

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R., *dkk.* 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 1 (6)*.
- Anshory, L dan Utami, I. W. P. 2018. *Pengantar Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Apipah, S. 2014. Perbandingan Efektivitas Model Pembelajaran *Scamble* dan *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Prisma dan Limas Kelas VIII. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Asih, E. S. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Bandarlampung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019). *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Asnila, Z., *dkk.* 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X SMAN 3 Tambusai. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Avisca, K. C. W. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* berbantuan Media *Speaking Card* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Satya Widya 33(1) : 56-63*.
- Batubara, I. S. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph Dan Geobra Di SMA Freemethodids Medan. *Jurnal of Mathematics Education and Science 3(1) : 47-54*.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-teori dalam Pembelajaran*. Erlangga. Jakarta

- Dewi. 2018. Implemenasi *Lessom Study* Dengan Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Komunikasi Matematis Materi Program Linier Kelas XI IPA. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Dirjen Dikdasmen. 2004. Peraturan Dirjen Dikdasmen Nomor 506/C/PPP/2004 *tentang* Bentuk dan Spesifikasi Buku Laporan Perkembangan Anak Didik dan Buku Laporan Hasil Belajar Siswa. Dirjen Dikdasmen Depdiknas. Jakarta.
- Falevi, R. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Disertai Kuis Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI IPS SMAN 15 Padang. *Skripsi*. STKIP PGRI Sumatra Barat. Padang.
- Fitria. 2011. Pengaruh Model Pembelajaran Metode *Make A Match* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Jakarta.
- Fitriadi, P. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran *Change Of Pairs* Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Materi Logika Matematika Kelas XI. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Hamdu, G Dan L. Agustina. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan 12(1)*.
- Haryanti, F. 2017. Keefektifan Model Pembelajaran *Course Review Horay* dengan Pendekatan Konstruktivisme Thadap Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Sistem Koordinat Kelas VIII. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Kamus Umum Besar Bahasa Indonesia. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (Jakarta: Balai Pustaka. 1998), hal. 1006.
- Kertinus, R., *dkk*. 2019. Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah dalam Materi Hukum Archimedes. *Jurnal Pendidikan, 17 (2) : 135-144*.

- Khasanah, S. 2013. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP N 7 Salatiga. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Kholida, D. 2015. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Jepara. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Monalini. 2016. Penerapan Model *Make A Match* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Muamanah. H. 2020. Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel Pada Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam* 5(1).
- Mukhtar. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Konsep Siswa. Tidak diterbitkan : FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Munawwarah, S. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* dan Media *Monopoly Games Smart (MGS)* pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Di MAN Meulaboh-1 Aceh Barat. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniny Darussalam Banda Aceh. Banda Aceh.
- Muriani, L. 2014. Efektivitas Metode *Quantum Teaching* pendekatan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Matero Bangun Ruang Kelas VIII. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Nasution. 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhikmah, S. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Biologi di SMP Negeri 10 Palembang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Palembang.

- Patmawati, S. 2018. Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di SD Negeri No. 13/1 Mutiara Bulian. *Skripsi*. Universitas Jambi. Jambi.
- Pratama, A. N. A. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Materi Turunan Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Certainly of Response Index* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Pratiwi, R. H. 2018. Metode Pembelajaran *Make A Match* dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Florea*, 5(1): 37-43.
- Puspitaningrum, F. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 2 Branti Raya. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Rahmawati, S. E. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Metro Barat. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Rahwanti, J. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran *Uno Statik* dalam Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Materi Turunan Kelas IX. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Rainawati, E. S. 2013. Hubungan Iklim dengan Keefektivan Kerja Pegawai pada Badan Kepegawaian Daerah (BKD) Kota Samarinda. *Ejournal Administrasi Negara*. Universitas Mulawarman 2(1): 763-776.
- Sari, A., dkk. 2018. Pemahaman Konsep Matematika SMP Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1): 9-14.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sugiyoyo. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyoyo. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyoyo. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi*. Alfabeta. Bandung.

- Utomo, S. P. 2018. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Karakter Dua Dimensi. *SHEs Journal 1(1)*: 782-787.
- Wena, M. 2010. *Sistem Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Wibowo, S. A., dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *PBL* untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis dan Tanggung Jawab Siswa Kelas XI Perhotelan SMKN 6 Semarang. *PRISMS (1)*.
- Yamin, S. dan H. Kurniawan. 2011. *SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Salemba Infotex. Jakarta.
- Zubaidah, S. 2016. Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. Seminar Nasional Pendidikan dengan tema “Isu-isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21, At Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa siantang – Kalimantan Barat.

