

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Media *Edu Agatrix* dengan pendekatan inkuiri terbimbing valid digunakan sebagai media pembelajaran matematika. Hal ini bisa dilihat dari hasil validasi ahli media sebesar 4,4 dan ahli materi sebesar 4,7, rata-rata keduanya sebesar 4,6. Penilaian ahli media dan ahli materi valid dikarenakan media *Edu Agatrix* dari segi petunjuk, tombol, icon, simbol dan desain tampilan media mudah dipahami serta penyajian materi secara terpisah dalam bentuk level yang mempermudah siswa untuk belajar.
2. Media *Edu Agatrix* dengan pendekatan inkuiri terbimbing dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas XI dengan kriteria sedang. Hal ini bisa dilihat dari hasil uji peningkatan *N-Gain* skor *pretest* dan *posttest* sebesar 0,59 dikarenakan materi dalam media *Edu Agatrix* disajikan runtut dan jelas, tantangan dalam *game* edukasi petualangan berupa soal-soal matriks sebagai latihan, serta terdapat soal evaluasi yang memfasilitasi siswa dalam memahami konsep.
3. Media *Edu Agatrix* dengan pendekatan inkuiri terbimbing praktis digunakan sebagai media pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat hasil respon siswa sebesar 3,3 dan hasil respon guru sebesar 3,5, rata-rata keduanya sebesar 3,4. Hasil respon siswa dan guru praktis dikarenakan media *Edu Agatrix* didesain arahan-arahan terbimbing mulai dari tampilan materi setiap level, memulai *game*, hingga soal evaluasi yang fleksibel dibuka kapan dan dimana saja yang mempermudah siswa dan guru dalam belajar dan mengajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan keterbatasan penelitian pengembangan yang telah dijelaskan bahwa media *Edu Agatrix* dengan pendekatan inkuiri terbimbing masih memiliki beberapa kelemahan, oleh karena itu saran dari peneliti untuk penelitian dan pengembangan produk lebih lanjut yang dibutuhkan adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan kesimpulan diatas, media *Edu Agatrix* dengan pendekatan inkuiri terbimbing yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi guru dalam mengajar materi matriks.
2. Media *Edu Agatrix* dengan pendekatan inkuiri terbimbing perlu dikembangkan kembali dengan penambahan pada level yang berisi sub materi yang lain.
3. Soal – soal tantangan masing - masing level dalam media *Edu Agatrix* perlu ditambah kemudian soal evaluasi dapat berupa *essay* atau pilihan ganda yang diperbanyak dan ditambahkan pembahasan soal evaluasi berupa video yang memperjelas cara pengerjaan soal sebagai bahan latihan untuk siswa belajar di rumah.
4. Media *Edu Agatrix* dengan pendekatan inkuiri terbimbing pada penelitian selanjutnya dapat diunduh untuk pengguna *iphone*.