

ABSTRAK

Amani, R.A.D.S.S. 2021. Implementasi Model *Problem Based Learning* Dipadu Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing I. Venissa Dian Mawarsari, S.Pd., M.Pd., II. Iswahyudi Joko S, S.Si., M.Pd.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya motivasi, kemandirian belajar, dan kemampuan pemecahan masalah siswa karena pembelajaran daring yang menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga banyak siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal pada materi statistika. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah Implementasi model *problem based learning* dipadu pendekatan inkuiri terbimbing. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi model *problem based learning* dipadu pendekatan inkuiri terbimbing efektif dengan kriteria: kemampuan pemecahan masalah dapat mencapai ketuntasan, terdapat pengaruh motivasi dan kemandirian belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah, terdapat perbedaan rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Sampel penelitian adalah kelas VIII B, VIII C, dan VIII D dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi, tes, angket, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mencapai ketuntasan kemampuan pemecahan masalah secara individual mencapai rata-rata 85,31 dan ketuntasan secara klasikal sebesar 90,625%. Sedangkan besar pengaruh motivasi dan kemandirian terhadap kemampuan pemecahan masalah adalah 94,7%. Adanya perbedaan rata-rata kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen dengan kelas kontrol yakni 85,31 kelas eksperimen dan 79,5 kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa implementasi model *problem based learning* dipadu pendekatan inkuiri terbimbing dalam pembelajaran daring terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi statistika siswa kelas VIII efektif.

Kata kunci: model pembelajaran PBL, pendekatan inkuiri terbimbing, kemampuan pemecahan masalah.