

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., A.K. Jayadiningrat, dan Isrokatun. 2016. Pengaruh Model Problem Base Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah* 1(1): 871-880.
- Agustina, S. 2012. Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual (VCD Pembelajaran) Berdasarkan Teori Bruner dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV Semester II Di SD Negeri 1 Mojowetan Kecamatan Banjarejo Kabupaten Blora Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*. Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Antika, R.R. 2014. Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning (Studi Deskriptif di Sekolah Menengah Pertama Islam Baitul 'Izzah Nganjuk). *Jurnal BioKultur* 3(1): 251-263.
- Ardiani, A. 2019. Implementasi Lesson Study Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Segiempat dan Segitiga Kelas VII. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Arief, H.S., Maulana, dan A. Sudin. 2016. meningkatkan motivasi belajar melalui pendekatan PBL. *Jurnal Pena Ilmiah* 1(1): 141-150.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Cetakan Ke-5. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arikunto, S. 2014. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Ke-3. Bumi Aksara. Jakarta.
- Astria, Y. 2014. Penerapan Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Skripsi*. Universitas Bengkulu.
- Azwar, S. 2012. *Reabilitas Dan Validitas*. Edisi IV Cetakan Ke-2. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- A'liyah, U.H. 2016. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Tipe Think Pair-Share Square di Kelas X Man 2 Model Medan. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Sumatera Utara.
- Chotimah, N.H. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa di Kelas X pada SMA Negeri 8 Palembang. *Skripsi*. Universitas PGRI Palembang.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Erlangga. Jakarta.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Gava Media. Yogyakarta.
- Fatimah, F. 2012. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Statistika Elementer melalui Problem Based Learning. *Jurnal Cakrawala Pendidikan XXXI*(2).

- Fauziyah, D. 2015. Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiry pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi FE UNY. Universitas Negeri Yogyakarta*: 49-59.
- Finisia, A.R. 2018. Penerapan Model Problem Based Learning Terintegrasi Langkah Teori Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Sidorejo Lor 05 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Gunawan, I. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan Pertama. Bumi Aksara. Jakarta.
- Halisma. 2019. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TOS) dan Student Teams Achievement Division (STAD) Di Mas Al-Wasliyah 22 Tembung Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sumatra Utara. Medan.
- Handayani, D. 2017. Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas VIII MTs Al-Washliyah Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Janah, A.I. 2019. Efektivitas Problem Based Learning Berbantuan Ular Tangga terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Trigonometri Kelas XI MAN 1 Kota Semarang. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. *Penyesuaian Kebijakan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19*. 7 Agustus 2020. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus*. 4 Agustus 2020. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta.
- Lestari, I., Andinny, Y., dan Mailizar. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Situation Based Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* Vol 3 No 1 Hal 95-108. Universitas Indraprasta PGRI.
- Maryati, I. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mosharafa* Vol 7 No 1 Januari 2018 Hal 63-73. Institut Pendidikan Indonesia.
- Mawaddah, S dan Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(3).
- Murni, E.N., dan R.P. Khotimah. 2013. Optimalisasi Startegi Pembelajaran Siklus untuk Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Surakarta*: 82-88.
- Murni, S. 2016. Meningkatkan Prestasi belajar IPA, Sikap Tanggung Jawab dan Kerjasama Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

