

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi model *problem based learning* dipadu pendekatan inkuiri terbimbing dalam pembelajaran daring ini efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi statistika kelas VIII. Hal ini ditunjukkan bahwa:

1. Kemampuan pemecahan masalah siswa yang menggunakan penerapan model PBL dipadu pendekatan inkuiri terbimbing mencapai ketuntasan baik secara individual maupun klasikal. Nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa lebih dari 80% yaitu 90,625% atau sebanyak 29 siswa dari 32 siswa sudah mencapai ketuntasan kemampuan pemecahan masalah matematis.
2. Adanya pengaruh motivasi dan kemandirian terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan penerapan model pembelajaran PBL dipadu pendekatan inkuiri terbimbing sebesar 94,7%.
3. Terdapat perbedaan nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah anatar kelas yang menerapkan model pembelajaran PBL dipadu pendekatan inkuiri terbimbing dengan kelas yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen sebesar 85,31 dan kelas kontrol sebesar 79,50.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti,, maka saran yang diberikan adalah:

1. Sosialisasi mengenai aplikasi *zoom* dan *google classroom* serta simulasi cara penggunaan aplikasi tersebut kepada siswa agar pelaksanaan pembelajaran terkondisi dengan lancar.
2. Penerapan model pembelajaran PBL dipadu pendekatan inkuiri terbimbing dapat dilakukan saat pembelajaran daring namun guru harus bisa mengatur waktu dan harus benar-benar mempersiapkan pelaksanaan pembelajaran sehingga dapat diterapkan dengan baik.

3. Guru dapat menggunakan aplikasi dan *learning system* lain secara daring agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.

