N 5 Sleman. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Setiyaningsih. 2019. Pengembangan Modul Berbasis Edutainment Pada Pokok Bahasan Bangun Datar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.
- Setyosari, P. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Edisi pertama. Kencana Prenada Media Group. Malang.
- Shodiqin, R. 2016. Pembelajaran Berbasis Edutainment. *Jurnal Al-Maqoyis* 4(1) : 37-52.
- Suastika, I. K. dan D. T. Wahyuningtyas. 2018. Developing Module of Fractional using Contextual Teaching and Learning Approach. *Jurnal Pancaran Pendidikan*, 7(1) : 23-32.
- Suastika, I. K., dan A. Rahmawati. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 4(2) : 58-61.

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- . 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- . 2016. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- . 2017. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Pedagogia. Yogyakarta
- Supardi dan Leonard. 2012. Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa Pada Matematika, Dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan* 29(3) : 341-352.
- Suprananto, K. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Suprijono, A. 2013. *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Edisi Pertama. Kencana. Jakarta.
- Syauqi K. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Las Busur Manual di SMK Negeri 1 Sedayu. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Tegeh, I. M., dan I. M. Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja
- Utariyani, I. F.Z., S. Wahyuni, dan S. Zaenab. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Dalam Materi Sistem Pernapasan Pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 1 Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* 1(3) : 343 – 355.
- Vatricia, S., S. Maizora., dan M. Fachruddin. 2017. Pengembangan Aplikasi Komputer Sebagai Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Pada Materi Lingkaran Kelas VIII. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah* 1(1) : 36 – 40.



- Verowita, M. 2012. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1) : 48-56.
- Wena, M. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bumi aksara. Jakarta
- Widjajanti. 2012. PBL dan Contoh Implementasinya. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Wulandari, E., H. S. Budi, dan C. S. Kartika. 2012. Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 1(1) : 1-6.
- Wulansari. 2017. Upaya Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar dengan Model Pembelajaran PBL Mata Pelajaran Elektronika Dasar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri di SMK N 3 Boyolangu Kabupaten Tulungagung. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Yuberti, Y. 2014. Penelitian Dan Pengembangan Yang Belum Diminati Dan Perspektifnya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 3(2) : 1-15.
- Yunuka, L. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAM) Berbasis Teori Apos pada Materi Turunan. *Jurnal Pendidikan Matematika* 6(1) : 1-8.