- Mustakim. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Al asma: Journal of Islamic Education* 2(1).
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Nurdalilah, E. Syahputra, dan D. Armanto. 2013. Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 2 Kualuh Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* 6(2): 109-119.
- Nurhayati, E. 2020. Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Daring melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Pedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 7(3): 145-150.
- Nurjahayati, E. 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Prahenti, D.S., Rusijono, dan Mariono, A. 2020. Pengaruh Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Sumber Energi Di Sekitar Manusia dan Kemandirian Belajar IPA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* Vol 7 No 1 April 2020 Hal 78-92. Universitas Negeri Surabaya.
- Priansa, D.J. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. CV Pustaka Setia. Bandung.
- Putra, S. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. DIVA Press. Jogjakarta.
- Putria, H., L.H. Maula, dan D.A. Uswatun. 2020. Analisis proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 4(4): 861-872.
- Rahayu, S. 2013. Peningkatan Motivasi Belajar Matematika melalui Pembelajaran Realistics Mathematics Education (RME) dengan Media Bahan Manipulatif pada Materi Pecahan Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 03 Popongan Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rapi, M. 2012. *Pengantar Strategi Pembelajaran*. Cetakan ke-1. Alauddin University Press. Yogyakarta.
- Ratnawati dan Nanang. 2014. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Antara Yang Menggunakan Pembelajaran Kontekstual Dengan Problem Based Learning di MTS Al-Mu'amalah Garut. *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1): 43-54.
- Rengganis, A.P., P. Dwijananti, dan Sarwi. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal* 4(3): 26-35.

- Rofiqah. 2018. Pengaruh Pendekatan Inkuiri terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Mannuruki. *Skripsi*. UIN Alauddin Makassar.
- Rohmah, D.N. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah Peserta Didik Kelas V MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Tulungagung.
- Sadirman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Cetakan Ke-22. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Perdana Media Grup. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Perdana Media Grup. Rawamangun-jakarta.
- Santoso, B., Putri, D.H., dan Medriati, R. 2020. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa melalui Model Problem Based Learning Berbantu Alat Peraga Konsep Gerak Lurus. *Jurnal Kumparan Fisika* Vol 3 No (1), hal 11-18, April 2020. Universitas Bengkulu.
- Santyasa, I.W., I.W.S. Warphala, dan I.M. Tegeh. 2015. Validasi dan Implementasi Model-Model Student Centered Learning untuk Meningkatkan Penalaran dan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 4(1): 512-527.
- Setiyadi, A.G. 2015. Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika melalui Strategi Discovery Learning pada Siswa SMP Negeri 1 Sambi Tahun 2014/2015. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Silfi, R.K., dan C. Umatin. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial* 5(2): 106-113.
- Siregar, E. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. cetakan Kedua. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rhineka Cipta. Jakarta.
- Sonda, R. 2016. Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Setting kooperatif Tipe NHT pada Materi Kesebangunan Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Simbuang. *Jurnal Daya Matematis* 4(1): 1-12.
- Suandito, B. 2017. Bukti Formal dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika* 8(1): 13-24.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cetakan Ke-15. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sugiyono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan Ke-25. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Suparno, P. 2013. *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik dan Menyenangkan*. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran : Teori dan Aplikasi*. Cetakan Pertama. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Surur, M., dan Tartilla. 2019. Pengaruh Problem Based Learning dan Motivasi Berprestasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling* Vol 1 No (2) hal 169-176 Maret 2019. STKIP PGRI Situbondo.
- Syah, M. 2014. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosda Karya. Bandung.
- Tangkas, I.M. 2012. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMAN 3 Amlapura. *Tesis*. Universitas Pendidikan Ganesha. Bali.
- Tanujaya, E. 2009. *Seri Professional Pengolahan Data Statistik Dengan SPSS 16.0*. Salemba Infotek. Jakarta.
- Tiasto, R.H. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project dengan Metode Two Stay Two Stray terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di Kelas VII SMP N 1 Tawangmangu. *Skripsi*. UNY.
- Uno, H.B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Utami, P.S. 2013. Perbedaan Model Belajar Problem Based Learning dan Model Siklus 5E dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Utami, Y.P. dan D.A.D. Cahyono. 2020. Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 1(1): 20-26.
- Wachrodin. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keaktifan Siswa Melalui Model Problem Based Learning dengan Penugasan Berstruktur. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 34 No 1 Tahun 2017 Hal 85-94. Universitas Negeri Semarang.
- Wena, M. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Yamin, S. dan H. Kurniawan. 2011. *SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Cetakan ke-3. Salemba Infotek. Jakarta.