

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penilaian kevalidan media pembelajaran *math learning* melalui pendekatan kontekstual kelas XI SMA Negeri 9 Semarang pada materi barisan dan deret bilangan yang telah dikembangkan valid, hal ini diperoleh dari hasil penilaian ahli yaitu :
 - a. Ahli media diperoleh nilai rata-rata dari seluruh aspek yang digabungkan sebesar 4,3 termasuk dalam kategori valid.
 - b. Ahli materi diperoleh nilai rata-rata dari seluruh aspek yang digabungkan sebesar 4,5 termasuk dalam kategori valid.

Berdasarkan penilaian ahli dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *math learning* melalui pendekatan kontekstual valid digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran.

2. Penerapan media pembelajaran *math learning* melalui pendekatan kontekstual praktis, hal ini dibuktikan dengan :
 - a. Respon siswa terhadap media pembelajaran *math learning* melalui pendekatan kontekstual pada materi barisan dan deret bilangan kelas XI pada saat uji coba lapangan diperoleh skor rata-rata sebesar 3,53 yang termasuk dalam kategori sangat praktis oleh 36 siswa kelas XI MIPA 3
 - b. Respon guru terhadap media pembelajaran yang dikembangkan diperoleh skor rata-rata sebesar 3,55 yang termasuk dalam kategori sangat praktis.

Berdasarkan penilaian respon siswa dan guru maka disimpulkan bahwa media pembelajaran *math learning* melalui pendekatan kontekstual sangat praktis digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan media *math learning* melalui pendekatan kontekstual materi barisan dan deret bilangan kelas XI kelemahan dan

keterbatasan peneliti, peneliti dapat memberikan saran untuk mendukung pemanfaatan pengembangan media *math learning* lebih lanjut sebagai berikut :

1. Berdasarkan kesimpulan diatas, media pembelajaran *math learning* melalui pendekatan kontekstual yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai referensi bagi guru matematika kelas XI untuk mengajar materi barisan dan deret bilangan.
2. Media *math learning* perlu dikembangkan lagi dari segi materi yang lebih meluas tidak hanya materi barisan dan deret bilangan.
3. Contoh soal dan pembahasan perlu di tambahkan dalam bentuk teks tidak hanya dalam bentuk video pembelajaran.
4. Penelitian selanjutnya media pembelajaran *math learning* dapat diunduh dalam perangkat lainnya tidak hanya android.
5. Penelitian selanjutnya perlu melakukan tahap penyebaran (*Disseminate*) agar dapat disebarluaskan ke lapangan.

