

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *make a match* dengan pendekatan *problem based learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep efektif.

Hal tersebut dibuktikan dengan:

1. Kemampuan pemahaman konsep peserta didik tuntas secara individual maupun klasikal. Rata-rata kemampuan pemahaman konsep peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *make a match* dengan pendekatan *problem based learning* sudah mencapai KKM yaitu 84,7742. Persentase ketuntasan sudah melebihi 85% yaitu 93,54839% atau 29 dari 31 peserta didik sudah mencapai ketuntasan kemampuan pemahaman konsep.
2. Ada pengaruh motivasi dan tanggung jawab terhadap kemampuan pemahaman konsep pada model pembelajaran *make a match* dengan pendekatan *problem based learning* sebesar 0.939 dengan persamaan regresinya adalah $Y = -15,112 + 0,585X_1 + 0,581X_2$.
3. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *make a match* dengan pendekatan *problem based learning* dengan model pembelajaran ceramah dan tanya Jawab, dengan rata-rata kelas yang mendapatkan perlakuan 84,7742 dan rata-rata kelas yang tidak mendapat perlakuan 74.1667.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan saran yang diberikan oleh peneliti adalah :

1. Guru sebaiknya mengubah cara pembelajaran agar peserta didik lebih termotivasi dan tanggung jawab sehingga dapat mencapai hasil yang diharapkan
2. Guru dapat menerapkan ataupun memberi tambahan variasi model pembelajaran *make a match* dengan pendekatan *problem based learning* dalam menyampaikan materi bangun ruang sisi datar ataupun materi lain untuk lebih mengasah kemampuan pemahaman konsep peserta didik.
3. Hendaknya dilakukan penelitian lebih lanjut untuk materi, variasi, dan obyek yang berbeda agar pembelajaran-pembelajaran akan terus berkembang dan bisa meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.
4. Guru dapat mempersiapkan rencana pembelajaran yang terkonsep dan efektif sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

