

ABSTRAK

Sriamah. 2020. Keefektifan Model Pembelajaran *Think Pair share* dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Materi Perbandingan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing I. Eko Andy Purnomo, S.Pd., M.Pd., II. Venissa Dian Mawarsari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Think Pair Share*, Pendidikan Matematika Realistik, Komunikasi Matematis.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu kemampuan komunikasi matematis siswa masih rendah karena siswa belum terbiasa menuliskan apa yang ditanyakan dari soal sebelum menyelesaikannya, siswa sering salah dalam menafsirkannya ketika sedang menghadapi soal cerita. Minat dan keaktifan dalam pembelajaran juga masih terbilang rendah. Salah satu upaya mengatasi permasalahan tersebut dengan penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan pendekatan pendidikan matematika realistik dimana proses pembelajaran dengan kegiatan berdiskusi bertujuan untuk mengetahui penerapan model *Think Pair Share* dengan pendidikan matematika realistik efektif dengan kriteria ketuntasan tercapai, terdapat pengaruh minat dan keaktifan serta beda rata-rata. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasi seluruh kelas VII SMP 10 November 1 Semarang tahun pelajaran 2019/2020. Sampel penelitiannya yaitu kelas VII A, VII B dan VII C dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Metode pengumpulan data penelitian ini yaitu wawancara, dokumentasi, observasi, angket, tes evaluasi, uji ketuntasan, uji pengaruh, dan uji beda rata-rata. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa siswa dapat mencapai ketuntasan kemampuan komunikasi matematis, secara individual mencapai 8,37% dan secara klasikal mencapai 87,09%. Pengaruh minat dan keaktifan terhadap kemampuan komunikasi matematis sebesar 56,5% , terdapat perbedaan dari hasil uji rata-rata kemampuan komunikasi matematis kelas eksperimen dengan kelas control yaitu KKM kelas eksperimen 85,25 dan kelas kontrol 74,19. Kesimpulan dari penelitian tersebut bahwa model *Think Pair Share* dengan pendekatan pendidikan matematika realistik terhadap kemampuan komunikasi matematis pada materi perbandingan efektif. Model pembelajaran ini dapat digunakan pada materi perbandingan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.