

ABSTRAK

Ni'mah, L.L., 2021, Analisis Kemampuan Literasi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMA di Pati dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe PISA, Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing: Eko Andy Purnomo, M.Pd., Martyana Prihaswati S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Literasi Matematis, *Self-Efficacy*, PISA

Hasil PISA Indonesia bidang matematika mulai tahun 2000 hingga 2015 berada pada peringkat 10 dari bawah. Hasil tes PISA yang dikerjakan siswa di kabupaten Pati menunjukkan hasil yang sama. Karakter *self-efficacy* merupakan salah satu karakter yang menunjang dalam pembelajaran matematika siswa. Berdasarkan hal tersebut dilakukan penelitian analisis kemampuan literasi matematis dan *self-efficacy* siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis kemampuan penalaran matematis dan kemampuan representasi matematis serta *self-efficacy* siswa dalam menyelesaikan soal matematika tipe PISA. Penelitian ini merupakan penelitian campuran dengan metode deskriptif. Pemilihan sekolah pada penelitian ini dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* yaitu teknik *sampling* yang digunakan bila populasi berstrata secara proporsional. Subyek pada penelitian ini yaitu siswa kelas X dari SMA N 1 Pati, MA Mathali'ul Huda, dan SMA Muria Pati. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan model Miles-Huberman dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan diakhiri kesimpulan. Instrumen penelitian ini yaitu tes soal matematika tipe PISA, lembar kuesioner *self-efficacy*, lembar observasi, dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas kemampuan penalaran matematis siswa SMA di Pati dalam menyelesaikan soal matematika tipe PISA berada pada kategori rendah. Kemampuan representasi matematis siswa SMA di Pati dalam menyelesaikan soal matematika tipe PISA, yaitu mayoritas siswa SMA di Pati memiliki kemampuan representasi matematis pada rendah. Karakter *self-efficacy* siswa SMA di Pati berada pada kategori sedang. Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran untuk pihak-pihak khususnya guru agar mampu menyusun soal matematika tipe PISA untuk evaluasi dan melatih keberanian serta melatih siswa agar selalu yakin. Siswa hendaknya lebih mandiri, aktif dalam pembelajaran serta membiasakan untuk membaca dan memahami apa yang dibaca.